

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 05-04-2022

Mødedato Tirsdag d. 05. april 2022 kl. 16:00

Mødested Mødelokale Fjorden, Aalestrup

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Regnskab 2021 - Børne- og Familieudvalget.....	4
Budgetopfølgning pr. 28. februar 2022.....	6
Orientering - Barnets lov.....	7
Orientering om "Udviklingsplan for bæredygtig økonomi" - Budget 2023-2026.....	9
Status på anlægsprojekter i Børne- og Familieudvalget.....	12
Bevillingssag - Toppedalskolen.....	15
Bevillingssag - Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter COVID-19.....	17
Kulturrygsækken 2022-2023.....	19
Henvendelse fra Aars Skole.....	22
2026udviklingsplan for skole- og dagtilbud.....	25
Anlægsregnskab Masterplan skoler 2021.....	31
Fastlæggelse af rammer for tilsyn jvf. ny lov om ændringer af dagtilbudslov.....	33
Orientering fra formand og administration.....	37
Eventuelt.....	39

Punkt 34: Godkendelse af dagsorden

00.13.06-P22-27-21

Punktoplysninger

Sagsnr.: 00.13.06-P22-27-21

Sagsbeh.: Morten Lund

Resume

Godkendelse af dagsorden.

Baggrund

Godkendelse af dagsorden er et fast punkt på møderne i Børne- og Familieudvalget.

Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Forretningsorden §5 stk. 2.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget.

Administrationen indstiller

- at dagsorden godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 35: Regnskab 2021 - Børne- og Familieudvalget

00.30.00-Ø00-12-21

Punktoplysninger

Sagsnr.: 00.30.00-Ø00-12-21

Sagsbeh.: Marlene Holm

Resume

I forbindelse med regnskabsafslutningen for 2021 skal regnskab med bemærkninger behandles i fagudvalgene inden forelæggelse for Økonomiudvalget og Byrådet.

Baggrund

For Børne- og Familieudvalget viser regnskab 2021 følgende resultat:

Beløb i 1.000 kr.	Oprindeligt budget	korrigeret budget	Regnskab	Afvigelse i forhold til korrigeret budget	Afvigelse i forhold til oprindeligt budget
Drift i alt	690.870	704.229	685.423	5.447	18.806
Anlæg i alt	18.250	32.966	27.015	-8.765	5.951
I alt - regnskabsmæssigt resultat	709.120	737.195	712.438	-3.318	24.757

Driftsregnskab (1.000 kr.)

Oprindeligt budget for 2021	690.870
Overførte driftsmidler fra 2020	21.954
Givne tillægsbevillinger i 2021	-8.595
Korrigeret budget for 2021	704.229
Overførte midler fra 2021 til 2022 - godkendt i Byrådet den 31. marts 2022	16.154
Indstillet til yderligere overførsel - drift	-
Teknisk budget 2021 efter overførsel til 2022	688.075
Regnskab 2021	685.423
Regnskabsafvigelse i forhold til teknisk budget	2.652

Anlægsregnskab (1.000 kr.)

Oprindeligt budget for 2021	18.250
Overførte driftsmidler fra 2020	4.216
Givne tillægsbevillinger i 2021	10.500
Korrigeret budget for 2021	32.966
Overførte midler fra 2021 til 2022 - godkendt i Byrådet den 31. marts 2022	5.951
Indstillet til yderligere overførsel - anlæg	-
Teknisk budget 2021 efter overførsel til 2022	27.015
Regnskab 2021	27.015
Regnskabsafvigelse i forhold til teknisk budget	-

Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Styrelsesloven og kommunens regulativ for økonomistyring.

Økonomi

Fremgår af sagsfremstillingen.

Procesplan

Alle udvalg tager stilling til, og godkender regnskabsbemærkninger for eget område.

Alle udvalgenes bidrag samles til et samlet punkt til Økonomiudvalget og Byrådets godkendelse.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget, og indgår i en samlet sag om hele kommunens årsregnskab.

Administrationen indstiller

- at det opgjorte regnskab for Børne- og Familieudvalget godkendes
- at bemærkninger til regnskab 2021 godkendes

Beslutning

Administrationens indstillinger anbefales godkendt.

Bilag

Oversigt tillægsbevillinger BFU

Bemærkning BFU 2021.docx

Punkt 36: Budgetopfølgning pr. 28. februar 2022

00.30.14-G01-13-22

Punktoplysninger

Sagsnr.: 00.30.14-G01-13-22

Sagsbeh.: Marlene Holm

Resume

Budgetopfølgning pr. 28. februar 2022

Baggrund

Der udarbejdes månedlige budgetopfølgninger til Børne- og Familieudvalget.

Forventet konsekvens

Budgetopfølgningen og bemærkninger er vedhæftet som bilag og gennemgås på mødet.

Der forventes et mindreforbrug på Skole- og Dagtilbudsområdet på 1,238 mio. kr. og balance på Familieafdelingen.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Der forventes 1,238 mio. kr. i mindreforbrug for Børne- og Familieudvalget samlet.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

- at Minibudgetopfølgning pr. 28. februar 2022 tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Budgetopfølgning B&A pr. 2022-02-28.pdf

Budgetopfl_famafd_28_2

Punkt 37: Orientering - Barnets lov

27.00.00-G01-1-22

Punktoplysninger

Sagsnr.: 27.00.00-G01-1-22

Sagsbeh.: Jeanne Pedersen

Resume

Børne- og Familieudvalget orienteres om aftale vedrørende Børnene Først, herunder Barnets Lov.

Baggrund

Formålet med reformen Børnene Først er, at udsatte børn og familier skal hjælpes tidligere og bedre end i dag. Derudover skal børn fremover også have bedre muligheder for at blive inddraget i beslutninger, der vedrører deres eget liv. Det skal blandt andet ske ved en ny Barnets Lov, der sikrer, at børn får flere rettigheder, samt at barnets ønsker får større betydning i sagsbehandlingen.

Lovforslaget om Barnets Lov forventes at blive fremsat i oktober 2022. Barnets Lov skal træde i kraft den 1. april 2023 – tre måneder senere end oprindeligt planlagt.

Aftalen løfter området med to milliarder kr. i årene 2022-2025, og varigt fuldt indfaset med 734 millioner kroner om året. Aftalen indeholder initiativer inden for temaerne:

1. Bedre og tidligere indsats for udsatte børn og familier
2. Færre skift og mere stabilitet
3. Barnets Lov – flere rettigheder til børnene
4. Bedre kvalitet i anbringelser
5. Bedre kvalitet i sagsbehandlingen og styrket retssikkerhed
6. Godt ind i voksenlivet
7. Fra aftale til virkelighed

Aftalen indeholder også en reform af plejefamilieområdet, der skal forbedre plejefamiliernes vilkår.

Familiechef Birgit Graversgaard vil uddybe reformens indhold på mødet.

Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget.

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Aftaletekst_Boernene_Foerst_maj2021

Reformen Børnene Først

Punkt 38: Orientering om "Udviklingsplan for bæredygtig økonomi" - Budget 2023-2026

00.30.02-Ø00-1-22

Punktoplysninger

Sagsnr.: 00.30.02-Ø00-1-22

Sagsbeh.: Marlene Holm

Resume

Økonomiudvalget godkendte på mødet den 16. marts 2022 "Udviklingsplan for bæredygtig økonomi"

Planen erstatter tidligere "Økonomisk Politik - Budget 2022-2025"

Planen udsendes til udvalgene til orientering.

Baggrund

Med "Udviklingsplan for bæredygtig økonomi" beskrives fagudvalgenes rolle i budgetlægningsfasen i 2022 (Budget 2023-2026).

Særligt kan fremhæves følgende:

Analyse af anlægsprojekternes sandsynlige gennemførelse

Der forventes store overførsler af ikke forbrugte drifts- og anlægsmidler fra 2021 til 2022.

Til støtte for det videre budgetarbejde med anlæg, kan der i foråret 2022 foretages en analyse af, om de budgetsatte anlægsprojekter praktisk kan gennemføres i overensstemmelse med de afsatte rådighedsbeløb i de enkelte år. Denne analyse vil evt. kunne vise, om der er behov for en omprioritering af anlægsprojekternes tidsmæssige gennemførelse.

Struktur

Med den forventede demografiske udvikling, herunder flytning fra land til by, kan det være relevant at revurdere kommunens nuværende struktur.

Fagudvalgene bør i deres budgetlægning forholde sig til ovenstående og konkret vurdere og beskrive behov for en ændret struktur. Dette arbejde bør indledes allerede i foråret og afsluttes senest i august mødet i udvalget.

Budgettet i forhold til "Vores Vesthimmerland 2022-2026" (plan- og bæredygtighedsstrategien)

Til budgetprocessen i 2022 (budget 2023-2026) skal budgetalternativerne (driftsønsker, anlægsønsker og driftsreduktioner) beskrives i forhold til de politiske fokusområder. Der er på skabelonerne til budgetalternativer tilføjet et tekstfelt til udfyldelse.

Vores fokusområder er:

- Vores natur og grønne omstilling
- Vores vækst
- Vores fællesskaber
- Vores børn og unge

Bidrag til et politisk råderum

Økonomiudvalget har fastsat krav til fremskaffelse af et politisk råderum på 17 mio. kr.

Økonomiudvalget

16. marts 2022

1.000 kr.	Beslutning
Økonomiudvalget	2.000
Sundhedsudvalget	5.000
Beskæftigelsesudvalget	2.000
Børne- og Familieudvalget	5.000
Kultur og Fritidsudvalget	500
Teknik- og Miljøudvalget	2.500
I alt	17.000

De 5 mio. kr. for Sundhedsudvalget er inkl. strukturelle besparelser i overslagsårene.

Fagudvalget skal løbende behandle forslag til at imødekomme Økonomiudvalgets krav til et politisk råderum. Arbejdet skal rundes af i juni mødet, så eventuel høring kan foretages fra den 1. august.

Høring i MED og andre høringsberettigede.

Ny skabelon for afgivelse af høringssvar er udarbejdet.

Høringsmateriale skal i princippet være udarbejdet til udvalgmøderne i juni måned. Før sommerferien planlægges møder i MED og andre høringsorganer, således at høringsperioden fra den 1. august til den 23. august kan overholdes.

Høringsmateriale må først udsendes til høringsorganerne den 1. august 2022. Høringssvarene forelægges fagudvalgene i møderne 29.-31. august 2022, og indgår herefter i budgetmappen til budgetseminaret.

Drifts- og anlægsønsker.

Den politiske behandling af budgetmaterialet i form af driftsønsker og anlægsønsker starter i udvalgmøderne i april måned.

Fagudvalgene fastsætter selv en procedure og tidsplan for den politiske budgetbehandling i udvalget (april til juni) med hensyn til:

Bidrag til råderum

Ønsker til ny drift

Anlægsønsker

Andre forhold.

Appel vedrørende tidsfrist for indkomne forslag fra politiske partier/grupper og foreninger.

Driftsområderne kan ved pris- og lønfremskrivning maksimalt reduceres med samlet 5 mio. kr. samlet.

Demografi - Sundhedsudvalget og Børne- og Familieudvalget skal senest i juni mødet revurdere de økonomiske konsekvenser af den demografiske udvikling (samme beregningsprincipper som tidligere år).

Overførsel mellem årene. Der er præciseret nye regler for overførsel mellem årene (ejendomskontoret nu også omfattet).

Budgetopfølgninger i regnskabsåret. Der er præciseret nye regler for budgetopfølgninger i regnskabsåret (bl.a. opfølgning på anlæg).

Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

Organisering og kommunikation

Fremgår af udviklingsplanen.

Lovgrundlag

Styrelsesloven.

Økonomi

Den endelige budgetbalance kendes først efter indgåelse af en ny økonomiaftale mellem KL og Regeringen - og efterfølgende svar på ansøgninger om særtilskud og lån.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Udviklingsplan bæredygtig økonomi - ØK 16-03-2022 - ver 24-03-2022-2

Punkt 39: Status på anlægsprojekter i Børne- og Familieudvalget

82.07.00-G01-2-19

Punktoplysninger

Sagsnr.: 82.07.00-G01-2-19

Sagsbeh.: Marlene Holm

Resume

Orientering om igangværende anlægsprojekter i Børne- og Familieudvalget.

Baggrund

Børne- og Familieudvalget har ønsket løbende, at blive orienteret om status på igangværende og kommende anlægsprojekter i Børne- og Familieudvalget.

Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

Organisering og kommunikation

Renovering Aalestrup skole, i alt 33 mio. kr.

Der har været licitation den 29. august 2019 på totalentreprisen. Billigste var NCO BYG. Renoveringen kan holdes indenfor anlægssummen.

Projektet opdeles i 2 etaper.

Etape 1 er afleveret i december 2020. Indvielsen fandt sted den 24. marts 2022.

Etape 2, nybyggeri, er afleveret i januar 2022. Slidlag, græs såning og udendørs malerarbejde er udsat til foråret.

Økonomien holder. Byggeregnskab fremlægges for Børne- og Familieudvalget inden sommerferien 2022.

Samling af Toppedalskolen på matriklen på Vilstedvej, i alt 31,155 mio. kr.

Der er i budget 2020 afsat 500.000 kr. til opstart af projektet. Til udførelsen af byggeriet er der afsat 4.500.000 kr. i 2021, 8.000.000 kr. i 2022 og 17.000.000 kr. i 2023.

Friis og Moltke er valgt som rådgiver. Totalentreprisen udføres af Q-Construction fra Aalborg. Byggeopstart 19. april 2022 med aflevering 11. april 2023.

RealDania har bevilget 1.400.000 kr. (1.155.000 kr. efter momsafløftning) til at indtænke mere bæredygtighed i byggeriet, så den samlede ramme nu er 31.155.000 kr.

Endeligt projektforslag er bearbejdet og godkendt af alle involverede parter.

Myndighedsbehandling pågår. Byggetilladelse modtaget 23. marts 2022.

Børnehaven Bakgården, flytning til Østermarksskolen, i alt 8,652 mio. kr.

Arkitektfirmaet Krogh Madsen har vundet rådgivningsopgaven.

Børnehaven er taget i brug den 1. maj 2021.

Indvielse fandt sted den 19. august 2021.

Budgettet har været stramt, men forventes at holde. Manglende salgsindtægt af Bakgården er fundet på eget budget.

Endeligt regnskab forventes at kunne aflægges i 2022.

Handicapparkeringsplads er udført.

Udbygning af den kommunale tandpleje

Der er i Budgetaftalen 2022-2025 bevilget 500.000 kr. i 2022 og 6.269.000 kr. i 2023 til udbygning af Tandplejen. Processen er påbegyndt og der er afholdt første møde med Krogh Madsen Arkitekter om planudkastet. Næste trin i processen er at udforme udbudsmateriale.

Masterplan 2022

Gedsted Skole

Ny belægning, tilbygning til vuggestuen og udbygning af barnevognsskur. Projektarbejdet er opstartet. Skitser er under bearbejdning. Afsluttende møde i marts/april.

Nyt tag + og renovering af 1. sal på musikfløj har været i udbud. Fjordvejens Bygningsservice vandt licitationen. Opstart i uge 14 med forventet afslutning uge 24. Ventilation i de to klasselokaler og de to musikrum har været i licitation. Billigste var Hessellund. Forventes udført i sommerferien.

Ullits Skole

Lofter + ventilation på skolen og krybberum + køkken i LBO. Forventet opstart juni.

Vestrup LBO

Nyindretning. Forventet opstart efter sommerferien. Indledende drøftelser er startet op. Skitseforslag er modtaget. Møde 25. marts.

Farsø Skole

Asfaltslidlag i Skolegården - sker som led i samlet udbud af asfaltarbejder.

Østermarksskolen

Forebyggelse for overfladevand.

Aars Skole

Udbud af nye tage + vinduer + ventilation i bygning A+B+C. Forventet udbud i marts. Der arbejdes efter etapeopdeling af arbejdet, så der kommer god sammenhæng imellem renoveringen og en skole i drift.

Vestermarkskolen

Skift af gummifuger

Sneglehuset

Gulvvarme

Hornum Børnehave 150.000 kr.

Ekstra p-pladser. Trafik og Grønne områder går i gang med myndighedsarbejdet i maj med en forventning om udførelse af projektet efter sommerferien 2022.

Bakkegården i Farsø

Omfattende renovering over 2022-2023 bestående af overfladebehandling og maling, nye indvendige døre, nyt loft og el, ny gulvbelægning, gulvvarme i vuggestuen, renovering af toiletterne, nye armaturer, ABA anlæg, ventilation til garderober, uopvarmet udeværksted og depot, tilbygning af depot og garderobe, udeadgang til toilet og genhusning. I samme omgang skiftes taget ud. Tidsplan er under udarbejdelse.

Troldehøjen, Aars

Nyt køkken. Opstart inden sommerferien.

Energiopgaver

Opstartes fra marts måned.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Indenfor de afsatte midler til henholdsvis Masterplan og de enkelte projekter.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 40: Bevillingssag - Toppedalskolen

02.00.00-G01-4115-18

Punktoplysninger

Sagsnr.: 02.00.00-G01-4115-18

Sagsbeh.: Marlene Holm

Resume

Jævnfør Vesthimmerlands Kommunes Regulativ for Økonomistyring pkt. 4.2, skal Byrådet meddele bevillinger over 100.000 kr., som ikke er bevilliget i forbindelse med vedtagelse af årsbudgettet.

Baggrund

I forbindelse med tilbygning til Toppedalskolen har Realdania besluttet, at bevillige op til 1.400.000 kr. til målrettet rådgivning om øget klimamæssig bæredygtighed, samt til at realisere Toppedalskolen med øgede bæredygtighedsambitioner.

Forventet konsekvens

I bevillingen understreger Realdania, at bevillingen kun kan anvendes til de aktiviteter i det, til dem, fremsendte budget.

Bevillingen fordeler sig på 250.000 kr. til en målrettet bæredygtighedsanalyse og i forlængelse heraf 1.150.000 kr. til realiseringsstøtte. I alt en bevilling på 1.400.000 kr., hvoraf der skal afløftes 17,5 % i tilskudsmoms. Den faktiske udgiftsbevilling er således 1.155.000 kr. (1.400.000 kr. - 245.000 kr. tilskudsmoms).

Vesthimmerlands Kommune har benyttet Transition som bæredygtighedsrådgiver. I samarbejde med dem er der gjort særlige tanker om klima- og bæredygtighedstiltag.

Til Realdania er der fremsendt budget til implementeringsstøtte til at indrette skillevægge i genbrugstegl og ydervægge fremstillet i CLT elementer. CLT elementer er fremstillet af krydslimede lamellag i massivt træ og medvirker bl.a. til et bæredygtigt og sund indeklima, bæredygtigt byggeri og et fordelagtigt CO₂-regnskab.

Den første del af støtten på 250.000 kr. til analyse, er modtaget i januar 2022, hvor den resterende bevilling først kommer til udbetaling slut 2022, når udgiften er realiseret og dokumenteret.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Regulativ for økonomistyring og Budget & Regnskabssystem for Kommuner.

Økonomi

Se afsnit "baggrund" ovenfor.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

- at der meddeles en anlægsudgiftsbevilling på 1.155.000 kr.
- at der meddeles en anlægsindtægtsbevilling på 1.400.000 kr.
- at budgettet korrigeres for tilskudsmoms (17,5 % af 1.400.000 kr.) på 245.000 kr.
- at rådighedsbeløbet afsættes og frigives samtidigt

Beslutning

Administrationens indstillinger anbefales godkendt.

Punkt 41: Bevillingssag - Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter COVID-19

17.01.00-G01-6-22

Punktoplysninger

Sagsnr.: 17.01.00-G01-6-22

Sagsbeh.: Lene Juel Petersen

Resume

Jf. Vesthimmerlands Kommunes Regulativ for Økonomistyring pkt. 4.2, skal Byrådet meddeles bevillinger over 100.000 kr., som ikke er bevilget i forbindelse med vedtagelse af budgettet.

Baggrund

Vesthimmerlands Kommune har modtaget 2.020.489,00 kr. i tilskud direkte fra Socialstyrelsen. Pengene er bevilliget med 1.389.692,33 kr. fra Novo Nordisk Fonden og 630.796,67 kr. er finansieret af statslige midler.

Børn og unge i grundskolen har haft lange perioder med hjemmeundervisning under COVID 19. Det tyder på, at uligheden i læringsudbyttet er øget under nedlukningerne. Formålet med tilskuddet er at bidrage til at komme de mest udsatte børns faglige efterslæb til livs gennem en længerevarende indsats med begyndelse i skoleåret 2021/2022.

I Vesthimmerlands Kommune har der været nedsat en arbejdsgruppe, som er fremkommet med en beskrivelse af indsatsen i skolerne. Indsatsen er beskrevet som "En del af fællesskabet i klassen" og iværksættes fra maj til december 2022.

Arbejdsgruppen har analyseret elevernes fravær fra 1. august 2021 og frem til 31. december 2021. Analysen viser, at fraværet er størst i 7. årgang. Med baggrund i denne analyse har arbejdsgruppen anbefalet, at indsatsen iværksættes med to voksne i undervisningen i 6. klasse fra maj 2022 i overgangen til 7. klasse samt i 7. klasse frem til december 2022.

Eleverne i 7. klasse skal ofte skifte klasselærere, skifte fra mellemtrin til udskoling eller skifte skole, hvilket betyder en del forandringer for eleverne. Dette er også en begrundelse for at iværksætte indsatsen på dette klassetrin.

Forventet konsekvens

Indsatsen i dette projekt er to voksne i undervisningen. Vi har i Vesthimmerlands Kommune erfaringer fra to voksne i undervisningen i indskolingen i dansk og matematik. Vi har i dette skoleår også to voksne i undervisningen i en time i dansk og en time i matematik i udskolingen. På begge områder er det vejlederen i dansk og matematik, som er den anden voksne. Her kan ses, at vejlederen bliver en central person i arbejdet med elevernes faglige niveau i dansk og matematik. Eleverne bliver dygtigere.

I dette projekt støttes eleverne fagligt med to voksne i undervisningen i udvalgte timer. Endvidere arbejdes målrettet med elevernes trivsel. Undervisningen skal planlægges, således at det er muligt at støtte og undervise, både de elever, der er fagligt udfordret, og de elever der er fagligt velfunderede.

Skolens trivselsvejleder inddrages i teamet omkring klassen, dels for at sætte yderligere indsats i gang, men også for at kunne samle viden fra klasserne, som kan bruges i den videre implementering efter endt ophør af tildelte midler.

Formålet med indsatsen er, at alle elever kommer i skole med hovedvægt på de elever, der er i risiko for at få fravær eller allerede har fravær, kommer i skole.

Organisering og kommunikation

I forbindelse med bevillingen af midlerne er der udarbejdet en "Guide til valg af indsatser". Indsatserne skal have fokus på fagligt løft og øget trivsel af elever i udsatte positioner.

Guiden indeholder indsatser, som skal iværksættes i projektet. Dette for at kunne evaluere efterfølgende på de enkelte indsatser.

Arbejdsgruppen bag indsatsen i Vesthimmerlands Kommune anbefalede skolelederne, at arbejde med tolærerordningen. Nogle skoler giver udtryk for, at de målrettet vil arbejde med to voksne i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi. Endvidere er der to voksne i undervisningen omkring trivsel. Medarbejdere møder ind om morgenen, støtter eleverne inden de skal i gang med timerne ved dagens første samtale. Kommer eleverne ikke i skole, bliver de kontaktet. Nummer to medarbejder støtter også undervisningen ved at samle op med eleverne midt på dagen, eller inden undervisningens ophør for at evaluere dagen og sætte nye mål for den kommende undervisningen.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Vesthimmerlands Kommune har modtaget 2.020.489,00 kr. af Novo Nordisk Fonden samt statslige midler. Pengene er fordelt mellem de 8 folkeskoler, som har 7. klasser samt Aalestrup Realskole.

Procesplan

Der iværksættes tiltag med to voksne i klassen på 6. årgang fra maj 2022, og den samme voksne fortsætter i 7. klasse året ud. De to voksne samarbejder om den gode overgang fra 6. klasse (mellemtrinnet) til 7. klasse (overbygningen), hvor eleverne stilles overfor andre krav og mere selvstændighed. Den nye medarbejder (nr. 2 medarbejder) i klassen er ansvarlig for, at eleverne møder i skole. Såfremt det er en lærer, der er nr. 2 voksen i klassen, deltager de i forberedelse og gennemførelse mindst 10,5 lektioner om ugen a 45 min. Såfremt det er en ressourceperson, der er nr. 2 voksen i klassen er denne tilstede mindst 14,5 lektioner a 45 min og har mindre forberedelsestid end klassens eksisterende lærere. Midlerne fordeles efter antal elever i 6. klasse på skolerne pr. 1. januar 2022. Midlerne fra 6. klasse på Gedsted Skole og Aalestrup Skole overføres til Aalestrup Realskole, som har opgaven i dette område. Midlerne fra elevtallet på Ullits Skole overføres til Farsø Skole og midlerne fra Vestrup Skole overføres til Østermarkskolen, da 6. klassens elever fortsætter i 7. klasse på disse skoler.

Sagen afgøres i

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

- at der gives en tillægsbevilling som en udgiftsbevilling og en indtægtsbevilling på 2.020.489,00 kr. på drift i 2022

Beslutning

Administrationens indstilling anbefales godkendt.

Bilag

Tilskudsbrev 3105-0019

Guide - Fagligt løft og øget trivsel af elever i udsatte positioner ENDELIG

En del af fællesskabet i klassen - projekt Socialstyrelsen

Punkt 42: Kulturrygsækken 2022-2023

17.01.00-G01-7-22

Punktoplysninger

Sagsnr.: 17.01.00-G01-7-22

Sagsbeh.: Anne Marie Holm

Resume

I Kulturpolitik Vesthimmerland er Kultur og Børn & Unge udpeget som et indsatsområde. På den baggrund blev der i 2021 udviklet en Kulturel Rygsæk til børn i Vesthimmerland. Den kulturelle rygsæk blev udarbejdet med afsæt i kulturpolitikens vision og mål.

I skoleåret 202/2021 blev aftalen mellem de to politiske udvalg organiseret således:

- 1 planlagt oplevelse med en bestemt kunstart årligt (gratis og obligatorisk for alle)
- 1 lokal aktivitet efter eget valg i Kulturnøglen m.m. (1 gratis bustur årligt til alle klasser)

Børne- og Familieudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget drøftede på dialogmøde den 8. marts 2021 sagen. Efterfølgende blev sagen behandlet i de respektive udvalg hvorefter beslutningen fra begge udvalg var, at der for undervisningsåret 2022/2023 udarbejdes nyt forslag, der har øget fokus på den vesthimmerlandske kulturarv og kulturinstitutionernes formidlingsmetoder målrettet børn og unge.

Forslag til Kulturel Rygsæk 2022-2023 fremsendes hermed til politisk behandling i Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Familieudvalget.

Baggrund

Arbejdsgruppen bag Kulturel Rygsæk har på baggrund af de politiske ønsker justeret indholdet som angivet i skemaet nedenfor, der angiver den obligatoriske professionelle kulturoplevelse, som suppleres med 1 selvvalgt frivillig kulturoplevelse valgt fra Kulturnøglen, der udkommer før sommerferien. Alle klasser kan årligt bruge kulturbussen gratis til en årlig kulturoplevelse fra Kulturnøglen.

Årgang	Antal børn	Aktivitet
0. klasse	371	Musikforløb. 6 timer på egen skole
1. klasse	340	Danseforløb med ny nordisk dans. 3 x 1,5 time på egen skole
2. klasse	345	Skoleforestilling på Aalborg Teater. 1 dag + undervisningsmateriale
3. klasse	353	Billedkunstforløb på KUNSTEN + forløb på skolen med undervisningsmateriale fra KUNSTEN

4. klasse	343	Klassisk koncert i Musikhus ALFA. Randers Kammerorkester
5. klasse	365	Forfatterbesøg på skoler
6. klasse	387	Arkitektur og designforløb på Utzon 1 dag
7. klasse	334	Rytmask koncert på egen skole
8. klasse	303	Besøg på Stenaldercenter Ertebølle
9. klasse	329	Ungdomsteaterforestilling i Musikhus ALFA.

Forløb etableres i samarbejde med relevante professionelle partnere på området bl.a. Kulturskolen Vesthimmerland, Børns Møde Med Kunsten (BMMK), Levende Musik i Skolen (LMS) med flere.

Der vil blive udarbejdet et katalog til skolerne med beskrivelse af de enkelte forløb og det tilhørende undervisningsmateriale. Forløbene vil spille sammen med skolernes læseplaner for den enkelte årgang.

Kataloget udsendes forud for skolernes planlægning af kommende skoleår.

Justeringer til skoleåret 2022-2023

I det forløbne år har arbejdsgruppen udviklet videre på den Kulturelle Rygsæk for bl.a. at få mere fokus på kendskab til de lokale rødder. Det er desuden vægtet, at udvikling og justering skal ske gradvist, så alt ikke ændres på en gang.

Det betyder, at den klassiske koncert i Musikkens Hus i Aalborg er flyttet til Vesthimmerlands Musikhus ALFA.

Forløbet i 8. klasse med Filmmaskinen er erstattet af et forløb på Stenaldercenter Ertebølle.

Der laves et testforløb i Farsø, hvor 5. klasser skal på et besøg på Johannes V. Jensen Museet. Dette forløb laves med henblik på at udvikle det helt rigtige forløb til 5. klasser.

Vesthimmerlands Museum har udviklet et forløb om Per Kirkeby som i 2022-2023 vil være et tilbud i Kulturnøglen med henblik på at afklare, om det kan erstatte besøget i Utzon Centret fremadrettet.

Forventet konsekvens

At alle skolebørn i folke-, fri- og privatskoler i Vesthimmerlands Kommune får en obligatorisk professionel kulturoplevelse og mulighed for at vælge valgfrie kulturoplevelser fra Kulturnøglen.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

250.000 kr. bevilget i budget 2022 til Kulturpolitik Vesthimmerland.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Kultur og Fritidsudvalget og Børne- og Familieudvalget.

Administrationen indstiller

- at Kulturrygsækken for 2022-2023 godkendes.

Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget, 4. april 2022, pkt. 41:

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

Beslutning

Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

Kulturel rygsæk - til udvalg 2022 (1)

Punkt 43: Henvendelse fra Aars Skole

17.01.00-G01-4-22

Punktoplysninger

Sagsnr.: 17.01.00-G01-4-22

Sagsbeh.: Anders Norup

Resume

Aars Skoles ledelse, MEDudvalg og skolebestyrelse har henvendt sig med et ønske om en minimumstildeling på deres AKT klasse, eller alternativt, at der udvises rettidig omhu ved at lægge tilbuddet sammen med AKT-Farsø og AKT-Løgstør.

Baggrund

Aars Skoles ledelse, MEDudvalg og skolebestyrelse har henvendt sig, da faldende elevtal i deres AKT klasse (specialtilbud for børn med Adfærd-, Kontakt- og Trivselsproblematikker) udfordrer klassens faglige og økonomiske bæredygtighed. Klassens elevtal er siden 2016/17 faldet fra 45 til 21 elever i indeværende skoleår, med en forventning om 14 elever fra kommende skoleår 2022/23. I samme periode er det samlede kommunale optag i kommunens AKT tilbud faldet fra 70 til 41, og AKT-Aalestrup er blevet nedlagt.

Aars Skole peger på, at der ikke bør være færre end tre børnegrupper svarende til indskoling, mellemtrin og udskoling, for at børnene har mulighed for at få hjælp til at finde aldersvarende venner, dyrke sociale relationer og lære at samarbejde om et fagligt indhold. Dette vil kræve en minimumstildeling til 16 elever for at oppebære tilstrækkelige medarbejderressourcer.

Aars Skole har forståelse for og et ønske om, at hvis ikke der visiteres flere børn til specialtilbuddet eller tildeles minimumsnormering, så udvises der rettidig omhu ved at lægge specialtilbuddet i Aars sammen med AKT-Farsø eller AKT-Løgstør.

Forvaltningen er enig i Aars Skoles betragtninger og har en forventning om, at antallet af børn til de kommunale specialtilbud vil falde de kommende år. Det er forvaltningens erfaring, at usikkerhed om et specialtilbuds eksistens vil føre til personalegennemstrømning og usikkerhed hos forældrene, der får visiteret deres barn til tilbuddet.

Forvaltningen vil derfor anbefale, at AKT-Aars sammenlægges med AKT-Løgstør fra kommende skoleår. AKT+ i Farsø vil umiddelbart ikke komme i spil i forhold til børnene fra Aars Skole, da målgruppen ikke den samme. Forvaltningen vil anbefale, at der sker en høring hos Løgstør Skoles bestyrelse inden endelig beslutning, herunder en sikring af kapacitet på området. Samtidig med denne høring anbefaler forvaltningen, at Aars Skole varsler forældre og børn og påbegynder afklaring af, om de ønsker overflytning til andet AKT-tilbud i Løgstør, udslusning til almen med støtte eller individuel løsning på Aars Skole. Personalet skal ligeledes varsles, og der skal ske afklaring af mulighederne for overflytning med mere.

Forventet konsekvens

At AKT-Aars sammenlægges med AKT-Løgstør fra skoleåret 2022/23.

Organisering og kommunikation

At der inden endelig beslutning sker en høring på Løgstør Skole.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

1. at AKT-Aars sammenlægges med AKT-Løgstør fra skoleåret 2022/23
2. at der inden endelig beslutning på udvalgets møde den 5. april 2022 sker høring på Løgstør Skole med høringsfrist den 18. marts 2022.
3. at Aars Skole varsler forældre og børn i AKT-Aars og indleder afklaring af deres skolegang efter sommerferien
4. at Aars Skole varsler personalet og indleder afklaring af mulighederne for overflytning med mere.

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, 8. marts 2022, pkt. 27:

Et flertal i udvalget bestående af Signe Nøhr, Jeppe Korreborg Pedersen, Benny Hansen, Jens Christian Pedersen, Lars Andresen og Inger Nielsen stemte for administrationens indstillinger.

Imod stemte David Rathkjen, da han er bekymret for transporttiden til AKT Løgstør for børn fra den sydlige del af kommunen.

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Familieudvalget , 5. april 2022

Løgstør Skoles MED og Skolebestyrelse har afgivet høringssvar, der tilkendegiver, at skolen er klar til at løfte opgaven med at være Vesthimmerlands Kommunes eneste AKT klasse. Der vil med enkelte bygningsmæssige ændringer være en kapacitet på op til 50 elever i egen fløj med mulighed for at være samlet for sig selv, men også i nærhed til almenklasserne så udslusning og leg i frikvartererne er muligt, når det giver mening.

Skolen er opmærksomme på, om det øgede elevtal i AKT vil betyde noget for skolens ry og omdømme men fastholder ambitionen om, at alle elever skal klare sig godt på Løgstør Skole både fagligt, socialt og trivselsmæssigt, uanset om man er almen elev eller AKT elev.

Det øgede volumen vil give mulighed for en nemmere klassedeling, hvor færre årgange skal være sammen, hvilket imødekommer den utryghed nogle elever kan have ved det større volumen. Derudover sikrer flere elever en bredere vifte af valgfag og større faglighed i forhold til linjefag og specialpædagogisk viden.

Skolen har det sidste 1½ år efteruddannet personalet i AKT, og ledelsen brænder også for denne elevgruppe.

Forvaltningen anbefaler på baggrund af dette høringssvar, at der træffes endelig beslutning om at sammenlægge AKT Aars med AKT Løgstør fra 1. august 2022.

Indstilling

Administrationen indstiller

1. At AKT-Aars sammenlægges med AKT-Løgstør fra skoleåret 2022/23
2. At Aars Skole i samarbejde med Løgstør Skole går i dialog med børn og forældre i AKT-Aars om afklaring af skolegang efter sommerferien
3. At Aars Skole gå i dialog med personalet om afklaring af mulighederne for overflytning til Løgstør med mere.

Beslutning

David Rathkjen kan ikke stemme for administrationens indstilling og ønsker at gøre brug af sin standsningsret, så sagen afgøres i Byrådet.

Begrundelsen herfor er en bekymring for elevernes transporttid.

Signe Nøhr og Jeppe Korreborg Pedersen afventer stillingtagen til sagen behandles i Byrådet.

Jens Christian Pedersen, Lars Andresen, Inger Nielsen og Benny Hansen stemmer for administrationens indstillinger med bemærkning om, at 60 minutters kørselstid overholdes.

Bilag

Indstilling til Børne og familieudvalget_17_02_2022

Høring Løgstør - AKT-udvidelse

Punkt 44: 2026udviklingsplan for skole- og dagtilbud

17.01.00-G01-8-22

Punktoplysninger

Sagsnr.: 17.01.00-G01-8-22

Sagsbeh.: Anders Norup

Resume

Byrådet har netop vedtaget at udsende "Vores Vesthimmerland 2022-2026" i høring. Strategien udtrykker de store linjer med ledestjernen. Strategierne skal udmøntes i udviklingsplaner på hvert politisk område. Hermed fremlægges udviklingsplanen på skole- og dagtilbudsområdet til høring.

Baggrund

Byrådet vedtager i starten af hver byrådsperiode den overordnede strategi. Byrådet har netop vedtaget at udsende "Vores Vesthimmerland 2022-2026" i høring til erstatning af sidste periodes Plan- og Bæredygtighedsstrategi. Strategien udtrykker de store linjer med ledestjernens tre elementer - et centrum, en inderstjerne og en yderstjerne, som derefter skal udmøntes i udviklingsplaner på hvert politisk område. Hermed fremlægges høringsudkast til 2026udviklingsplan og handleplaner for skole- og dagtilbudsområdet, hvori der er henvist til den yderste stjernes fire centrale områder - Vores vækst, Vores børn og unge, Vores natur og grønne omstilling og Vores fællesskaber.

I bilaget er hovedkonklusionerne samlet i 2026plan. For yderligere informationer henvises til bilagene fra hver arbejdsgruppe.

2026planen er en fortsættelse af den retning, der blev sat tilbage i 2017 med 2022planen. 2026planen fastholder målet om, at alle børn skal blive så dygtige de kan. Ligeledes arbejdes der fortsat med en tidlig og forebyggende indsats overfor udsatte børn med afsæt i Vesthimmerlandsmodellen og i tråd med målsætningen fra Børne- og Ungepolitikken.

Børne- og Familieudvalget har prioriteret et større råderum til den enkelte skole og institution, så der er færre skal-indsatser, som alle er en fortsættelse af igangværende indsatser, idet der er tale om indsatser, hvor det kræver et langt sejt træk at flytte og ændre udviklingen.

Skal-indsatserne består af følgende områder og tiltag

1. Kvalitet i dagtilbud - vores børn og unge

Vi vil arbejde med at udvikle medarbejdernes kompetencer

- 1.a. I forhold til dialog, interaktion og kontakt. Der skal sættes flere ord på børns følelser og oplevelser - specielt i konfliktsituationer, så de voksne hjælper børnene med at forstå sig selv og hinanden

- 1.b. Ved at være endnu mere opmærksomme på at spørge og inddrage børnenes perspektiv og give dem relevant indflydelse – eksempelvis i aktiviteter eller rutinesituationer

Det skal ske via to spor, i form af lederspor til at understøtte medarbejdernes forandringsprocesser og et kompetenceløft for medarbejderne.

Medarbejderudvikling

- Fælles oplæg om børnesyn og læringsforståelse (fundament for arbejdet med socio-emotionel udvikling samt demokrati og deltagelse)
- Tilbydes praksisnære lokale kompetenceforløb for institutioner med udgangspunkt i KIDS ift. socio-emotionel udvikling samt demokrati og deltagelse (evt. v/EMU's praksiskonsulenter). Forløb for institutioner med lav kvalitet har størst prioritet

- Videndelingsdag for alle pædagogiske medarbejdere (Data fra KIDS er udgangspunkt for temaer)
- Implementering af ICDP, hvor det savnes, herunder videoanalyse (evt. via ICDP, niveau 2 i institutioner med behov herfor)

Lederunderstøttelse

- Opøve brug af kraftfulde spørgsmål til medarbejderudvikling ved at udarbejde fælles redskab i form af refleksionsguide v/arbejdsgruppen
- Styrke kompetencer til ledelse af udviklingsprocesser for medarbejderne
- Kompetence til at se og anvende sammenhænge mellem styrkede læreplan, ICDP, KIDS, kompetencehjælper, Nest m.v.
- Ledernetværk: Kvalitetsudvikling sættes på dagsorden til hvert møde. Plan herfor udarbejdes

1.2 Tilsynspraksis i dagplejen med KIDS

- Justering af tilsynspraksis i dagplejen i "Rammer for tilsyn i dagtilbud", hvor plan for udførelse og tilbagemelding på tilsyn, opfølgning m.v. fremgår (Disse justeringer kan ses i anden politisk sag om tilsyn på april mødet 2022: Rammer for tilsyn i dagtilbud i Vesthimmerlands Kommune afsnit 6.)
- Udarbejde procesplan for implementering (Start efteråret 2023.) Kompetenceløft til dagplejepædagogerne med KIDS-certificering i 2022. Info til dagplejeren om KIDS på kvartalsmøder (Foråret 2023). Brug af video til at synliggøre og udvikle pædagogisk praksis integreres i tilsyn

1.3 Kvalitetsløft med KIDS i SFO/LBO

- Udvælgelse af relevant redskab til kvalitetsudvikling. Der peges på KIDS-fritid som eneste nuværende valide redskab.
- Alle SFO'er og LBO'er arbejder systematisk med online kvalitetsudviklingsredskabet "KIDS Fritid"
- Interne SFO-rapporter og udviklingsplaner drøftes på læringssamtaler med Skole- og dagtilbudschef og medvirker til udvikling af kvalitet i SFO/LBO'erne
- KIDS kommunerapport fremlægges og behandles på Børne- og Familieudvalgsmødet i 2023 og 2025

2. Inkluderende læringsfællesskaber i dagtilbud - Vores børn og unge og Vores fællesskab

Inklusion:

- Flest mulige børn inkluderes i eget dagtilbud. Via visitationsproces afgøres det om barnet har behov for tildeling af ekstra ressourcer (10 timer pr. barn)
- Ved behov for revurdering af visitationen for at styrke barnets udvikling udenfor de planlagte visitationsmøder, kan foretages formandsbeslutning.
- Børn inkluderes i eget dagtilbud via lokale Mellemformer eller Nest i Dagtilbud. Behovet for Minigrupperne vurderes løbende i takt med øget inklusion i eget dagtilbud.
- Der implementeres en fællesskabende pædagogisk praksis for at styrke inkluderende fællesskaber for alle børn. Det sker ved, at alle dagtilbud over tid får et kompetenceløft med en Nest-funderet pædagogisk tilgang, hvor hele institutionen arbejder Nest-funderet.
- Brug af Nest-funderet tilgang afprøves med 1 pilot-institution i 2023 via visiterede timer til børn og undervisning samt praksisnære forløb ved CPP. Dette med ønske om at afprøve effekt af Nest.
- Der skal ske en gradvis udrulning for at imødekomme ressourceforbrug i CPP.
- Pilotinstitutionen evaluerer efter ½ år og 1 år, og der tages stilling til i hvilket omfang Nest skal rulles ud i alle dagtilbud.
- Den første visitation til pilot-Nest-funderet dagtilbud foregår med opstart i 2023 (visitationsmøde i dec. 2022)
- Brug af lokalt baserede Mellemformer afprøves fra efteråret 2022 i forhold til børn, der kan være en del af det lokale fællesskab, og institutionen har de nødvendige kompetencer til at løse opgaven. Evaluering heraf efter ½ år og 1 år, og der tages stilling til i hvilket omfang denne inklusionsform skal videreudvikles.
- Kvaliteten i dagtilbud styrkes fortsat via brug af KIDS, VLS (Vi lærer sprog i dagplejen) ICDP m.m.

Tidlig opsporing og indsats:

- Nuværende praksis med tidlig opsporing, via halvårlig vurdering af barnets udvikling og trivsel for alle børn fra 0-6 år samt brug af handleplaner, fortsættes og implementeres
- 1000-dages programmet – En bedre start på livet – et kompetenceløft for udvalgte dagplejere og pædagoger, der arbejder med 0-2-årige fra udsatte og sårbare familier

3. Sproglig og literacy fra 0-16år - Vores børn og unge

- Revidering af den kommunale læsepolitik med tilføjelse af sprogstrategi for dagtilbud.
- Udarbejdelse af fælles tydelige opsporingskriterier for børn i udsatte positioner for dagplejen
- Udarbejdelse af procedure for hvilke indsatser der skal iværksættes, når et barn er opsporet og sikring af, at der følges op på indsatsen
- Øget fokus på opstart og indkøring af flerkulturelle børn og familier i dagtilbud, herunder fælles forståelse af kulturen familierne kommer fra og den kultur de nu indgår i med særligt fokus på sproglig stimulation og udvikling.
- Mere positiv forældreinddragelse med inspiration fra erfaringer omkring projekt Fremskudt forældresamarbejdes Stay-and-play koncept, der styrker forældrenes kompetencer til at understøtte deres børns sproglige udvikling.
- Fokus på at skabe og videreudvikle læringsmiljøer der understøtter og udvikler børnenes sproglige kompetencer i dagtilbud og skoler.
- Kompetenceløft af alle dansk lærere på mellemtrinnet i skriftlig fremstilling ved forløb med Bodil Nielsen
- Kompetenceløft af alle pædagoger og lærere i dagtilbud og skoler i forhold til arbejdet med tosprogede
- Udvikling af mellemtrinsmodel med involvering af vejlederne
- Forvaltningens konsulenter bruges i den lokale implementering.

4. Matematik i et 0-16 års perspektiv - Vores børn og unge

- Matematisk opmærksomhed i dagtilbud – som en del af en samlet indsats omkring natur, udeliv og science
- Spændende, varierede arbejdsformer på alle klassetrin, hvor der arbejdes med praksisnære problemstillinger og metoder med en undersøgende tilgang - få matematikken ud af bogen.
- Udvikling af mellemtrins-model, der giver mulighed for at arbejde med differentiering af undervisningen, så alle elever kan arbejde på det niveau der passer den enkelte
- Vejledere fordyber sig i, hvordan man spotter og afdækker udfordringer hos elever med særlige behov og derefter iværksætter indsatser

5. Fravær – alle børn i skole - Vores børn og unge og Vores fællesskaber

- Definitionen af de forskellige fraværstyper er beskrevet og kendte.
- Arbejdsgruppen reviderer proceduren for bekymrende fravær udarbejdet i januar 2018. Skolerne udarbejder lokale procedurer for bekymrende fravær
- Alle skoler har indstillet TEA med alarm ved 10 % fravær.
- To gange om året (november og april) udarbejder forvaltningen fraværslister med elever, der har over 15 % fravær i stedet for som tidligere 10 % og 20 % fravær. Disse lister bruges i forbindelse med læringssamtalerne og skolernes redegørelse for fravær.
- I Vesthimmerlands Kommune gælder følgende som minimum:

Regler i forbindelse med fritagelse.

Skal en elev have fri fra skole i enkelte timer eller enkelte dage, skal forældrene spørge/meddele dette til klasse-/kontaktlæreren. Skal en elev fritages i 5 dage eller mere spørges/meddeles dette til skolelederen. I forbindelse med anmodningen om fritagelse oplyses forældrene om elevens aktuelle fraværspoint.

Bemærkning/anbefaling fra skolen.

Man bør så vidt muligt undgå at bede om fri fra skole. Fravær fra undervisningen sker under forældrenes ansvar. Kun i længerevarende sygdomstilfælde kan der forventes særlige oplysninger vedrørende undervisningens indhold og lektier i fraværperioden – ikke i forbindelse med ”ferier” uden for skolens ferier. Der henvises til lektier på AULA.

- Alle skolebestyrelser udarbejder et princip vedrørende fravær
- Task Force evalueres. Dels ved at lærerne og lederne i klassen foretager en evaluering af undervisningens indhold samt ved at forvaltningen forestår elevernes evaluering. Den samlede evaluering bruges i anbefalingerne til hvordan erfaringerne fra Task Force kan implementeres i alment skolen efter skoleåret 2022-2023.
- Gro Emmertsen Lund forestår oplæg for alle medarbejdere i skolerne i august 2022 med udgangspunkt i hendes bogs nye begreb skoleeksklusion.

6. Styrket indsats overfor flerkulturelle - vores børn og unge og vores fællesskaber

- Overgangen fra m-klasserne på Farsø Skole til distriktsskolen systematiseres. Dette gøres ved, at Farsø Skole udarbejder en tjekliste i forbindelse med overgangen
- Alle skoler kender til proceduren for overgangen fra m-klasse til distriktsskolen. Denne fremsendes på ny til skolerne.
- DSA-lærerne gennemgår proceduren samt materialet ”Hele vejen rundt” på deres netværksmøde.

- Erfaringerne fra Fremskudt Forældresamarbejde implementeres indenfor nuværende normering i skole og dagtilbud i det omfang, det giver mening.
- Forvaltningen tager kontakt til Folkekirkens Familiestøtte med henblik på at etablere et samarbejde omkring at støtte de flerkulturelle familier. Koordinatoren fra Folkekirkens Familiestøtte deltager på et DSA-møde, hvor lærerne får indsigt i tilbuddene.

7. Mangfoldige folkeskole - vores børn og unge og Vores fællesskaber

For at inkludere yderligere elever skal medarbejderne (lærere og pædagoger) kunne forestå inkluderende læringsmiljøer via kompetenceudviklingsforløb udbudt af UCN. Medarbejderne skal opkvalificeres på:

- Nye former for forældresamarbejde. Dels for at støtte forældrene i forståelsen af de nye mellemformer, hvor flest mulige børn inkluderes i almenundervisningen. Dette gælder både de forældre, der har børn, der skal inkluderes, men også de øvrige forældre, der skal have indsigt i de nye læringsmiljøer og børnefællesskaber, der etableres omkring mellemformerne, og dels for at trække endnu mere på forældrene som en resurse, da vellykket inklusion sker i de klasser, hvor der er et godt skole-hjemsamarbejde.

Forældre med børn i vanskeligheder er selv en afgørende faktor for om inklusionen lykkes. De skal sikre, at barnet kommer i skole og er trygt ved de indgåede aftaler. Her mangler medarbejderne viden om, hvordan vi lykkes endnu bedre med dette samarbejde i forhold til børn med begyndende skolevægring.

- Arbejdet med børnefællesskaber, herunder viden om klasseledelse og påvirkning af klassens hierarki
- Grundtænkningen er, at alle elever skal gå i distriktets skole. Vi laver skole for de børn, vi har.

Mellemformer er initiativer og undervisningsformer, der retter sig mod børn med specialpædagogiske behov. Mellemformer øger skolernes inklusionskraft og bidrager til, at flest mulige børn og unge kan udvikle sig og trives i den lokale folkeskole.

Inkluderende undervisning, der er tilrettelagt med en klar struktur og forudsigelighed, der giver alle elever deltagelsesmuligheder i et bredt fællesskab, kan skabe ro, motivation og opmærksomhed. I Vesthimmerlands Kommune er der 12 folkeskoler. Alle skoler er en del af indsatsen.

8. Sundhed og bevægelse i folkeskolen - Vores børn og unge og Vores fællesskaber

- Forvaltningen undersøger ved læringssamtalerne skolernes 45 minutters bevægelse i undervisningen. Der iværksættes en evaluering af de 45 minutters bevægelse. På baggrund af denne evaluering iværksætter forvaltningen initiativer i forhold til at understøtte, at alle elever på folkeskolerne i gennemsnit har 45 minutters bevægelse om dagen.
- Alle skoler deltager i kurser med uddannelse af legepatruljer. Kurserne afholdes af Dansk Skoleidræt.
- Bevægelsesstrategierne på skolerne evalueres og revideres i 2022 i samarbejde med DGI.
- Der afholdes to foreningsfestivaler hvert år i samarbejde med den lokale afdeling af Dansk skoleidræt, Kultur og Fritid samt skoleafdelingen.
- Svarene i de regionale børnesundhedsprofiler følges og der iværksættes tiltag, de steder, hvor eleverne svarer væsentligt forskelligt fra gennemsnittet i regionen.

Derudover er der over de næste fire år en række kan-indsatser, som understøttes forvaltningsmæssigt, og som den enkelte skole og institution kan tilslutte sig, hvis det passer ind i den udvikling, de ser sig selv i.

Kan-indsatserne består af

9. Udvikling af Science, Tecnolygy, Engineering og Math (STEM) - Vores børn og unge og Vores natur og grønne omstilling

Der igangsættes et udviklingsarbejde, der munder ud i en strategi og handleplan for udvikling af naturfagsområdet i VHK. Fokusområder

- Tidlig indsats i børnehave og 0. klasse, hvor der skabes nysgerrighed for naturen

- Øget fokus på natur-teknologi i 1.-6. klasse (kompetencer, motivation, undervisningsmetoder, indhold, lærernes kompetencer)
- Fælles tydelig progression/rød tråd fra dagtilbud til 9. klasse
- Kortlægning af hvilke lokale læringsmiljøer, ressourcepersoner, institutioner og virksomheder, der er i Vesthimmerland
- Udvikling af spændende, praksisnære forløb på skolerne og i samarbejde med eksterne ressourcepersoner, institutioner og virksomheder
- At skabe et velfungerende netværk til videndeling, kompetenceløft og udvikling af forløb

10. Udvikling af det internationale samarbejde/udsyn via Erasmus+ - Vores børn og unge og Vores fællesskaber

- Forvaltningen arrangerer opstartskursus i e-twinning
- Skolerne finder samarbejdspartnere i andre lande via e-twinning og School Gateway
- Der arrangeres forberedende besøg mellem lærer- og ledergrupper. Der planlægges lærer- og elevudvekslinger

11. Udvikling af det 21. århundreders kompetencer indenfor innovation, kommunikation, selvevaluering, videnskonstruktion, kollaboration og it og læring - Vores børn og unge, Vores fællesskaber og Vores natur og grønne omstilling

- Der oprettes en arbejdsgruppe med fokus på sparring institutionerne imellem, samt tiltag som oplæg i forberedelsesugerne, samarbejde med CFU vedr. kompetenceudvikling samt udvikling af forløbsbank til undervisning og pædagogisk arbejde.

12. Dreng- og pigetrivsel - Vores børn og unge og Vores fællesskaber

- Erfaringerne fra indsatserne i projektåret 2021-2022 samles i et inspirationskatalog til inspiration for skolerne fremtidige arbejde med manglende trivsel.

Forventet konsekvens

At der sættes en fælles retning for skole- og dagtilbud fra 2022-2025.

Organisering og kommunikation

Der har været nedsat en række arbejdsgrupper, der har udarbejdet forslag til en tiltag over de næste fire år.

Der vil ske evaluering af 2026planen i 2023 og i 2025. Begge evalueringer vil blive med inddragelse af decentrale institutioner og vil blive forelagt til politisk drøftelse i Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

Forslag til 2026plan med tilhørende tiltag foreslås udsendt i høring med høringsfrist den 11. maj 2022.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

1. at forslag til 2026plan med tilhørende tiltag foreslås udsendt i høring til MED-udvalg og bestyrelser i skoler og dagtilbud, UNGvesthimmerland og faglige organisationer med høringsfrist den 11. maj 2022.

Beslutning

Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

Sundhed og bevægelse i folkeskolen

styrket indsats overfor flerkulturelle

STEM-kompetencer

Sprog og literacy 0-16

Matematik 0-16

Kvalitet i dagtilbud

Inkluderende læringsfællesskaber - dagtilbud

Fravær - alle børn i skole

Erasmus+

Drenge- og pigetrivsel

Den mangfoldige folkeskole

2026plan

Punkt 45: Anlægsregnskab Masterplan skoler 2021

00.32.04-Ø00-1-22

Punktoplysninger

Sagsnr.: 00.32.04-Ø00-1-22

Sagsbeh.: Marlene Holm

Resume

Godkendelse af anlægsregnskab for midler til Masterplan skoler på Børne- og Familieudvalgets område.

Baggrund

Jf. Vesthimmerlands Kommunes Regulativ for Økonomistyring pkt. 5.5, skal der aflægges særskilt anlægsregnskab, såfremt anlægsbevillingen overstiger Indenrigsministeriets minimumsgrænse, som p.t. er brutto 2 mio. kr.

Projekterne er prioriteret af Børne- og Familieudvalget på møde den 1. december 2020, pkt. 175.

Forventet konsekvens

Forbruget på Masterplanmidlerne i 2021 på 2.081.155 kr. er anvendt til:

- Aars Skole, elevtoiletter og vareelevator
- Ranum Skole, udskiftning af døre
- Projektering, afregning til Ejendomscentret

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Vesthimmerlands Kommunes Regulativ for Økonomistyring.

Økonomi

Mindre forbruget på 1.133.506 kr. er overført til regnskabsår 2022 i forbindelse med Byrådets behandling den 31. marts 2022.

Mindre forbruget skyldes primært, at flere af de prioriterede projekter ikke er igangsat i 2021, dels grundet corona og udsættelse til ny Masterplan.

Her kan bl.a. nævnes nedrivning af gammelt musikhus på Vester Hornum Skole samt ventilation og lofter på Ullits Skole.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

- at anlægsregnskabet godkendes

Beslutning

Administrationens indstilling anbefales godkendt.

Bilag

Anlægsregnskab Masterplan skoler 2021

Punkt 46: Fastlæggelse af rammer for tilsyn jvf. ny lov om ændringer af dagtilbudslov

28.06.08-G01-1-21

Punktoplysninger

Sagsnr.:28.06.08-G01-1-21

Sagsbeh.: Bodil Lyngé Meineche

Resume

Kommunalbestyrelsen skal ifølge Dagtilbudsloven fastsætte rammer for tilsyn i dagtilbud. Den 28. december 2021 blev der vedtaget en Lov om ændring af Dagtilbudsloven, der blandt andet indebar et styrket tilsyn med dagtilbud. Kommunerne skal senest den 1. maj 2022 overholde kravene. Rammer for tilsyn er beskrevet i vedhæftede bilag og Børne- og Familieudvalget skal vedtage rammer for tilsyn i dagtilbud.

Baggrund

Det fremgår af Dagtilbudsloven §5. stk. 2, at Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammer for tilsyn. I Lov om ændring af Dagtilbudslov indebærer det blandt andet at Kommunalbestyrelsen skal beskrive, hvordan tilsynet med det pædagogiske indhold tilrettelægges, hvordan der anvendes uanmeldte og anmeldte tilsynsbesøg, sikres uvildighed, anvendes data, observationer, iværksættes skærpet tilsyn m.v.

Den 12. januar 2021 vedtog Børne- og Familieudvalget en kvalitetsstrategi for dagtilbud i Vesthimmerlands Kommune, herunder rammer for tilsyn i dagtilbud. Disse rammer for tilsyn i dagtilbud er justeret til Lov om ændring af Dagtilbudsloven. Det indebærer primært ændringer i form af ligestilling af tilsyn i kommunale og private daginstitutioner, og at lovgivning om styrket tilsyn også er gældende for dagplejen. Beskrivelse af justerede tilsynskoncept til ny lovgivning er vedhæftet (se venligst bilag 1: Rammer for tilsyn i dagtilbud pr. 2022).

Nedenstående skema redegør overordnet for, hvordan tilsyn i Vesthimmerlands Kommune lever op til Lov om ændring af dagtilbudslov (for nærmere uddybning: se venligst bilag 1: Rammer for tilsyn i dagtilbud pr. 2022)

Tilsyn i dagtilbud 2022

Dagplejens og daginstitutionernes/LBO'ernes opfyldelse af styrket lov om tilsyn jf. dagtilbudsloven

Lovgivning	Dagplejen	Daginstitutioner og LBO'er
Tilsyn med pædagogiske indhold, herunder om kvalitet lever op til lov om pædagogiske læreplaner og dagtilbudsloven	KIDS anvendes og afdækker de fleste elementer Manglende temaer afdækkes ved øvrig dataindsamling og	KIDS anvendes og afdækker de fleste elementer Manglende temaer afdækkes ved øvrig dataindsamling og

	læringssamtaler	læringssamtaler
Tilsyn med rammer m.v.	Tilsynsskema • Legepladssikkerhed • Brandsikkerhed • Sundhed og hygiejne • m.v.	Tilsynsskema • Legepladssikkerhed • Brandsikkerhed • Sundhed og hygiejne • m.v.
Både anmeldte og uanmeldte tilsyn	Et uanmeldt og et anmeldt tilsyn om året	Anmeldt tilsyn lige år og uanmeldt tilsyn lige år
Tilsynsførende er upartisk og forholde sig neutralt – samme/forskellige personer	Dagplejepædagoger skriver område ift. udførelse af tilsyn hvert andet år	Ekstern KIDS-observatør hvert andet år
Uvildighed: står på et tydeligt grundlag og har systematik og ensartet udførelse	KIDS, som måler på samme parametre og vurderes via 5 trinskala	KIDS, som måler på samme parametre og vurderes via 5 trinskala
Føre tilsyn på indholdet og rammerne §3 og bruger kvalitative og kvantitative data	• KIDS rapporter med kvalitative og kvantitative data • Trivsels- og udviklingsvurderinger af børnene • Normering • Personalets uddannelse og kvalifikationer • Personalestabilitet • Brugertilfredshedsundersøgelse • Ledelse via LUS-samtale • Børnehavedsætninger • Indstillinger til minigrupper og §32 • Forældresamarbejde • Videooptagelser til læringssamtaler • Handleplaner • Referater fra læringssamtaler	• KIDS rapporter med kvalitative og kvantitative data • Trivsels- og udviklingsvurderinger af børnene • Normering • Personalets uddannelse og kvalifikationer • Personalestabilitet • Brugertilfredshedsundersøgelse • Ledelse via LUS-samtaler • Skoleudsætninger • Indstillinger til minigrupper og §32 • forældresamarbejde • Videooptagelser til tilsynssamtaler og læringssamtaler • Handleplaner • Referater fra læringssamtaler
Data fra tidligere dialog anvendes	Handleplaner, ovenstående data og referater	Handleplaner, ovenstående data og referater
Data fra læreplan og evaluering af læreplan	Indgår i KIDS og læringssamtaler	Indgår i KIDS og læringssamtaler
Foretages observationer	Via KIDS skemaer foretages observationer af praksis 1 gang årligt	Via KIDS skemaer foretages observationer af praksis 1 gang årligt

Økonomisk tilsyn	V/økonomikonsulenter	V/økonomikonsulenter
Indgå i dialog med ledelse og medarbejdere opfølgningsamtale	Læringssamtaler og KIDS-dialoger	Læringssamtaler og KIDS-dialoger
Både kontrol og løbende kvalitetsudvikling	KIDS-tilsyn kombineres med KIDS-opfølgning og læringsdialoger	KIDS-tilsyn kombineres med KIDS-opfølgning og læringsdialoger
Skærpet tilsyn skal beskrives og alvorlig bekymring skal udløse skærpet tilsyn og handleplan	Skærpet tilsyn udløser tæt opfølgning ved forvaltning, handleplan, evt. nyt tilsyn Forældrebestyrelse informeres om handleplan	Skærpet tilsyn udløser tæt opfølgning ved forvaltning, handleplan, evt. nyt tilsyn Forældrebestyrelse informeres om handleplan
Inddrage forældrebestyrelsen	Præsenteres for og drøfter resultater fra KIDS	Inddrages i resultater fra KIDS
Samlet rapport for tilsyn	Kommunal tilsynsrapport hvert andet år	Kommunal KIDS-rapport hvert andet år
Institutionsrapporter på tilsyn offentliggøres på hjemmesider hvert 2. år	Ikke krav herom	KIDS institutionsrapporter offentliggøres på hjemmesider hvert 2. år

Forventet konsekvens

Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning, dels at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Overholdelse af regler og retningslinjer, tilsynsbesøg og den løbende dialog med dagtilbuddet danner til sammen grundlag for at vurdere, hvorvidt og hvordan dagtilbuddene lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven. For de kommunale dagtilbud gælder endvidere, at der undersøges hvorvidt kommunens politikker og retningslinjer efterleves.

Den samlede opbygning af tilsynet med brug af anmeldte og uanmeldte tilsyn, observationer med KIDS via uvildig ekstern KIDS-observatør samt interne KIDS-tilsyn, læringssamtaler med fokus på nysgerrige og udviklende dialoger om praksis m.v., forventes at bidrage til at styrke kvaliteten af dagtilbuddenes læringsmiljøer. Høj kvalitetsdagtilbud bidrager i følge forskningen til at fremme, især børn i udsatte positioner, læring, udvikling, trivsel og dannelse. Systematiske undersøgelser af børnenes trivsel i dagplejen (trivselsvurderinger), børnenes udvikling i daginstitutionerne (kompetencehjulet) og brug af handleplaner forventes desuden at fremme en tidlig opsporing og endnu bedre indsats for børn i udsatte positioner, så deres muligheder for at klare sig bedre i skole og uddannelsesforløb forbedres.

Effekterne af tilsynet fremlægges for Børne- og Familieudvalget hvert andet år via data på kommuneniveau fra KIDS-undersøgelserne, trivsels-og udviklingsvurderinger af børnene m.v.

I 2024 evalueres samlet set på tilsynskonceptets bidrag til kvalitet i dagtilbud.

Organisering og kommunikation

Tilrettelæggelse af tilsynsproceduren i Vesthimmerlands Kommunes dagtilbud er blevet til, som en del af en arbejdsgruppes virke, med at udarbejde retningslinjer og procedurer for styrkelse af høj kvalitet i dagtilbud. Arbejdsgruppen bestod af repræsentanter for kommunale dagtilbudsledere, leder af dagplejen, samt lederen af staben i Børne og Familieforvaltningen og pædagogisk konsulent på dagtilbudsområdet. Skole- og dagtilbudschefen har deltaget ad hoc. Rammerne for tilsynet er udarbejdet med udgangspunkt i redskabet: ”Kvalitet i dagtilbud. Pointer fra forskningen”, Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) 2017, ”Stil skarpt på tilsyn – Et redskab til udvikling af det pædagogiske tilsyn med dagtilbud”, EVA, 2015 og ”Pejlemærker for god kommunal tilsynspraksis”, KL, 2021

Procedure for tilsynskoncept i daginstitutioner og LBO'er blev fremlagt for Børne- og Familieudvalget i 2021.

Dagplejen har indledt udarbejdelse af en procesplan for udrulning af nyt tilsynskoncept, hvori information til dagplejer, forældrebestyrelser, forældre m.v. indgår. Der afholdes informationsmøder for privatinstitutioner og private pasningsordninger den 28. april 2022. De kommunale daginstitutioner, bestyrelser og forældre er informeret om tilsynspraksis af 2021. Såfremt der er opstår ændringer hertil informeres de efterfølgende.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven. Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge og Lov nr. 2594 af 28/12/2021. Lov om ændring af dagtilbudsloven (Minimumsnormeringer i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud m.v.)

Dagtilbudsloven kan findes her:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1912>

Lov om ændring af dagtilbudsloven ser her:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/2594>

Økonomi

Ekstern tilsyn finansieres indenfor budgetrammen til fællesudgifter på dagtilbudsområdet. Der forventes at være en udgift på ca. 250.000 kr. hvert andet år.

Procesplan

Udrulningsplan i dagplejen er under udarbejdelse og daginstitutionernes tilsynskoncept er påbegyndt udrulning medio 2021.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

- at Rammer for tilsyn i dagtilbud pr. 2022 vedtages

Beslutning

Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

Rammer for tilsyn i dagtilbud. Vesthimmerlands Kommune

Punkt 47: Orientering fra formand og administration

00.13.06-P22-28-21

Punktoplysninger

Sagsnr.:00.13.16-P22-28-21

Sagsbeh.: Morten Lund

Resume

Orientering for formand og administration.

Baggrund

Orientering Skole- og Dagtilbudschefen:

- Andel af uddannede/uuddannede i dagtilbud i et historisk perspektiv (bilag vedhæftet)
- Modtagelse af ukrainske børn
- Dialogmøde

Orientering fra Familiechefen:

Orientering fra Direktør:

Fødselstal for marts 2022

Børnetal for marts 2022

Fødselstal pr. 30. marts 2021

Børnetal pr. 30. marts 2021

Årshjul for Børne- og Familieudvalget 2022.

Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget.

Administrationen indstiller

- at orientering tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

BFU 05.04.22

Fødselstal marts 2022

Børnetal marts 2022

Fødselstal pr. 30. marts 2021

Børnetal pr. 30. marts 2021

Årshjul - Børne- og familieudvalget 2022

Punkt 48: Eventuelt

00.13.06-P22-29-21

Punktoplysninger

Sagsnr.: 00.13.06-P22-29-21

Sagsbeh.: Morten Lund

Resume

Orientering og meddelelser til udvalget.

Baggrund

Orientering og meddelelser er et fast punkt på møderne i Børne- og Familieudvalget.

Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget.

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til underretning.

Beslutning

Taget til efterretning.