

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 01-05-2018

Mødedato Tirsdag d. 01. maj 2018 kl. 12:00

Mødested Østermarkskolen, Østre Boulevard 41, 9600 Aars

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering fra formand og administration.....	5
Budget 2019 - 2022.....	7
Budgetopfølgning pr. 31. marts 2018 for Børne- og Familieudvalget.....	9
Konvertering af understøttende undervisning.....	11
Kompetencedækning i skolerne i Vesthimmerland.....	14
Anvendelse af decentrale inklusionsmidler.....	16
Evaluerings af talentskolen.....	20
Masterplan på skole- og dagtilbudsområdet.....	23
Orientering vedr. TUS - Tværfagligt UngeSamarbejde.....	25
Decisionsskrivelse vedr. revisionsberetning nr. 8 - delberetning for regnskab 2016.....	28
Frigivelse af anlægsbevilling Ekstraordinær bygningsvedligeholdelse.....	30
Eventuelt.....	32
FGU-proces for institutionsdannelse.....	33

Punkt 59: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

59. Åbent - Godkendelse af dagsorden

Sagsnr.: 820-2018-1836

Doknr.: 820-2018-77967

Sagsbeh.: Morten Lund

Baggrund

Godkendelse af dagsorden er et fast punkt på møderne i Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden.

Lovgrundlag

Forretningsorden § 5 stk. 2

Sagen afgøres i Børne- og Familieudvalget

Økonomi

Udgiftsneutral

Administrationen indstiller

Børne- og Familieudvalget godkender dagsorden.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende: Rasmus Vetter

Godkendt.

Punkt 60: Orientering fra formand og administration

Sagsfremstilling

60. Åbent - Orientering fra formand og administration

Sagsnr.: 820-2018-1849

Doknr.: 820-2018-77999

Sagsbeh.: Karin Videbæk Jensen

Baggrund

Nyt fra Skole- og Dagtilbudschefen:

Lejemål Limfjordsskolen

Nyt fra Familiechefen:

Nyt fra Direktøren:

Intro-seminar

Årshjul Børne- og Familieudvalget 2018

Orientering om fødselstal pr. 16. april 2018

Orientering om børnetal pr. 16. april 2018

Sagsfremstilling

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Familieudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Fødselstal pr. 16. april 2018	820-2018-77985
Børnetal pr. 16. april 2018	820-2018-77984
Årshjul 2018 Børne- og Familieudvalget	820-2018-77987

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende:

Taget til efterretning.

Bilag

Fødselstal pr. 16. april 2018
Børnetal pr. 16. april 2018
Årshjul 2018 Børne- og Familieudvalget

Punkt 61: Budget 2019 - 2022

Sagsfremstilling

61. Åbent - Budget 2019 - 2022

Sagsnr.: 820-2018-7893

Doknr.: 820-2018-73318

Sagsbeh.: Peter Riis Kristensen

Baggrund

I henhold til tidligere års budgetforløb igangsættes budgetproceduren efter godkendelse af den Økonomiske Politik og Tids- og Procesplan for budgetlægningen 2019-2022.

Den Økonomiske Politik og Tids- og Procesplanen blev godkendt på Økonomiudvalgets møde d. 28. februar 2018.

På Børne- og Familieudvalgets møde d. 10. april 2018, blev medlemmerne orienteret om den Økonomiske Politik, herunder udvalgets bidrag til den politiske råderumspulje.

Af denne fremgår det, at der skal skabes en økonomisk råderumspulje på 25 mio. kr., som fordeler sig således:

	Matematisk model	
	Serviceudgifter budget 2018	Andel af 25 mio. kr.
Økonomiudvalget	259.962	3.862
Sundhedsudvalget	587.161	8.722
Beskæftigelsesudvalget	33.287	494
Børne- og Familieudvalget	657.107	9.761
Kultur- og Fritidsudvalget	58.962	876
Teknik- og Miljøudvalget	86.442	1.284
I alt	1.682.921	25.000

Sagsfremstilling

Med baggrund i Økonomiudvalgets godkendelse af den Økonomiske Politik d. 28. februar 2018, herunder udvalgets andel af det samlede råderumspulje, ønskes en drøftelse af budgetalternativer til fremskaffelse af udvalgets andel heraf. I tillæg hertil ønskes en drøftelse af eventuelle drifts og anlægsønsker på Børne- og Familieudvalgets område.

Lovgrundlag

Vesthimmerlands Kommunes Økonomiske Politik 2019-2022.

Sagen afgøres i Børne- og Familieudvalget

Økonomi

Ikke aktuelt

Administrationen indstiller

- at Budgetalternativer til imødegåelse af udvalgets andel på 9,761 mio. kr. af råderumspuljen drøftes
- at Eventuelle drifts- og anlægsønsker fra udvalget drøftes og viderebringes til administrativ behandling

Bilag

Økonomisk_Politik__28.02.2018	820-2018-44740
Tidsplan, ØK, budget 2019 - 2022	820-2018-44742

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende:

Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

Økonomisk_Politik__28.02.2018
Tidsplan, ØK, budget 2019 - 2022

Punkt 62: Budgetopfølgning pr. 31. marts 2018 for Børne- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

62. Åbent - Budgetopfølgning pr. 31. marts 2018 for Børne- og Familieudvalget

Sagsnr.: 820-2018-5077

Doknr.: 820-2018-76270

Sagsbeh.: Marlene Holm

Baggrund

I henhold til tidsplan aflægges budgetopfølgning pr. 31. marts 2018 til endelig behandling i Byrådet den 31. maj 2018. Budgetopfølgningen skal være behandlet i de respektive udvalg.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgningen pr. 31. marts 2018 viser et forventet merforbrug på 2,673 mio. kr.

Budgetopfølgningen og bemærkninger er vedhæftet som bilag og gennemgås på mødet.

Lovgrundlag

Regulativ for Økonomistyring og tidsplan for budgetopfølgning i 2018.

Sagen afgøres i Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Familieudvalget.

Økonomi

Budgetopfølgningen viser et forventet merforbrug i 2018 på 2,673 mio. kr.

Administrationen indstiller

- at Budgetopfølgningen tages til efterretning
- at Sagen videresendes til Økonomiudvalget, som en del af Vesthimmerland Kommunes samlede budgetopfølgning.

Bilag

Noter - Budgetopfølgning 31.03.2018

820-2018-76267

Budgetopfølgning 31.03.2018

820-2018-76264

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018**Fraværende:**

Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

Noter - Budgetopfølgning 31.03.2018

Budgetopfølgning 31.03.2018

Punkt 63: Konvertering af understøttende undervisning

Sagsfremstilling

63. Åbent - Konvertering af understøttende undervisning

Sagsnr.: 820-2018-10509

Doknr.: 820-2018-64523

Sagsbeh.: Anders Norup

Baggrund

Byrådet godkendte, efter indstilling fra Økonomiudvalget og Børne- og Skoleudvalget, den 28. januar 2016, at skolerne efter ansøgning fik mulighed for at konvertere understøttende undervisning til undervisning i fagene indenfor lovens rammer, idet pædagogiske mål, succeskriterier og evalueringsmetoder beskrives i ansøgning til fagudvalget.

Byrådet godkendte, at forsøgene var gældende for skoleårene 2016/2017 og 2017/2018, og at skolerne selv skulle afholde udgiften til SFO jf. ovenstående.

Kompetencen til at godkende omlægningen har Børne- og Skoleudvalget udlagt til Skole- og Dagtilbudschefen.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. marts 2017 besluttede udvalget, at de gerne så, at ansøgning og evaluering foregik en gang årligt.

Sagsfremstilling

Evalueringen omfatter Østermarkskolen, Ullits Skole, Toppedalskolen, Aalestrup Skole, Aars Skole og Hornum Skole. Omfanget af konverterede timer er forskelligt fra skole til skole. Af evalueringerne fremgår, at der er stor tilfredshed på de enkelte skoler med konvertering af undervisningstimer til timer med to voksne. Det giver øget mulighed for holddeling og undervisningsdifferentiering, hvor der er større mulighed for at tilgodese de svage elever og de dygtigste elever. Der er også større mulighed for at give feedback og afvikle elevsamtaler. En del af skolerne oplever også, at det giver mere ro i undervisningen og et bedre teamsamarbejde.

KL og Regeringen har henover nytår haft fokus på, at alle kommuner overholder lovgivningen om § 16b, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen. §16b indeholder krav om, at der skal foretages en konkret og individuel vurdering af den enkelte klasses behov for fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. En godkendelse kan således ikke gives alle klasser på en bestemt årgang, og ej heller samtlige klasser på en skole ud fra en samlet vurdering. Vurderingen skal foretages konkret for hvert enkelt klasse – og dette gælder, uanset om der er tale om klasser i indskoling, på mellemtrinnet eller i udskoling.

Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning for den enkelte klasse. Skolebestyrelsen vil altid skulle afgive en udtalelse, inden der kan træffes beslutning om at afkorte skoledagen.

På baggrund af dette har forvaltningen skærpet kravene til ansøgningerne for skoleåret 2018-19. Følgende har ansøgt:

Aars Skole søger til 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 9.b, SPC, SPD og SPE.

Ranum Skole søger om 0-1. kl., 2a, 3a, 4a, 5-6.kl, 7a, 8a, 9a, K1, K2 og K3.

Ullits Skole søger til 0a, 1a, 2a, 3a, 4a, 5a og 6a.

Aalestrup Skole søger til 0. årgang, 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b, 5a, 5b, 6a og 6b.

Toppedalskolen 7a, 8a og 9a.

Østermarkskolen 4a, 4b, 4c 7a, 7b og 7c.

Gedsted Skole 0a, 1a, 2-3. klasse, 4-6. klasse

Hornum Skole 7a, 8a, 9a.

Administrationen har godkendt disse ansøgninger, da de alle opfylder kravene jævnfør § 16b.

Administrationen har understreget, at godkendelserne ikke må medføre øgede udgifter for Vesthimmerlands Kommune til SFO eller bustransport.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16b.

Sagen afgøres i Børne- og Familieudvalget.

Økonomi

Ingen.

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Sammenskrivning - Ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to voksne i klassen 2018-2019	820-2018-59778
--	----------------

Sammenskrivning - Evaluering af konvertering af understøttende undervisning til voksne i klassen	820-2018-59777
--	----------------

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende:

Taget til efterretning.

Bilag

Sammenskrivning - Ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to voksne i klassen 2018-2019

Sammenskrivning - Evaluering af konvertering af understøttende undervisning til voksne i klassen

Punkt 64: Kompetencedækning i skolerne i Vesthimmerland

Sagsfremstilling

64. Åbent - Kompetencedækning i skolerne i Vesthimmerland

Sagsnr.: 820-2018-10507

Doknr.: 820-2018-64521

Sagsbeh.: Anders Norup

Baggrund

Kompetencedækningen er et udtryk for, hvor stor en andel af elevernes undervisningstimer, der varetages af undervisere med 'undervisningskompetence' eller 'tilsvarende kompetencer'.

Sagsfremstilling

Fuld kompetencedækning er et centralt element i Folkeskolereformen.

Aftalen om fuld kompetencedækning indebærer, at kompetencedækningen i folkeskolen løbende skal øges, dvs. at undervisningen skal varetages af lærere med undervisningskompetence (tidligere linjefag) eller kompetencer svarende til undervisningskompetence.

Målet er, at 95 pct. af alle timer i 2020 varetages af en lærer med

undervisningskompetence/tilsvarende kompetence. De 95 pct. omtales som "fuld kompetencedækning" og dette gælder alle fag og alle klassetrin.

For at nå målsætningen i 2020 har ni nordjyske kommuner (Aalborg, Frederikshavn, Hjørring, Brønderslev, Thisted, Morsø, Rebild, Mariagerfjord og Vesthimmerland Kommuner) valgt at gå sammen med UCN Nordjylland om at skræddersy et kompetenceløft af 1152 lærere i 17 fag. Forløbet skal bl.a. understøtte den enkelte læreres individuelle kompetencer, videreudvikle og styrke et professionelt læringsfællesskab i fagteams og etablere samarbejder på tværs af kommunerne der sikrer, at alle fag tilgodeses i større faglige fællesskaber.

Indsatsen omkring undervisningsfagene støttes af A. P. Møller og Hustru Christine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal, i daglig tale kaldet A. P. Møller Fonden med 31.240.000,00 kr.

Målet er 95 % i 2020, mindst 85 % i 2016 og mindst 90 % i 2018.

Oversigt over Vesthimmerlands Kommune andel af kompetencedækningen:

	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019

VHK	78,9 %	78,5 %	83,7 %		
Landsplan	81,6%	83,2%	85,1%		
Antal lærere på uddannelse		8	20	29	16

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40 stk. 7.

Sagen afgøres i Børne- og Familieudvalget.

Økonomi

Ingen.

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende:

Taget til efterretning.

Punkt 65: Anvendelse af decentrale inklusionsmidler

Sagsfremstilling

65. Åbent - Anvendelse af decentrale inklusionsmidler

Sagsnr.: 820-2018-10479

Doknr.: 820-2018-64520

Sagsbeh.: Anders Norup

Baggrund

Med vedtagelsen af Minianalyser den 28. november 2017 besluttede Børne- og Skoleudvalget blandt andet, at alle skoler en gang om året skal redegøre for deres anvendelse af de decentrale inklusionsmidler. Det blev besluttet, at det sker pr. 1. marts med fremlæggelse for det politiske udvalg på deres april møde. Det blev ligeledes besluttet, at resultatet af den samlede revalidation af kommunens egne specialklasselever skulle fremlægges på samme møde.

Sagsfremstilling

Skolerne får årligt udlagt midler til decentralt inklusionsarbejde på baggrund af en fordelingsnøgle på 3.576 kr. pr. elev, og det betyder, at der i 2017 er udlagt ca. 12 millioner kroner.

Skole	Elevtal	Sum kr.
Toppedalskolen	189	675.788
Farsø	562	2.009.487
Gedsted	81	289.624
Hornum	228	815.237
Løgstør	411	1.469.572
Ranum	149	532.764
Ullits	108	386.165
Vestrup	82	293.199
Vester Hornum	141	504.160
Østermarksskolen	643	2.299.111
Aalestrup	282	1.008.319
Aars	469	1.676.956
I alt	3345	11.960.382

Toppedalskolen har brugt 15 lektioner ugentligt på social inklusion og 17 lektioner om ugen på faglig inklusion. Viceskolelederen varetager pt. inklusionsvejlederfunktionen.

Farsø Skole bruger 106,5 lærerlektioner og 40,5 pædagoglektioner svarende til ca. 4 lærerstillinger og 1,3 pædagogstilling. Derudover bruges der ca. 400 timer til 5 inklusionsvejledere.

Gedsted Skole bruger ca. 4 lektioner til faglig inklusion, ca. 2 timer om ugen fordelt på skolens to inklusionsvejledere, 1 ugentlig motoriktime og ca. 8 lektioner fordelt på lærere og pædagoger til særligt udfordrede klasser.

Hornum Skole bruger timerne til at sikre dobbeltbemanding på 16 % af timerne. Derudover anvendes 20 lektioner om ugen på "Det lille hold", der er særligt tilrettelagt undervisning for elever, der har brug for et løft. Der er brugt midler på at kompetenceløfte personalet, indrette nye læringsmiljøer og have særlig fokus på "Dansk som 2. sprog".

Løgstør Skole bruger 14 lektioner om ugen til fleksibel faglig støtte, 15 lektioner om ugen til specialundervisning, 12 lektioner i Oaseteam, diverse kurser for medarbejderne, ekstra timer til tosprogede, deltidsansættelse af IT-medarbejder så alt deres IT-grej fungerer og er i drift særligt for de svageste elever, ekstra voksen i 0. årgang, ekstra pædagoghænder fra Bøgen i undervisningen i indskolingen og TRIO-grupper (lærerne observerer hinandens praksis og giver feedback på praksis).

Ranum Skole bruger 4 lektioner om ugen til sparring, observation og vejledning, 20 pædagogtimer til indskolingen og 18 pædagogtimer på mellemtrinnet. Pædagogtimerne anvendes fleksibelt henover skoleåret.

Ullits Skole bruger 20 lektioner fordelt på den enkelte lærer, og det er tilstræbt at de er fleksible, så de anvendes, der hvor behovet er størst. Dette sker efter drøftelse i resurseteamet, der mødes hver 6. uge.

Vestrup Skole bruger 13 lektioner om ugen fordelt på 3 medarbejdere. Der er tre interne visitationer om året. Indsatserne er en blanding af faglig støtte, social støtte og træning og motorisk træning.

Vester Hornum Skole har tillagt næsten alle inklusionstimerne til skolens inklusionspædagog, da det sikrer en meget fleksibel anvendelse. Ledelsen og inklusionspædagogen er i løbende dialog, hvilket sikrer, at der sker justeringer i løbet af skoleåret.

Opgaverne omfatter bl.a. klassemøder, samtaler med elever med særlige udfordringer, holddeling/mindre grupper, enkelte dobbeltbemandede lektioner, sprogkurser for udvalgte tosprogede elever, sparring med lærere omkring AKT-problematikker og træning af social kompetence (individuelt, grupper, klasser)

Østermarksskolen bruger timer på at sikre de gode overgange på primært 0. årgang og 7. årgang, individuelle forløb og holdforløb i samarbejde med kompetencecentrets lærere, støttetimer til udfordrede elever, samtaler, observationer mm. via inklusionsvejlederne, klasseforløb med holddannelsestimer og enkelte forældresamtaler.

Aalestrup Skole fordeles i høj grad timerne på lærere og pædagoger. Der er en inklusionspædagog ansat på fuld tid, og derudover er der fordelt timer på inklusionslærere svarende til en fuldtidsstilling. Inklusionsteamet fordeler sammen med

ledelsen inklusionsopgaverne 4 gange årligt efter en vurdering af de opgaver skolens øvrige personale fremlægger for teamet

Udover inklusionsteamet, er en del af inklusionsmidlerne brugt på pædagogtimer i indskolingen (0. - 3. klasse). Aalestrup Skole har konverteret en stor del af UUV til to-voksenordning i indeværende år, men derudover bruges der hvad der svarer til en pædagogstilling i indskolingen. Disse timer ligger fast i skema i hele skoleåret.

Aars Skoles inklusionstænkning er centreret om at alle elever er enestående, ingen er mere specielle end andre, nogle kræver blot flere ressourcer, men alle elever er ligeværdige deltagere i fællesskabet i en klasse. For hver 4 klasser er der ca. ½ inklusionspædagog, hvilket giver 3,5 stilling i alt. Derudover er der inklusionsvejledere med tilsammen ca. 0,33 stilling. Til slut er der brugt 24 timer på ekstra hænder, så der to voksne på i de mindste klasser i et større omfang.

Det er forvaltningens vurdering, at der arbejdes godt og professionelt med inklusionsarbejdet ude på den enkelte skole. Inklusionsvejlederne har en vigtig funktion, og alle skoler har interne procedurer for anvendelse af inklusionsmidlerne. Alle skoler tilstræber at arbejde fleksibelt henover skoleåret, men forvaltningen vurderer fortsat, at det er et område, der har brug for særlig fokus, især i sager med elever i store vanskeligheder.

Forvaltningen vil rammesætte en erfaringsudveksling mellem skolelederne på baggrund af tilbagemeldingerne, idet der vurderes at være god læring heraf.

Revisitation

Revisitationen til næste skoleår, og hovedtendensen er fortsat, at eleverne fortsætter i det specialtilbud, de er i. Der udskrives stort set kun elever ved afgang efter 9/10. klasse.

Det er forvaltningens vurdering, at det fortsat er et fokusområde, at der kan ske udslusning fra specialklasser til almenklasser.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 3a og § 3b.

Sagen afgøres i Børne- og Familieudvalget.

Økonomi

Ingen.

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Opgørelse anvendelse af inklusionsmidler 2017

820-2018-59604

Revisitation 2018-2019

820-2018-60160

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende:

Orientering taget til efterretning.

Bilag

Opgørelse anvendelse af inklusionsmidler 2017

Revisitation 2018-2019

Punkt 66: Evaluering af talentskolen

Sagsfremstilling

66. Åbent - Evaluering af talentskolen

Sagsnr.: 820-2018-13123

Doknr.: 820-2018-78426

Sagsbeh.: Anders Norup

Baggrund

Den 10. november 2015 besluttede det daværende Børne- og Skoleudvalg at afsætte 300.000 kr. til talentklasser. Det blev samtidig besluttet, at talentklasserne skulle evalueres i 2018.

Sagsfremstilling

Formålet med talentskolen er:

- At give dygtige elever tid til fordybelse og rum.
- At give dygtige elever mulighed for at arbejde sammen på tværs af skoler.
- At give dygtige elever mulighed for at møde lærere fra ungdomsuddannelserne med fokus på det faglige.

Der blev givet en status på Børne- og Skoleudvalgets møde den 15. august 2017. Denne status viste, at der var behov for at være mere skarp på udvælgelsen af eleverne og information til alle involverede parter.

I dette skoleår har der været følgende hold:

- Naturvidenskab: (8. klasse) 11 elever.
- Sprog og samfund: (8. klasse) 9 elever.
- Mekanik: (7. klasse) 15 elever.
- Kunst og kultur: (8. klasse) 12 elever.

Holdene har haft fire mødedage før jul og fire efter jul, og efter jul har der været et gennemsnitligt frafald på 3-4 elever.

Forløbene er helt klart blevet løftet ved at sætte fokus på udvælgelsen og informationerne i starten. De elever, som har deltaget, har haft et godt udbytte både fagligt og personligt. Der har været for få på holdene, hvilket alle påpeger.

For at sikre et bedre tilbud, så skal grundskolerne involvere sig mere, og der skal skabes større ejerskab hele vejen rundt.

Det er forvaltningens vurdering, at udbyttet ikke står mål med investeringen. Der er for få elever, for stort frafald og for lille et ejerskab til forløbene ude på skolerne. Forvaltningen vil anbefale, at der sker en redefinering af talentforløbene sammenkoblet med muligheden for at etablere nogle mere spændende valgfag i samarbejde mellem skoler med udskolingsklasser, UngVesthimmerland, Erhvervsskolerne i Aars og Vesthimmerlands Gymnasium. Dette arbejde skal foregå det næste år, således at de nye forløb kan starte op til skoleåret 2019-2020.

Økonomi

300.000 kr.

Lovgrundlag

Ikke aktuel

Sagen afgøres i Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

- at der sker en redefinering af talentforløbene sammenkoblet med muligheden for at etablere nogle mere spændende valgfag i samarbejde mellem skoler med udskolingsklasser, UngVesthimmerland, Erhvervsskolerne i Aars og Vesthimmerlands Gymnasium. Dette arbejde skal foregå det næste år, således at de nye forløb kan starte op til skoleåret 2019-2020.

Bilag

Evaluerings af talentskolen 2017

820-2018-78425

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende:

Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

Punkt 67: Masterplan på skole- og dagtilbudsområdet

Sagsfremstilling

67. Åbent - Masterplan på skole- og dagtilbudsområdet

Sagsnr.: 820-2018-13132

Doknr.: 820-2018-78466

Sagsbeh.: Anders Norup

Baggrund

Børne- og Familieudvalget besluttede på deres møde den 30. januar at prioritere fem projekter særskilt. Forvaltningen har arbejdet med disse og har brug for at kunne tilknytte en rådgiver til Toppedalskolen for at kunne fremlægge et ordentligt beslutningsgrundlag for det politiske udvalg.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har i samarbejde med Ejendomscentret arbejdet videre med de fem projekter

- o Aalestrup Skole (her er rådgiver i gang sammen med Ejendomscentret og skolen – klar til juni).
- o Forbedre musikfaciliteterne på Vester Hornum Skole (her er ejendomscentret i gang sammen med skolen – klar til juni)
- o Forbedre SFO faciliteterne på Farsø Skole (afventer tilbagemelding fra skolen)
- o Flytte Børnehaven i Gedsted ind på skolen og forbedre musikfaciliteterne (her er ejendomscentret i gang sammen med skolen).
- o Toppedalskolen – begge matrikler (her har skolens ledelse, MEDudvalg og skolebestyrelsen tilkendegivet, at de ønsker at blive samlet på en matrikel på afdelingen i Vindblæs.)

Masterplanen beskriver et vedligeholdelsesbehov på Toppedalskolens to afdelinger på 14.955.000 kr. og et overslag på 42.000.000 kr. for nybyg på afdelingen i Vindblæs, således at skolen kan samles der.

For at kvalificere dette overslag ønsker forvaltningen at entrere med en rådgiver, der sammen med Ejendomscentret og skolen kan fremkomme med en overordnet situationsplan med grove skitsetegninger og overslagsøkonomi. Dette giver mulighed for en proces, hvor skolens ledelse og medarbejdere involveres og der vil blive udarbejdet en beskrivende tekst.

Rådgivningsarbejder under 500.000 kr. skal ikke i udbud, så Ejendomscentret foreslår at entrere med arkitektfirmaet, Krogh Madsen fra Aars.

Lovgrundlag

Intet

Sagen afgøres i Børne- og Familieudvalget

Økonomi

150.000, som finansieres af Masterplan skoler, hvor der er 3 millioner kr. i 2018.

Administrationen indstiller

- at arkitektfirmaet Krogh Madsen hyres til sammen med Toppedalskolen og Ejendomscentret, at fremkomme med en overordnet situationsplan med grove skitsetegninger og overslagsøkonomi samt en beskrivende tekst for samling af Toppedalskolens to afdelingen på en matrikel i Vindblæs.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende:

Administrationens indstilling godkendt med bemærkning om, at udvalget endnu ikke har truffet endelig beslutning om, hvilken løsning der skal findes i forhold til renovering af eller tilbygning til Toppedalskolen.

Punkt 68: Orientering vedr. TUS - Tværfagligt UngeSamarbejde

Sagsfremstilling

68. Åbent - Orientering vedr. TUS - Tværfagligt UngeSamarbejde

Sagsnr.: 820-2018-13128

Doknr.: 820-2018-78450

Sagsbeh.: Birgit Marie Graversgaard

Baggrund

Socialstyrelsen udmelder løbende puljer vedr. investering i forskellige sociale indsatser.

Udmøntning af puljen til investering i efterværn krævede politisk beslutning, da projekttilsagnet ville medføre en omlægning af kommunens efterværnsindsats. Ansøgningen til investering i efterværn blev godkendt i Socialudvalget d. 30. Oktober 2017.

Efterværn kan tilbydes til unge, der op til det fyldte 18. år har haft en aktiv foranstaltning i form af fast kontaktperson eller anbringelse udenfor hjemmet, med eller uden samtykke.

Ansøgningen til puljen til investering i efterværn blev godkendt af Socialstyrelsen ultimo 2017, hvormed Vesthimmerlands Kommune over en treårig projektperiode (1. december 2017 til 31. december 2020) vil modtage 7.490.646 kr.. I forbindelse med omlægning af kommunens efterværnsområde tilbydes en indsats udover det i Loven om Social Service påkrævede. Ligeledes tilbydes efterværn *alle* i målgruppen herfor, dvs. alle unge der op til det fyldte 18. år har haft en aktiv foranstaltning i form af fast kontaktperson eller anbringelse udenfor hjemmet, med eller uden samtykke.

Sagsfremstilling

Unge i målgruppen for efterværn oplever ofte udfordringer på en lang række parametre i deres liv. Det kan være vanskeligt for disse unge at:

- Forstå vigtigheden af uddannelse
- Mestre et stabilt fremmøde på uddannelse eller i jobfunktioner
- Varetage almindelige daglige gøremål i forhold til madlavning og hygiejne
- Begå sig i sociale kontekster med jævnaldrende, fagpersoner og/eller nære relationer

Anbragte unge og unge med fast kontaktperson er ligeledes ofte berørt af, at de ved deres 18. år mødes mere brat af voksenlivet end andre unge, der har et netværk omkring sig til støtte og omsorg i den usikre periode mellem barndom og voksenliv.

Med udgangspunkt i tankerne bag Vesthimmerlandsmodellen implementeres således projektet ”TUS – Tværfagligt UngeSamarbejde” i Vesthimmerlands Kommune. Projektet har i høj grad fokus på de uddannelses- og beskæftigelsesrettede perspektiver i Vesthimmerlandsmodellen, og foregår i et samarbejde mellem Børne- og Familierådgivningen, Familiehuset, SSP, Ungdommens Uddannelsesvejledning samt Job og Uddannelse. Et team af forskellige fagpersoner fra disse områder vil udgøre TUS-teamet, som skal arbejde med de unge samt arrangere TUS12-forløb og madaftner.

TUS-teamets opgaveløsninger vil i høj grad bære præg af, at projektet lægger vægt på den unges motivation og ejerskab for egen efterværnsindsats. Samtidig inddrages den unges netværk så vidt muligt. Dette eksempelvis via ’den unges voksne’, en støtteperson fra privatnetværket, som kan deltage i møder med TUS-teamet og understøtte den unge i deltagelse på TUS12-forløb.

Forløbet og madaftnerne vil forventeligt foregå på Aars Skole. TUS-teamet vil have kontor i administrationsbygningen i Løgstør.

Projektet er i sin indledende fase i dette forår 2018, hvor konsulentvirksomheden Implement bl.a. udarbejder en foranalyse af den nuværende efterværnsindsats i Vesthimmerlands Kommune. Projektaktiviteterne, herunder TUS12 og madaftner, starter i september 2018.

Lone Groot, afdelingsleder i Børne- og Familierådgivningen NORD, deltager under punktets behandling.

Der afsættes en halv time til behandling af punktet.

Lovgrundlag

Loven om Social Service § 76 a

Sagen afgøres i Børne- og Familieudvalget

Økonomi

Tilførsel af 7.490.646 kr. i projektperioden

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Ansøgning Tilskudsportalen

820-2018-78446

TUS Tidsplan

820-2018-78448

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende:

Taget til efterretning.

Bilag

Ansøgning Tilskudsportalen

TUS Tidsplan

Punkt 69: Decisionsskrivelse vedr. revisionsberetning nr. 8 - delberetning for regnskab 2016

Sagsfremstilling

69. Åbent - Decisionsskrivelse vedr. revisionsberetning nr. 8 - delberetning for regnskab 2016

Sagsnr.: 820-2018-5505

Doknr.: 820-2018-78458

Sagsbeh.: Birgit Marie Graversgaard

Baggrund

Socialudvalget behandlede på mødet d. 1. maj 2017 revisionsberetning nr. 8 – delberetning for regnskabsåret 2016.

Sagsfremstilling

Børne- og Socialministeriet har udarbejdet en decisionsskrivelse vedr. ydelser og tilskud på Børne- og Socialministeriets område.

Der er ingen bemærkninger til revisionsberetningen.

Det følger af beretningen, at der er fravalgt personsagsgennemgang på grund af ingen eller mindre fejl i forbindelse med tidligere revision.

Lovgrundlag

Styrelsesloven og kommunens revisionsregulativ.

Sagen afgøres i Byrådet via Økonomiudvalget via Børne- og Familieudvalget

Økonomi

Ikke aktuelt

Administrationen indstiller

- at decisionsskrivelsen tages til efterretning.

Bilag

Børne- og Socialministeriet decisionsskrivelse for 2016

820-2018-78457

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende:

Taget til efterretning.

Bilag

Børne- og Socialministeriet decisionsskrivelse for 2016

Punkt 70: Frigivelse af anlægsbevilling Ekstraordinær bygningsvedligeholdelse

Sagsfremstilling

70. Åbent - Frigivelse af anlægsbevilling Ekstraordinær bygningsvedligeholdelse

Sagsnr.: 820-2018-9988

Doknr.: 820-2018-56996

Sagsbeh.: Hans Ebdrup Kjær

Baggrund

I budgetaftalen for 2018 blev der afsat 4,0 mio. kr. til den ekstraordinære bygningsvedligeholdelse af de kommunale bygninger, TMan-001 2018.

Sagsfremstilling

Ejendomscenteret påtænker som udgangspunkt at disponere de i alt 4,0 mio. kr. til arbejder på følgende projekter nævnt i tilfældig rækkefølge tilføjet entrepriseoverslag. Opgaverne forventes udbudt i underhåndsbud:

- Aars Skole, Kirkegade 4 Aars – ventilation og nyt tag, 2,4 mio. kr.
- Straks-vedligehold afledt af Masterplan 2017 for Børne- Skoleområdet. Opgaverne skal udføres i 2018 for ikke at skaderne forværres. 0,6 mio. kr.
- Østermarksskolen, Østre Boulevard 41 Aars – genopretning af bygningshjørne efter vandskade, 1,0 mio. kr.

Der er tale om meget omtrentlige beløb, og der kan ske forskydning af beløb mellem projekterne, ligesom andre projekter kan inddrages.

Rådighedsbeløbet til renoveringsarbejdet søges nu frigivet.

Lovgrundlag

Budget- og regnskabssystemer for kommuner, bevillingsregler.

Sagen afgøres i Teknik- og Miljøudvalget.

Økonomi

Ifølge Budgetaftale 2018 er den ekstraordinære bygningsvedligeholdelse

en del af de anlægsprojekter/rådighedsbeløb, der i aftalen anses for bevilget og frigivet ved fagudvalgets behandling af sagen.

Administrationen indstiller

- at der meddeles anlægsbevilling på 4 mio. kr. til den ekstraordinære bygningsvedligeholdelse og
- at bevillingen finansieres af det afsatte rådighedsbeløb, der samtidigt frigives.

Beslutning i Teknik- og Miljøudvalget den 9. april 2018

Fraværende: Henrik Dalgaard

Godkendt.

Teknik- og Miljøudvalget ønsker en tilbagemelding fra Børne- og Skoleudvalget i forhold til fremtidsudsigterne for Aars Skole set i lyset af fremtidige vedligeholdelsesudgifter.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende:

Den oprindelige administrative indstilling anbefales godkendt, idet Børne- og Familieudvalget i nærmeste fremtid ikke forventer at bygge en ny skole i Aars.

Punkt 71: Eventuelt

Sagsfremstilling

71. Åbent - Eventuelt

Sagsnr.: 820-2018-1865

Doknr.: 820-2018-78488

Sagsbeh.: Morten Lund

Baggrund

Sagsfremstilling

Dialogmøder

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende:

Taget til efterretning.

Punkt 72: FGU-proces for institutionsdannelse

Sagsfremstilling

72. Åbent - FGU-proces for institutionsdannelse

Sagsnr.: 820-2017-40285

Doknr.: 820-2018-86068

Sagsbeh.: Karin Balling Olsen

TILLÆGSPUNKT TIL ORDINÆR DAGSORDEN

Baggrund

Regeringen og en bred kreds af Folketingets partier indgik i efteråret 2017 ”Aftale om bedre veje til uddannelse og job”. Aftalen indeholder bl.a.:

- I) en ny uddannelsespolitisk målsætning om, at alle 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse, være i uddannelse eller beskæftigelse,
- II) krav om en sammenhængende ungeindsats i kommunerne samt
- III) etablering af en ny institutionsstruktur for de forberedende uddannelser (FGU).

I forlængelse af aftalen fik de fem KKR (Kommunekontaktråd) i brev fra af 12. januar 2018 fra undervisningsministeren, formelt opgaven med at indstille geografiske dækningsområder og placering af FGU-institutioner/skoler for det kommende udbud af Forberedende Grunduddannelse.

Deadline for indstilling fra KKR til ministeriet er 1. juni 2018.

Sagsfremstilling

KKR har fået opgaven med, at indstille placeringen af FGU-institutioner og tilhørende skoler efter en lokal proces. I lovforslaget fremgår, at placeringen skal sikre en balance mellem nærhed og faglig stabilitet. Det fremgår endvidere, at den nye institutionsstruktur skal bestå af i omegnen af 90 FGU-skoler, der hører under ca. 30 selvejende FGU-institutioner. Hver institution får et geografisk dækningsområde, der dækker et antal kommuner.

Til grundlag for de lokale drøftelser om dækningsområde, institutions- og skoleplacering har Undervisningsministeriet udsendt materiale om elevgrundlag, institutionsoversigt og adresselister over produktionsskoler og VUC-institutioner samt et notat om transportafstandens betydning for placering af FGU-skoler.

Ligeledes har KL på vegne af Undervisningsministeriet 23. februar 2018 fremsendt skabelon til brug for KKR's forslag til dækningsområder og institutions- og skoleplaceringer samt en kortløsning til vurdering af transportafstande ift. FGU-

institutioner og FGU-skoler (jvf.bilag).

Der skal indsendes en udfyldt skabelon for hvert forslag til dækningsområde.

Beskæftigelsesudvalget i Vesthimmerlands Kommune besluttede på mødet 29. januar 2018 at arbejde på en Himmerlandsløsning, bestående af Rebild, Mariagerfjord og Vesthimmerlands Kommuner. Således at disse tre kommuner udgør et dækningsområde.

Yderligere har der været afholdt et fælles interessentmøde 9. marts 2018, hvor alle nuværende aktører bakker op om, og ønsker en Himmerlandsløsning. Det drejer sig om byrådspolitikere, kommunernes administrative ledelser og de relevante uddannelsesinstitutioner i kommunerne, herunder erhvervsskoler, produktionsskoler og VUC. På mødet fokuserede aktørerne på, at Himmerlandsløsningen giver muligheder for, at der kan være et tæt samarbejde imellem alle institutionerne i den størrelsesorden som FGU'en vil have, der kan holdes tæt fokus på de unges overgange imellem uddannelser, der kan skabes synergieffekter og fleksible løsninger, der kan laves ensartede tilbud og standarder imellem de tre kommuner herunder ift. visitation, og at der vil være et ligeværdigt samarbejde grundet ensartet styrkeforhold imellem kommunerne.

KKR Nordjylland besluttede på mødet 13. marts 2018, at indstille, at der i Nordjylland etableres 4 FGU-institutioner (4 dækningsområder/klynger) med en skole pr. kommune af hensyn til bl.a. arbejdskraftopland, erhvervsskolars placering, lokal indflydelse i bestyrelserne, mulighed for tilpasning indenfor hver klynge samt geografi, infrastruktur og transportforhold.

Forslag til dækningsområde

Vesthimmerlands, Rebild og Mariagerfjord Kommuner ønsker at indgå i et dækningsområde sammen (Himmerlandsklyngen), for at oprette 3 skoler (én i hver kommune) under 1 institution.

Hovedhensyn bag etablering af et himmerlandsk dækningsområde:

- Elevernes transportafstand
- Langt og tæt samarbejde på forskellige niveauer imellem kommunerne, der bl.a. udmønter sig i en fælles uddannelsesstrategi og ungeindsats
- Virksomhedsstrategien Rekruttering Himmerland (under politisk behandling)
- Nuværende aktører bakker op om og ønsker en Himmerlandsløsning

Institutionen foreslås placeret i Hobro i Mariagerfjord Kommune.

Skolen i Vesthimmerlands Kommune ønskes placeret i Aars, så der sikres et samlet unge- og uddannelsesmiljø. Den eksakte adresse er endnu ikke afgjort.

Den samlede besvarelse af skabelonen er vedlagt som bilag.

Tidsplan for det videre forløb vedrørende FGU

1. juni 2018	Deadline for, at kommunerne (KKR) stiller forslag til de nye dækningsområder og placering af institutioner/skoler.
Inden sommerferien 2018	Ministeren træffer beslutning om fastlæggelse af dækningsområder og institutions- og skoleplaceringer.
22. juni 2018	KKR drøfter de indstillede dækningsområder og placering af institutioner/skoler.

Efter sommerferien 2018	- Nedsættelse af interimsbestyrelser for hver FGU institution. - Overdragelse af bygningsmasse og medarbejdere.
-------------------------	--

Lovgrundlag

Ingen aktuell lovgivning (Aftale om bedre veje til uddannelse og job, 13. oktober 2017).

Sagen tages til efterretning i Beskæftigelsesudvalget og videresendes til Børne- og Familieudvalget til orientering.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Administrationen indstiller

- at Beskæftigelsesudvalget tager den endelige indstillingen om dækningsområde bestående af Rebild, Mariagerfjord og Vesthimmerlands Kommuner til efterretning.
- at Beskæftigelsesudvalget tager indstillingen om placering af FGU institution i Mariagerfjord Kommune til efterretning.

Beslutning i Beskæftigelsesudvalget den 30. april 2018

Fraværende: Rasmus Vetter

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag Svar fra Himmerlandsklyngen - Skabelon FGU dækningsområder 30.4	820-2018-86046
Bilag Oversigt over transporttid til FGU i Himmerland 30.04	820-2018-86048

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2018

Fraværende:

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag Svar fra Himmerlandsklyngen - Skabelon FGU dækningsområder 30.4

Bilag Oversigt over transporttid til FGU i Himmerland 30.04