

REFERAT Børne- og Skoleudvalget (Historisk) d. 08-03-2016

Mødedato Tirsdag d. 08. marts 2016 kl. 14:00

Mødested Fjorden

Indholdsfortegnelse

Drøftelse af skoledistrikter.....	3
Budgetopfølgning pr. 31. januar 2016.....	5
Overførsel af driftsmidler til institutioner/projekter fra 2015 til 2016 - Børne- og Skoleudvalget.....	6
Overførsel af anlægsmidler fra 2015 til 2016 - Børne- og Skoleudvalget.....	10
Konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning.....	12
Dispensation vedr. understøttende undervisning på Vestermarksskolen.....	13
Forsøg efter folkeskolelovens § 55.....	14
Kvalitetsrapport 2015.....	16
Redegørelse 2015, Center for kommunikation og undervisning, CKU-Himmerland.....	18
Orientering fra formand og administration.....	20
Lukket: Orientering om specialkørsel.....	22
Lukket: Nationale test 2015.....	23
Lukket: Dispensation vedr. børnehaveplads.....	24

Punkt 14: Drøftelse af skoledistrikter

Sagsfremstilling

14. Åbent - Drøftelse af skoledistrikter

Sagsnr.: 820-2016-1095
Doknr.: 820-2016-59134
Sagsbeh.: Lene Juel Petersen

Baggrund

Det er besluttet, at der pr. 1. august er en ny skolestruktur i Vesthimmerlands Kommune. Blære Skole lukker og eleverne flyttes til Hornum Skole, Strandby Skole lukkes og eleverne flyttes til Farsø Skole og Overlade Skole lukkes og eleverne flyttes til Ranum Skole.

Sagsfremstilling

I forbindelse med den ændrede skolestruktur samt en del forældrehenvendelser ønskes der en drøftelse af, hvorvidt de nuværende skoledistrikter er hensigtsmæssige. Skolelederne fra de lukkede skoler kunne drøfte sammen med forvaltningen om der er uhensigtsmæssigheder i de skoledistrikter, der etableres efter 1. august 2016.

Lovgrundlag

Ingen

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at skolelederne fra de tre lukkede skoler sammen med forvaltningen drøfter uhensigtsmæssigheder med de nye skoledistrikter efter 1. august 2016.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 12. januar 2016

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

Sagen genoptages på Børne- og Skoleudvalgets møde i marts.

Der sendes brev ud til alle skolebestyrelser om de har kommentarer til nuværende eller kommende skoledistrikter.

Supplerende sagsfremstilling

Børne – og skoleudvalget besluttede på mødet den 12. januar 2016, at skolerne og deres bestyrelser skulle spørges om uhensigtsmæssigheder ved de gældende og kommende skoledistrikter i forbindelse med nedlæggelse af de 3 skoler.

Alle skoler er blevet bedt om at fremsende kommentarer, såfremt de måtte ønske det, og der er modtaget svar fra Farsø Skole, Strandby Skole, Østermarkskolen, Aars Skole, Blære Skole, Løgstør Skole, Overlade Skole og Vestrup Skole.

En medarbejder fra Budget og Regnskab deltager under punktet, idet vedkommende til daglig arbejder med NT-kørsel

Administrationen indstiller

- at sagen drøftes.

Bilag

Svar fra bestyrelser

820-2016-62564

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2016

Fraværende: Niels Heebøll

Sagen genoptages.

Bilag

Skoledistrikter 2015

Svar fra bestyrelser

Punkt 15: Budgetopfølgning pr. 31. januar 2016

Sagsfremstilling

15. Åbent - Budgetopfølgning pr. 31. januar 2016

Sagsnr.: 820-2016-8183
Doknr.: 820-2016-41214
Sagsbeh.: Marlene Holm

Baggrund

Sagsfremstilling

Budgetopfølgning pr. 31. januar 2016.
Der vedlægges udtræk fra OPUS

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning

Bilag

Budgetopfølgning til udvalget pr. 31. januar 2016	820-2016-41224
---	----------------

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2016

Fraværende: Niels Heebøll

Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

Budgetopfølgning til udvalget pr. 31. januar 2016

Punkt 16: Overførsel af driftsmidler til institutioner/projekter fra 2015 til 2016 - Børne- og Skoleudvalget

Sagsfremstilling

16. Åbent - Overførsel af driftsmidler til institutioner/projekter fra 2015 til 2016 - Børne- og Skoleudvalget

Sagsnr.: 820-2016-1384
Doknr.: 820-2016-27490
Sagsbeh.: Marlene Holm

Baggrund

Ifølge tidsplan for regnskab 2015 skal Børne- og Skoleudvalget behandle overførsler af uforbrugte driftsmidler til institutioner fra regnskabsår 2015 til 2016 på udvalgsmødet den 8. marts 2016.

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets område søges følgende uforbrugte driftsmidler på institutioner / projekter overført til 2016:

Politikområde	Regnskabsmæssigt overskud/underskud	Ønskes overført til 2016
Folkeskolen	-2.334.218	-2.709.795
Dagtilbud	1.420.692	1.397.901
Sundhed	1.811.769	1.282.084
Tværgående	2.508.607	1.172.997
I alt	3.406.850	1.143.187

Specifikation er vedlagt.

Ifølge indgåede aftaler med institutioner (Dialogbaseret Aftalestyring) er der overførselsadgang mellem regnskabsårene. For institutionerne kan der max. overføres +/- 5 % af det korrigerede budget uden ekstraordinær aftale.

Institutionerne betragtes i denne sammenhæng som én enhed. F.eks. er Farsø Skole, Farsø SFO og ADHD-klasser betragtet som én enhed.

Nedenstående institutioner har

× enten overskredet % -grænsen for overførsel,

× eller anden årsag til bemærkning

Institutionerne er i specifikationen markeret med * i kolonnen yderst til højre.

Institution:	Forbrug i %	Overførsel i kr.	Indstillet overførsel i kr.	Bemærkning
Strandby Skole	96,1	410.477	0	Det er aftalt, at de skoler der lukkes 1/8 - 2016, ikke skal have overført midler.
Overlade Skole	102,6	-532.433	0	Det er aftalt, at de skoler der lukkes 1/8 - 2016, ikke skal have overført midler

Aars Skole	105,8	-2.581.181	-2.581.181	Skolen har i 2015 investeret i nye skolemøbler, maling og renovering. Samt to nye køkkener.
Vestrup Skole	93,8	783.342	783.342	Der skal i 2016 ske større renovering af faglokaler samt ny legeplads i LBO. Overskuddet skyldes bla. at der i 2015 kun har været halv udgift til lederløn.
Blære Skole	96,0	522.709	160.000	Det er aftalt, at de skoler der lukkes 1/8 - 2016, ikke skal have overført midler. Der er afgangsført en medarbejder pr. 31/1-16, hvor der skal udbetales 5 mdr.'s løn og ferie. Derfor indstilles der overført 160.000 kr.
Aldersint. Institution Bakkegården	105,8	-286.852	-286.852	Der er i 2015 investeret i ny legeplads.
Aldersint. Institution Sneglehuset	114,6	-707.551	-707.551	Der er i 2015 investeret i ny legeplads
Aldersint. Institution Markvænget	94,6	302.792	280.000	Det indstilles, at institutionen max overfører 5 %
Aldersint. Institution Børnehuset Aalestrup	93,8	473.846	473.846	Institutionen skal i 2016 i gang med sammenlægning af 2 matrikler. I den forbindelse ønskes midlerne overført til egen finansiering af inventar o.l.
Børnehaven Lillevangen	93,8	281.482	281.482	Institutionerne Lillevangen og Præstegårdsvej i Aars skal sammenlægges i løbet af et par år. I den forbindelse ønskes midlerne overført til egen finansiering af inventar o.l.
Hornum Børnehave	88,4	504.538	504.538	Institutionen skal i 2016 i gang med sammenlægning af 2 matrikler. I den forbindelse ønskes midlerne overført til egen finansiering af inventar o.l.
Sundhedsplejen	87,1	813.747	316.000	Der er fejlagtigt tildelt for stort lønbudget. Det indstilles, at institutionen max overfører 5 %.

Overvægtsprojekt		122.222	122.222	Det er projektmidler, der skal tilbagebetales til ministeriet, når regnskabet er godkendt.
Børn i Bevægelse	94,4	292.227	260.290	Det indstilles, at institutionen max overfører 5 %.
UMI skolen, Simsted		1.935.610	600.000	UMI skolen er ikke tildelt budget men får månedlig afregning på baggrund af antal elever. Det indstilles, at der overføres 600.000 kr. Beløbet skal bl.a. dække etablering af ny bygning i Sønderup (anslået 300.000 kr.), aflønning af en personale i 3 mdr. samt udbetaling af overtid for efteråret 2015.

Ikke forbrugte driftsmidler til institutioner/projekter på Børne- og Skoleudvalgets område udgør for 2015 3.406.852 kr. Der ønskes 1.143.188 overført til 2016.

Til sammenligning kan det oplyses, at der tidligere år er overført:

Fra 2013 til 2014: 8,376 mio. kr.

Fra 2014 til 2015: 5,312 mio. kr.

Lovgrundlag

Styrelsesloven, Vesthimmerlands Kommunes drejebog for regnskab 2015 samt om Dialogbaseret Aftalestyring

Sagen afgøres i Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- Skoleudvalget

Økonomi

Fremgår af sagsfremstillingen.

Administrationen indstiller

- at der overføres driftsmidler til institutioner fra 2015 til 2016 med i alt 1.143.188 kr. og
- at sagen videresendes til Økonomiudvalget

Bilag

Institutionsoverførsler 2015 820-2016-42671

Institutionsoverførsler BS 820-2016-42665

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2016

Fraværende: Niels Heebøll

Administrationens indstilling anbefales godkendt.

Bilag

Institutionsoverførsler 2015

Punkt 17: Overførsel af anlægsmidler fra 2015 til 2016 - Børne- og Skoleudvalget

Sagsfremstilling

17. Åbent - Overførsel af anlægsmidler fra 2015 til 2016 - Børne- og Skoleudvalget

Sagsnr.: 820-2016-1393
Doknr.: 820-2016-31680
Sagsbeh.: Per Nyborg

Baggrund

I henhold til tidsplanen for regnskabsafslutningen skal Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2016 tage stilling til overførsler af uforbrugte anlægsmidler.

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets område søges følgende uforbrugte rådighedsbeløb på anlæg overført til 2016:

Funktion	Beskrivelse/Projekt	Ønskes overført til 2016
03 22 01	226 Masterplan	686.199 kr.
03 22 01	227 AT-påbud	574.299 kr.
03 22 01	240 Renovering Vestermarksskolen	39.136 kr.
03 22 17	252 Limfjordsskolen	-1.037 kr.
I alt		1.298.597 kr.

226 Masterplan. Byrådet godkendte 27. august 2015 indstilling om at anvende beløbet til påbegyndelse af udskiftning af vinduer på Løgstør Skole. Vinduerne er bestilt, men leveres først i 2016 hvor betalingen også vil ske.

227 AT-påbud. Beløbet anvendes til ventilation på Aalestrup Skole. Ventilation er bestilt og arbejdet iværksættes i 2016 hvor betalingen også vil ske.

Lovgrundlag

Styrelsesloven og Vesthimmerlands Kommunes drejebog for regnskab 2015.

Sagen afgøres i Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Økonomi

Fremgår af sagsfremstillingen.

Administrationen indstiller

- at der overføres rådighedsbeløb fra 2015 til 2016 på anlæg med 1.298.597 kr. netto,
- at sagen videresendes til Økonomiudvalget

Bilag

Anlæg - overførsel til 2016

820-2016-31670

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2016

Fraværende: Niels Heebøll

Administrationens indstilling anbefales godkendt.

Bilag

Anlæg - overførsel til 2016

Punkt 18: Konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning

Sagsfremstilling

18. Åbent - Konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning

Sagsnr.: 820-2016-12608

Doknr.: 820-2016-60866

Sagsbeh.: Kirsten Jensen

Baggrund

Byrådet godkendte, efter indstilling fra Økonomiudvalget og Børne- og Skoleudvalget, den 28. januar 2016:

At skolerne efter ansøgning får mulighed for at konvertere understøttende undervisning til undervisning i fagene inden for lovens rammer, idet pædagogiske mål, succeskriterier og evalueringsmetoder beskrives i ansøgning til udvalget, forsøget gælder for skoleårene 2016/2017 og 2017/2018, og at skolerne selv afholder udgiften til SFO jf. ovenstående.

Sagsfremstilling

Hornum skole har på den baggrund ansøgt om konvertering af 2 lektioner à 45 minutter understøttende undervisning til to-voksen undervisning i fagundervisningen.

Der ansøges om konvertering for 8. og 9. årgang i skoleårene 2016/2017 og 2017/2018.

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at ansøgningen imødekommes.

Bilag

Ansøgning fra Hornum skole om konvertering af lektioner

820-2016-60864

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2016

Fraværende: Niels Heebøll

Ansøgningen godkendes for 1 år.

Hornum skole inviteres til at deltage i Børne- og Skoleudvalgets møde i marts 2017 med henblik på godkendelse af forsøgets fortsættelse.

Bilag

Ansøgning fra Hornum skole om konvertering af lektioner

Punkt 19: Dispensation vedr. understøttende undervisning på Vestermarkskolen

Sagsfremstilling

19. Åbent - Dispensation vedr. understøttende undervisning på Vestermarkskolen

Sagsnr.: 820-2016-8208
Doknr.: 820-2016-41318
Sagsbeh.: Kirsten Jensen

Baggrund

Folkeskoleloven af 20. december 2013 giver mulighed for, at der kan dispenseres vedr. den understøttende undervisning, således at denne konverteres til ekstra personale i den fagopdelte undervisning. Der kan ansøges for 1 år ad gangen.

Vestermarkskolens ledelse og bestyrelse har ansøgt om denne mulighed de sidste 2 år. Ansøgningen blev begge gange imødekommet.

Sagsfremstilling

Ledelsen og bestyrelsen på Vestermarkskolen ansøger i lighed med de foregående år om dispensation for skoleåret 2016/2017.

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at ansøgningen imødekommes.

Bilag

Dispensationsansøgning for skoleåret 2016-2017

820-2016-41324

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2016

Fraværende: Niels Heebøll

Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

Dispensationsansøgning for skoleåret 2016-2017

Punkt 20: Forsøg efter folkeskolelovens § 55

Sagsfremstilling

20. Åbent - Forsøg efter folkeskolelovens § 55

Sagsnr.: 820-2016-12096
Doknr.: 820-2016-58801
Sagsbeh.: Lene Juel Petersen

Baggrund

Forvaltningen har modtaget en ansøgning fra Løgstør Skole vedrørende forsøg efter folkeskolelovens § 55. Ministeren for børn, undervisning og ligestilling kan ifølge folkeskolelovens § 55 godkende afvigelser fra folkeskoleloven, hvis fravigelserne sker for at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde. Formålsparagraffen og krav til lærer kvalifikationer kan ikke fraviges.

Sagsfremstilling

Beslutninger om forsøg med baggrund i § 55 i folkeskoleloven træffes af Byrådet efter, at der er indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen. Det er derfor den kommunale forvaltning, der skal ansøge om forsøg, der fraviger folkeskoleloven til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Løgstør Skole ønsker med dette forsøg at søge om lov til at fravige folkeskoleloven vedr. karaktergivning allerede i syvende klasse.

Som formål med forsøget skriver Løgstør Skole: *Ved at indføre karaktergivning allerede i syvende klasse, tror skolen på, at de vil kunne få et længere og mere motiverende forløb for alle parter, så uddannelsesparathedsvurderingen vil blive mere meningsfuld, når den udfyldes i ottende klasse. Arbejdet med at gøre de unge mennesker uddannelsesparate skal jo ikke først starte midt i ottende klasse. Der er samtidig mange elever, der netop efterspørger karakterer for deres arbejde, når de når syvende klasse.*

Forsøgets varighed ønskes fra skoleåret 2016/2017 og de næste fem skoleår.

Skolebestyrelsen ved Løgstør Skole udtaler, at de sammen med skolens ledelse ønsker at komme i top 100, både når det gælder faglighed såvel som trivsel.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 55

Sagen afgøres i Byrådet via Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Udgiftsneutral

Administrationen indstiller

- at sagen drøftes.

Bilag

Forsøgsansøgning - § 55 til Børne- og Skoleudvalget	820-2016-58810
Udtalelse fra skolebestyrelsen på Løgstør Skole	820-2016-58808

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2016

Fraværende: Niels Heebøll

Administrationens indstilling anbefales godkendt i en 3 års periode.

Bilag

Forsøgsansøgning - § 55 til Børne- og Skoleudvalget

Udtalelse fra skolebestyrelsen på Løgstør Skole

Punkt 21: Kvalitetsrapport 2015

Sagsfremstilling

21. Åbent - Kvalitetsrapport 2015

Sagsnr.: 820-2016-12126
Doknr.: 820-2016-58850
Sagsbeh.: Lene Juel Petersen

Baggrund

Byrådet skal udarbejde en kvalitetsrapport hvert andet år. Fristen for vedtagelse af kvalitetsrapporten i Byrådet er den 31. marts i lige kalenderår og skal omfatte det skoleår, som afsluttes året før.

Kvalitetsrapporten skal have fokus på at beskrive skolevæsnets og de enkelte skolers niveau i forhold til de nationale mål og resultatmålene, som danner grundlag for en vurdering af folkeskolens resultater og faglige niveau.

De nationale mål er:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Resultatmål:

- Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.
- Elevernes trivsel skal øges.

Fremover skal kvalitetsrapporter udarbejdes hvert andet år i stedet for årligt. Som en overgangsordning er der udarbejdet kvalitetsrapporter både i 2015 og i 2016. Næste kvalitetsrapport udarbejdes med udgangspunkt i skoleåret 2016/2017 og skal behandles senest 31. marts 2018.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten skal være grundlaget for dialogerne om folkeskolen i Byrådet, mellem Byrådet og forvaltningen, mellem forvaltningen og den enkelte skoleleder om skolens kvalitetsudvikling og mellem skolelederne og de enkelte lærere og pædagoger om elevernes faglige udvikling og trivsel.

I denne kvalitetsrapport er den første nationale trivselsmåling i folkeskolen opgjort. Trivselsmålingen er opgjort ud fra fire parametre: Social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration i undervisningen samt ro og orden.

Skolerne i Vesthimmerlands Kommune scorer 0,1 point under landsgennemsnittet eller på landsgennemsnittet.

Den socioøkonomiske reference viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som de enkelte skoler i Vesthimmerland har klaret afgangsprøverne. Karaktergennemsnittet er opgjort for en treårig periode fra 2012/2013, 2013/2014 og 2014/2015. Ingen af årene har Vesthimmerlands Kommune en signifikant forskel hverken positiv eller negativ. Skolerne i Vesthimmerlands Kommune har fra 2012 til 2015 alle et pænt karaktergennemsnit i forhold til de socioøkonomiske referencer. En variation fra -0,1 til +0,3.

Vesthimmerlands Kommune deltager i et partnerskab med 12 andre kommuner, Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling ved Aalborg Universitet (LSP) og Center for Kompetenceudvikling (COK) i Program for Læringsledelse. Programmet forløber over 4 år. Der laves kortlægninger i 2015, 2017 og 2019, hvor elever, lærere, pædagoger i skolen, klasselærer/kontaktlærer, forældre og skolens ledelse svarer på en række spørgsmål.

På baggrund af disse kortlægninger iværksættes temaforløb rettet mod den enkelte skole og det samlede skolevæsen. Arbejdet med skolens resultater foregår via samtaler mellem skolechefen og skolens ledelsesteam. I Program for Læringsledelse afholdes to samtaler med udgangspunkt i kortlægningerne, en samtale med Professor Lars Qvortrup fra LSP og en med konsulentgruppen i COK. I disse samtaler afdækkes skolernes analyse og identificeringer af udfordringer samt en handle- og implementeringsplan på baggrund af kortlægning 1.

Opmærksomhedspunkter i forvaltningen i forhold til indsatsområder vil fremadrettet være de udfordringer, hvor forældrenes højeste uddannelse er folkeskolen. Fokus vil være inddragelse af forældrene i skolens arbejde med særligt

henblik på at støtte de forældre, som oplever, at de ikke kan støtte deres børn i skolearbejdet. Endvidere vil forvaltningen have særlig opmærksomhed på elevernes mestringsforventninger i undervisningen, - både deres egne og lærernes/pædagogernes.

I arbejdet med DBA'en (Dialogbaserede aftalestyring) anvender skolerne i Vesthimmerlands Kommune SMTTE-modellen (Status, Mål, Tiltag, Tegn og Evaluering) som tænkemåde i forbindelse med evaluering, kvalitet og udvikling. Tegn og evaluering er fortsat fokusområder i arbejdet med dels skolernes DBA samt i ledelsens bearbejdning af datamaterialet i Program for Læringsledelse.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40 a

I bekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014 om Kvalitetsrapporten:

§ 9 Fristen for vedtagelse af kvalitetsrapporten er den 31. marts i lige kalenderår.

Sagen afgøres i Byrådet via Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Udgiftsneutral

Administrationen indstiller

- at kvalitetsrapporten for 2015 indstilles til godkendelse.

Bilag

Kvalitetsrapport 2015

820-2016-58849

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2016

Fraværende: Niels Heebøll

Administrationens indstilling anbefales godkendt.

Bilag

Kvalitetsrapport 2015

Punkt 22: Redegørelse 2015, Center for kommunikation og undervisning, CKU-Himmerland

Sagsfremstilling

22. Åbent - Redegørelse 2015, Center for kommunikation og undervisning, CKU-Himmerland

Sagsnr.: 820-2016-12188

Doknr.: 820-2016-58974

Sagsbeh.: Lone Hestvang

Baggrund

Jf. samarbejdsaftale med Mariagerfjord Kommune vedr. kompenserende specialundervisning for Voksne, skal Center for Kommunikation og Undervisning(CKU) udarbejde en årlig redegørelse på grundlag af skolens aktiviteter med relevante talmaterialer.

Sagsfremstilling

Alle borgere fra Vesthimmerland og Mariagerfjord kommuner kan henvende sig direkte til CKU vedr. rådgivning, vejledning og ønske om undervisning. Henvi sning kan også ske via fagpersoner, herunder hjerneskadekoordinator i begge kommuner.

139 borgere fra Vesthimmerlands Kommune og 137 borgere fra Mariagerfjord Kommune har fået kompenserende specialundervisning i 2015.

Undervisningen er fordelt mellem borgere med erhvervede hjerneskader (sproglige vanskeligheder og kognitive vanskeligheder), generelle indlæringsvanskeligheder, sindslidelse, stemmевanskeligheder, begyndende demens og synsvanskeligheder. Det drejer sig bl.a. om udredning, test og resursebeskrivelse, tale- og stemmeundervisning, undervisning i kompenserende hjælpemidler, samtaler m. m. Undervisningen er individuel eller på hold med ca. 4 borgere.

Undervisningen tilrettelægges og evalueres i dialog med borgere, hvilket sikkert er medvirkende til at der i perioden ikke er modtaget klager hverken over undervisning eller over psykologbistand. Pårørende inddrages i det omfang det skaber mening for borgeren.

CKU har to afdelinger henholdsvis i Aars og Arden og underviser samtidig på institutioner i hele Himmerland samt i enkelte tilfælde i borgerens eget hjem eller på plejehjem.

Styregruppen arbejder løbende med udvikling og tilpasning af tilbuddene med henblik på fleksibelt at kunne imødekomme borgernes behov. Ved behov for højt specialiserede ydelser eller komplekse problemstillinger henvises til Taleinstituttet/Hjerneskadecenter Nordjylland.

Der er i 2015 sket en yderligere konsolidering af samarbejdet på tværs af de kommunale sektorer. Det drejer sig om samarbejde med hjerneskadekoordinatorer, terapeuter på sundhedscentrene, demenskoordinatorer, psykologer og sagsbehandlere. Vi synes, at samarbejdet i begge kommuner efterhånden er velfungerende.

Samarbejdet på tværs af sektorer betyder, at vi til sammen kan yde en mere helhedsorienteret og sammenhængende indsats til gavn for begge kommuners borgere, som grundet et handicap har brug for kompenserende undervisning for at få bedre livskvalitet og eventuelt kunne vende tilbage i job.

Lovgrundlag

Lov nr. 592 af 25. juni 2005 om kompenserende specialundervisning for Voksne

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at samlet budget fordeles ligeligt mellem de to kommuner: 5.893.152 kr.

Der er i 2015 solgt ydelser til andre kommuner for 112.954 kr.

Bilag

CKU Himmerland 2015, opgørelse	820-2016-58969
Redegørelse 2015	820-2016-58966
Underskrevet samarbejdsaftale	820-2015-41777

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2016

Fraværende: Niels Heebøll

Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

CKU Himmerland 2015, opgørelse
Redegørelse 2015
Underskrevet samarbejdsaftale

Punkt 23: Orientering fra formand og administration

Sagsfremstilling

23. Åbent - Orientering fra formand og administration

Sagsnr.: 820-2016-12169
Doknr.: 820-2016-58909
Sagsbeh.: Elsemarie Lauvring

Baggrund

Orientering vedr. udviklingsprojektet: "Vi lærer sprog i dagplejen og vuggestuen"

Orientering vedr. godkendelse af privatinstitution

Statistik over nyfødte

Invitation fra KL til politiske møder om folkeskole og dagtilbud

Nyhedsbrev vedr. Vesthimmerlandsmodellen

Sagsfremstilling

Lovgrundlag

Sagen afgøres i

Økonomi

Administrationen indstiller

- at

Bilag

Informationsbrev udviklingsprojekt	820-2016-58933
Udviklingsprojekt tidlig sprogindsats	820-2016-58934
Ansøgning om godkendelse af privatinstitution	820-2016-58936
Vedtægter Vesthimmerlands Naturfriskole	820-2016-58938
Pædagogiske læreplaner for Vesthimmerlands Naturbørnehave	820-2016-58937
Folder Vesthimmerlands Naturfriskole	820-2016-58940
Fødsler pr. 01.03.2016	820-2016-59930
Invitation fra KL	820-2016-58927
Nyhedsbrev februar 2016 eksternt	820-2016-58931
Vesthimmerlands modellen - kort	820-2016-58929

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 8. marts 2016

Fraværende: Niels Heebøll

Orienteringen taget til efterretning.
Der blev orienteret vedr. Ulstruplund.

Bilag

Informationsbrev udviklingsprojekt

Udviklingsprojekt tidlig sprogindsats

Ansøgning om godkendelse af privatinstitution

Vedtægter Vesthimmerlands Naturfriskole

Pædagogiske læreplaner for Vesthimmerlands Naturbørnehave

Folder Vesthimmerlands Naturfriskole

Fødsler pr. 01.03.2016

Invitation fra KL

Nyhedsbrev februar 2016 eksternt

Vesthimmerlands modellen - kort

Punkt 24: Lukket: Orientering om specialkørsel

Punkt 25: Lukket: Nationale test 2015

Punkt 26: Lukket: Dispensation vedr. børnehaveplads