

REFERAT Børne- og Skoleudvalget (Historisk) d. 08-10-2013

Mødedato Tirsdag d. 08. oktober 2013 kl. 15:30

Mødested "Fjorden" - Aalestrup

Indholdsfortegnelse

Renovering Farsø Skole (etape 1 - gl. Farsø Kommune).....	3
Renovering Farsø Skole.....	5
Aktivitetspark Limfjorden - Løgstør.....	7
0-2 års pladser i institutionerne pr. 1. oktober 2013.....	9
Folkeskolereformen.....	11
Meddelelser.....	18

Punkt 78: Renovering Farsø Skole (etape 1 - gl. Farsø Kommune)

Sagsfremstilling

78. Åbent - Renovering Farsø Skole (etape 1 - gl. Farsø Kommune)

Sagsnr.: 820-2013-61564

Doknr.: 820-2013-206781

Sagsbeh.: Per Nyborg

Baggrund

Sagsfremstilling

I 2007 har der været en primo saldo på 17,002 mio. kr. vedr. renovering af Farsø Skole (etape 1).

Der er givet i alt 17,5 mio. kr. i anlægsbevillinger til renoveringsarbejdet. Projektet er aldrig blevet lukket og derfor opererer den stadig i Vesthimmerlands Kommunes økonomisystem.

Regnskabet skal lukkes og mindre forbruget på 0,498 mio. kr. er historik og kan ikke lægges i kassen.

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Byrådet

Økonomi

Ingen

Administrationen indstiller

- at Regnskabet godkendes
- at Anlægsprojektet lukkes

Bilag

Farsø Skole - 17,5 mio. kr.

820-2013-206780

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. oktober 2013

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling anbefales godkendt.

Bilag

Farsø Skole - 17,5 mio. kr.

Punkt 79: Renovering Farsø Skole

Sagsfremstilling

79. Åbent - Renovering Farsø Skole

Sagsnr.: 820-2013-61565

Doknr.: 820-2013-206784

Sagsbeh.: Per Nyborg

Baggrund

Sagsfremstilling

Anlægsregnskab for renovering af Farsø Skole i perioden 2008-2013.

Der indledtes med en tilbygning til ADHD-klasserne, som rummer 3 klasseområder, fællesareal i form af stort køkken med cafe-område. Tilbygningen anvendes både til skole og SFO for eleverne.

I de eksisterende bygninger er der efterfølgende indrettet 2 lokaler til ADHD-klasserne, så hele afdelingen nu er sammenhængende og fremstår som én afdeling på skolen.

Skolens gymnastiksal blev herefter totalrenoveret. Etape 1 bestod af renovering og indretning af stort skolebibliotek, som ligger i centrum af skolen, renovering af klasselokaler og forøgelse af størrelsen på disse ved at opbygge en ny gang i forbindelse med bygningen. Her blev der også indrettet personalerum, administration og mødelokaler. Etape 2 bestod af en renovering af naturfagsfløjen, så skolen i dag fremstår med 2 store veludstyrede fysiklokaler, et biologilokale og et lokale til Natur/teknik. I forbindelse med denne fløj blev der også opbygget et gangområde.

Skolen fremstår i dag helt up-to-date med hensyn til toiletter, handicaptoiletter, depotrum, rengøringsrum og mødelokaler. Der er ligeledes indrettet gode lokaler til PPR og UU.

På klimaskærmen er alle tag udskiftet – bortset fra det flade tag på fællessalsbygningen. I dette område blev der dog råd til at udskifte udvendige døre og vinduer. Skolens låsesystem er ligeledes udskiftet, så aflåsning af skolen sker automatisk. Desuden er skolen optimeret med hensyn til alarmsystemer.

Anlægsregnskabet viser en bevilling på 46.770.000 kr. og et forbrug på 46.770.500 kr.

Lovgrundlag

Regulativ for økonomistyring for Vesthimmerlands Kommune

Sagen afgøres i Byrådet

Økonomi

Administrationen indstiller

- at anlægsregnskabet godkendes

Bilag

Anlægsregnskab Farsø Skole

820-2013-206782

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. oktober 2013

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling anbefales godkendt.

Bilag

Anlægsregnskab Farsø Skole

Punkt 80: Aktivitetspark Limfjorden - Løgstør

Sagsfremstilling

80. Åbent - Aktivitetspark Limfjorden - Løgstør

Sagsnr.: 820-2013-61367

Doknr.: 820-2013-205764

Sagsbeh.: Per Nyborg

Baggrund

Sagsfremstilling

Løgstør Idrætsforening har søgt LAG Jammerbugt-Vesthimmerland og Lokale og Anlægsfonden om tilskud til Aktivitetspark Limfjorden ved Limfjordsskolen.

Etableringen sker i tæt samarbejde med Limfjordsskolen

Formålet med etableringen er

- At give mulighed for at handicappede får et unik samlingssted med fokus på fysisk udfoldelse, kreativ motorik og social samvær
- At skabe et sted i byen hvor områdets udviklingshæmmede og andre personer med særlige behov kan mødes i jævnbyrdige forhold
- At forbedre handicappedes mulighed for fysisk aktivitet og samværsaktiviteter med ligesindede
- At brugere igennem områdets aktiviteter får mulighed for i trygge rammer at afprøve og tage del i aktiviteter, som unge og voksne uden særlige behov afprøver i den frie natur og aktivitetscentre, som ikke er indrettet til denne målgruppe

Ansøgningerne er imødekommet med 75.000 kr. fra LAG Jammerbugt-Vesthimmerland samt 150.000 kr. fra Lokale og Anlægsfonden.

Projektet er budgetteret til 699.410 kr. Restbeløbet søges dækket ind via andre fonde og/eller Limfjordsskolens eget budget.

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Byrådet

Økonomi

Udgiftsneutral for Vesthimmerlands Kommune

Administrationen indstiller

- at der gives en tillægsbevilling som en udgifts- og en indtægtsbevilling på 225.000 kr. på drift i forbindelse med projektet.

Bilag

Tilsagnsskrivelse på 75.000 kr. fra LAG Jammerbugt-Vesthimmerland	820-2013-205758
Tilsagnsskrivelse på 150.000 kr. fra Lokale og Anlægsfonden	820-2013-205757
Multibane unika	820-2013-205756
Budget på multibane	820-2013-205755
Aktivitetspark Limfjorden beskrivelse	820-2013-205753

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. oktober 2013

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling anbefales godkendt.

Bilag

Tilsagnsskrivelse på 75.000 kr. fra LAG Jammerbugt-Vesthimmerland
Tilsagnsskrivelse på 150.000 kr. fra Lokale og Anlægsfonden
Multibane unika
Budget på multibane
Aktivitetspark Limfjorden beskrivelse

Punkt 81: 0-2 års pladser i institutionerne pr. 1. oktober 2013

Sagsfremstilling

81. Åbent - 0-2 års pladser i institutionerne pr. 1. oktober 2013

Sagsnr.: 820-2013-61505

Doknr.: 820-2013-206475

Sagsbeh.: Liselotte Strier Birkholm

Baggrund

Med afsæt i et ønske om at se på antal børn i 0 til 2 års tilbud i aldersintegrerede institutioner og Landsbyordninger, samt ventelister på de forskellige institutioner, fremgår der af nedenstående oversigt:

Børn indmeldte pr.1. oktober 2013

Børn opskrevne med behovsdato til og med 31. december 2013 - venteliste

Børn opskrevne med behovsdato efter 1. januar 2013

Sagsfremstilling

Institution	Dato	Indmeldte	Venteliste pr. 31/12	Opskrevne
BAKKE ALD (Farsø)	01-10-2013	13	4	2
MARK ALD (Aars)	01-10-2013	12*	4	3
PADDE ALD (Aalestrup)	01-10-2013	11	2	5
SNEGLE ALD (Løgstør)	01-10-2013	14	0	6

* Udvider til 14 pladser pr. 1/11 2013

Institution	Dato	Indmeldte	Venteliste pr. 31/12	Opskrevne
LBO BLÆRE	01-10-2013	5	0	1

LBO GEDST	01-10-2013	4	0	1
LBO OVERLA	01-10-2013	11	0	0
LBO RANUM	01-10-2013	6	0	0
LBO STRAND	01-10-2013	0	0	0

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. oktober 2013

Fraværende: Ingen

Orienteringen taget til efterretning

Punkt 82: Folkeskolereformen

Sagsfremstilling

82. Åbent - Folkeskolereformen

Sagsnr.: 820-2013-56011

Doknr.: 820-2013-206176

Sagsbeh.: Kirsten Jensen

Temamøde om folkeskolereformen – der er afsat 1½ time

Skolelederne fra Blære, Hornum og Farsø skole deltager i punktet

Baggrund

Forvaltningen er pt. godt i gang med at kortlægge udgifterne på skole – og SFO området og ligeledes vurdere det fremtidige behov. Reformen lægger op til en anden prioritering af arbejdstiden end i dag med mere vægt på undervisningsandelen. Der er endvidere opmærksomhed på, at det ikke bliver midlerne, som i dag tildeles til inklusionsopgaven, der finansierer den længere skoledag.

Sagsfremstilling

Den nedsatte projektgruppe har haft de første indledende møder, to skoleledere har været inviteret som sparingspartnere undervejs, og tre skoleledere inviteres til udvalgmødet med henblik på at orientere udvalget om deres synspunkter i forhold til reformen.

Processen vedr. elevers læring og den understøttende undervisning er skudt i gang på skolerne og i forvaltningen, og proces og tiltag drøftes løbende på skoleledermøder.

HR og Børne- og Skoleforvaltningen er tilmeldt den nye arbejdsgiver - / dialogportal om folkeskolen, som er etableret af KL.

KL har fremsat 10 anbefalinger til den nuværende kommunalbestyrelse, der handler om at

· tage tydeligt ejerskab til omstilling og gå foran

Det fremhæves både fra ministeriet og KL, at det er vigtigt, at politikerne går

forrest og støtter lederne i implementeringen af reformen og den kulturændring, der vil og skal ske i de kommende år.

- sætte konkrete mål som har betydning for elevernes faglige progression og trivsel og følge systematisk op

Dette kan gøres på mange (nye) måder – temamøder med relevante parter, dialogmøderne, forvaltningens dialog med skolerne, Kvalitetsrapporten m.m.

- stille krav om dokumentation af elevernes faglige resultater og trivsel

Forvaltningen afventer retningslinjer fra ministeriet vedr. dokumentation af begge dele, idet der vil blive udarbejdet nyt materiale til brug for skolerne, som vil blive tænkt ind i Kvalitetsrapporten

- nytænke fritidspolitikken og tage stilling til indhold, kapacitet, organisering samt finansiering

Forvaltningen indgår i et konstruktivt samarbejde med forskellige foreninger i kommunen

- tage udgangspunkt i budgetneutralitet

Forvaltningen følger i sine beregninger de retningslinjer, som er udstukket af KL. Disse beregninger og et udkast til ny tildelingsmodel fremlægges til politisk behandling.

- træffe beslutninger om en øget undervisningsandel

Det forudsættes i økonomiaftalen, at lærerne i gennemsnit skal undervise 2 klokketimer mere om ugen.

For at sikre, at man på den enkelte skole realiserer en bedre anvendelse af lærernes arbejdstid, er der behov for, at man politisk i den enkelte kommune stiller konkrete krav og udstikker rammer for, hvad der skal leveres på den enkelte skole.

For at sikre, at der rent faktisk sker en omstilling i retning af flere timer pr. lærer, bør dette ikke alene være en budgetforudsætning, men et politisk krav, som skolerne forpligtes på at leve op til, og som politikerne kan følge op på. Et politisk fastsat krav vil samtidig give den enkelte skoleleder opbakning til dialogen med lærergruppen og på den måde understøtte en omstilling, hvor lærerne anvender en større del af deres tid til undervisning og understøttende undervisning.

Kommunalbestyrelsen bør endvidere sikre, at det øgede timetal til folkeskolereformen ikke tilvejebringes ved at reducere indsatsen og serviceniveauet til fx inkluderende indsats.

- konkretisere anvendelsen af flere personalegrupper i den understøttende undervisning

Det er kommunernes opgave at tilrettelægge personalesammensætningen for den understøttende undervisning og afgøre, hvordan fordelingen af varetagelsen skal være mellem lærere og andre faggrupper, herunder pædagoger.

Det er i høj grad en skolepolitisk diskussion, da den understøttende undervisning på mange måder er kernen i den nye sammenhængende skoledag. Dens opgave er netop at understøtte kerneopgaven – undervisningen – således at flere elever lærer mere.

- igangsætte en proces omkring fysiske rammer

Der lægges op til en højere grad af tilstedeværelse på skolen.

Folkeskolereformen og de nye arbejdstidsregler vil sætte fokus på et godt

psykisk arbejdsmiljø ikke mindst i en tid med store forandringer. Skolens fysiske rum kan de fleste steder udnyttes anderledes end i dag med fællesbrug af møderum, sekretærarbejdspladser, rum for elever og læringscentret. Det vil være relevant at inddrage HR-afdelingen i forhold til regler og bekendtgørelser om arbejdspladser indretning i forhold til arbejdsmiljø.

- støtte skolelederne i omstillingen

Lederne står overfor en stor udfordring i forhold til at etablere en fælles erkendelse af forandringsbehov. Ny lovgivning fordrer nye måder at løse tingene på. Det påvirker dagligdagen for både ledere og medarbejdere

Det er komplekst både fagligt og ledelsesmæssigt at drive en skole, og det er vigtigt, at lederne kan kvalificere og begrunde deres beslutninger og løbende være i dialog med medarbejderne.

Byrådet har tidligere bevilget 1 mill. kr. til uddannelse af lederne, og Vesthimmerlands Kommune følger de planlagte uddannelsesforløb arrangeret af KL

10. fastlægge en proces for inddragelse af ledere, medarbejdere,

skolebestyrelser og andre interessenter om udviklingen af en ny skole

Kommunalbestyrelsen får kompetence til at fastsætte regler for valg af skolebestyrelser.

Det betyder, at der eksempelvis kan tilbydes to pladser i skolebestyrelsen til repræsentanter fra det lokale erhvervs- eller foreningsliv eller fra de lokale ungdomsuddannelser.

Kommunalbestyrelsen gives mulighed for at træffe beslutning om, at funktionsperioden for forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer på overbygningsskoler med mindre end fire klassetrin skal være to år i stedet

for fire.

Konsekvenser for SFO, fritidshjem og fritidstilbud

- Hvordan skal SFO og SFO2 organisatorisk håndteres fremadrettet?
- Hvilken betydning har reformen for det samlede fritidstilbud, og hvordan skabes der sammenhæng til kommunens børnepolitik på området?
- Hvordan håndteres forældrebetalingen fremadrettet i SFO og SFO2?
- Hvad vurderes efterspørgslen efter SFO og SFO2 at være efter reformen?
- Hvordan skabes attraktive stillinger med en sammenhængende arbejdsdag for pædagogerne i SFO'en?

Projektgruppen har aftalt, at der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal tænke tanker om SFO'ens fremtid ind i en ny kontekst med en ny ramme

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at sagen drøftes og centrale punkter indstilles besluttet på mødet den 24. september, hvor repræsentanter fra Skolelederforeningen, DLF, BUPL og FOA inviteres.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. september 2013

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

Supplerende sagsfremstilling

Repræsentanter fra Skolelederforeningen, DLF, BUPL og FOA deltager fra kl. 14.15.

Repræsentanterne kommer med korte oplæg om, hvad de mener er fokusområde i folkeskolereformen.

Forvaltningen har siden mødet den 10. september 2013 arbejdet videre med beregningerne på udgifterne til reformen med henblik på at opnå en højere grad af budgetneutralitet.

Arbejdet er sket i tæt samarbejde med 3 skoleledere, og det foreløbige arbejde er fremlagt for skoleledergruppen den 19. september 2013. Ledernes kommentarer vil blive fremlagt på mødet.

Den endelige tildelingsmodel er endnu ikke færdig, men forvaltningen vurderer, at det er væsentligt for det videre arbejde i forvaltningen og på skolerne, at der træffes beslutninger på centrale områder nu, således at der kan handles på det i forhold til medarbejderne.

Forvaltningen ønsker, at der tages stilling til, hvem der beslutter varetagelsen af den understøttende undervisning og endvidere, hvem der beslutter en evt. fuld eller delvis tilstedeværelse på skolen

Sagen afgøres i Byrådet via Børne- og Skoleudvalget

Administrationen indstiller, at

- der besluttet en gennemsnitlig undervisningsandel på 740 timer**
- tildelingen til understøttende undervisning andrager 375.000 kr. pr. fuldtidsstilling**
- skolelederen beslutter, hvem der skal varetage den understøttende undervisning**
- skolelederen beslutter, i hvilken grad der skal være tilstedeværelse på skolen**

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 24. september 2013

Fraværende: Ingen

Sagen udsættes

Ninni L. Gjessing forlod mødet kl. 16.00 og deltog derfor ikke i beslutningen.

Supplerende sagsfremstilling

Børne - og Skoleforvaltningen har regnet på den økonomiske ramme til implementering af folkeskolereformen, og følgende forudsætninger er indlagt i økonomien:

- På de enkelte skoler underviser lærerne i gennemsnit som minimum 740 timer pr. år. 10 klasse-centerets budget reduceres med et beløb svarende til 2 timers undervisning mere pr. lærer

- SFO 1 reduceres til en ugentlig åbningstid på 23,5 timer det første år – derefter 21,5 timer
- 30 % af SFO-børnene udmeldes
- Forældrebetalingen fastsættes til 1200 kr. pr. måned i SFO
- SFO 2 - forældrebetalingen bibeholdes, men åbningstiden kan evt. flyttes
- Beløbet på 5,9 mio. kr. til holddeling på store skoler bibeholdes
- Afregningen på 92.000 kr. for samlæsning bibeholdes
- Specialklasserne implementerer folkeskolereformen indenfor nuværende økonomiske ramme med undtagelse af SL-klasser og klasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder, der tildeles som på almenområdet
- DUT midlerne tildeles Børne - og skoleudvalget
- Øvrige opgaver, inklusionsmidler, ledelsestid og supplerende undervisning indgår ikke i finansieringen af reformen
- Pausetiden fastsættes til 15,05 %
- Den understøttende undervisning afregnes med 50 % pædagogløn samt 50 % lærerløn

i tildelingsmodellen

Der er ikke nogen afklaring vedrørende implementeringen af folkeskolereformen på Vestermarksskolen. Dette arbejde vil gå i gang snarest muligt i dialog med ledelsen.

Der er endvidere arbejdet videre med den understøttende undervisning, hvilket der vil blive redegjort for på mødet.

Børne - og Skoleforvaltningen ønsker, at udvalget forholder sig til tilstedeværelse for lærerne samt hvilke præmisser omkring den understøttende undervisning, der skal fastlægges centralt.

Det forventes, at folkeskolereformen ud fra disse forudsætninger kan finansieres indenfor den nuværende økonomiske ramme til folkeskolen.

Den endelige tildelingsmodel forventes besluttet på mødet i november

Administrationen indstiller, at

- lærerne skal som minimum være til stede på skolen i 32 timer pr. uge i 40 uger
- den enkelte skole tilrettelægger den understøttende undervisning efter gældende lovgivning, idet mindst 20 % af timerne skal varetages af lærere og 20 % varetages af pædagoger

Pausetid, arbejdstid, regelforenkling	820-2013-206316
Økonomi skolereform	820-2013-206315
Understøttende undervisning	820-2013-206312
Udregning Folkeskolereformen	820-2013-207104

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. oktober 2013

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling anbefales godkendt.

Der ønskes temamøde inden punktet behandles på byrådsmøde 31.oktober 2013

Bilag

Pausetid, arbejdstid, regelforenkling

Økonomi skolereform

Understøttende undervisning

Udregning Folkeskolereformen

Punkt 83: Meddelelser

Sagsfremstilling

83. Åbent - Meddelelser

Sagsnr.: 820-2013-61466

Doknr.: 820-2013-206322

Sagsbeh.: Elsemarie Lauvring

Baggrund

Børnetopmøde 2014

Afholdes i Aalborg den 30. og 31. januar 2014

Tilmelding åbner den 28. oktober

Tema: På livet løs

Sagsfremstilling

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. oktober 2013

Fraværende: Ingen

Orienteringen taget til efterretning.

Øvrig orientering:

- SFO, Farsø Skole

- Aars skole

- Legehuset
 - Asylcenterets skole
 - Fremtidens skole, konference København
 - Dialogmødet
- Øvrig orientering taget til efterretning