

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget (Historisk) d. 30-09-2014**

**Mødedato** Tirsdag d. 30. september 2014 kl. 13:00

**Mødested** Fjorden

## Indholdsfortegnelse

Besøg af Sundhedsplejen.....	3
Besøg vedr. Familiestuerne.....	5
Budgetopfølgning pr. 31. august 2014.....	7
Evaluering af inklusionsindsatsen på 0 - 5 års området, herunder fremtidig håndtering af tildeling af DBA-mål for perioden 1. januar 2015 til 31. december 2016.....	9
Anvendelse af skolernes inklusionsmidler i skoleårene 2012/2013 og 2013/2014.....	12
Rammeaftalen 2015 for specialundervisning og det specialiserede socialområde - godkendelse af st	15
Mødekalender 2015 for Børne- og Skoleudvalget.....	18
Meddelelser.....	21
	23

## **Punkt 100: Besøg af Sundhedsplejen**

# Besøg af Sundhedsplejen

## Sagsfremstilling

### 100. Åbent - Besøg af Sundhedsplejen

Sagsnr.: 820-2014-50100

Doknr.: 820-2014-198737

Sagsbeh.: Elsemarie Lauvring

## Baggrund

Besøg af Sundhedsplejen kl. 13.00.

Der er afsat 30 minutter.

## Sagsfremstilling

## Lovgrundlag

## Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

## Økonomi

## Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2014

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

## **Punkt 101: Besøg vedr. Familiestuerne**

# Besøg vedr. Familiestuerne

## Sagsfremstilling

### 101. Åbent - Besøg vedr. Familiestuerne

Sagsnr.: 820-2014-50102

Doknr.: 820-2014-198741

Sagsbeh.: Elsemarie Lauvring

## Baggrund

Besøg af medarbejder fra Konsulentteamet vedr. Familiestuer/klasser kl. 13.30.

Der er afsat 30 minutter.

## Sagsfremstilling

## Lovgrundlag

## Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

## Økonomi

## Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2014

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

## **Punkt 102: Budgetopfølgning pr. 31. august 2014**

### **Bilag**

Budgetopfølgning ultimo august 2014

# Budgetopfølgning pr. 31. august 2014

## Sagsfremstilling

### 102. Åbent - Budgetopfølgning pr. 31. august 2014

Sagsnr.: 820-2014-49921

Doknr.: 820-2014-197955

Sagsbeh.: Per Nyborg

## Baggrund

### Sagsfremstilling

Budgetopfølgning ultimo august 2014.

Der vedlægges udtræk fra OPUS med bemærkninger.

Der henvises til Ledelsesinformation Byrådsrapport pr. 31. august 2014, sendt til Byrådet på mail den 15. september 2014.

## Lovgrundlag

### Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

## Økonomi

### Administrationen indstiller

- at Orienteringen tages til efterretning

## Bilag

Budgetopfølgning ultimo august 2014

820-2014-197954

### Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2014

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

# **Punkt 103: Evaluering af inklusionsindsatsen på 0 - 5 års området, herunder fremtidig håndtering af tildeling af ressourcer til støtte**

## **Bilag**

Evaluering af inklusionsindsatsen på dagtilbudsområdet

# Evaluering af inklusionsindsatsen på 0 - 5 års området, herunder fremtidig håndtering af tildeling af ressourcer til støtte

## Sagsfremstilling

### 103. Åbent - Evaluering af inklusionsindsatsen på 0 - 5 års området, herunder fremtidig håndtering af tildeling af ressourcer til støtte

Sagsnr.: 820-2014-46023

Doknr.: 820-2014-184593

Sagsbeh.: Liselotte Strier Birkholm

## Baggrund

Byrådet besluttede den 25. april 2013, at omlægge tildeling af ressourcer til visitation af støtte til børn på 0 - 5 års området. Det betød 3 minigrupper á 5 børn, og den resterende ressource blev tildelt almenområdet som inklusionsmidler. Ligeledes blev det besluttet, at inklusionsindsatsen skulle evalueres.

## Sagsfremstilling

Med afsæt i ovenstående har administrationen drøftet fremtidig håndtering af ressourcen med dagtilbudsledergruppen, med henblik på bedst mulig kvalitativ udnyttelse af ressourcen.

Status forbrug minigrupper:

Visitation	August 2013	Januar 2014	August 2014
Tårnet	5	5	3
Girafstuen	4	4	4
Gul stue	5+3	5+3	5+1
Forbrugt*	17	17	13

\*tildeling af inklusionsmidler sker på baggrund af det faktiske forbrug af pladser i Minigrupper

Inklusionsindsatsen er evalueret ud fra institutionernes skriftlige redegørelser, samt drøftelse på dagtilbudsledermøde:

Der udtrykkes stor tilfredshed med midlerne, om end der kunne bruges flere.

I langt de fleste tilfælde er pengene gået til flere personaletimer, således at ressourcen er brugt hos og med børnene.

De ekstra hænder har gjort det muligt, at have specielt fokus på udvalgte udfordringer i forhold til inklusion i fællesskabet.

Det pointeres fra flere, at det er vigtigt, at alle i institutionen har en fælles forståelse af inklusion, holdning og adfærd. Der ses tegn på, at ledernes og medarbejdernes tankegang flytter sig fra et mangelsyn til et resourcesyn. Der er kommet en højere grad af fokus på inklusion af børn i forskellige fællesskaber. Flere nævner, at pædagogerne på personalemøderne skal fremlægge eksempler på god inklusion - "stjernestunder" - og mindre god inklusion, som bruges til en plan for det videre arbejde.

Samarbejdet med medarbejdere i PPR fremhæves som givende, og inklusionspædagogerne vil fremover mødes i teams med PPR og give hinanden sparring.

Der gives udtryk for, at der fortsat er behov for pladser i minigruppe.

Der tilkendegives, at en minigruppe med en tildeling under 5 børn ikke skaber mening fagligt og økonomisk

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven §4 stk. 2 og 3

## **Sagen afgøres i Børne-og Skoleudvalget**

### **Økonomi**

Udgiftsneutral

### **Administrationen indstiller**

- at tilpasse til 2 minigrupper i henholdsvis Aars og Ålestrup med tildeling af pladser efter behov, dog minimum 5 pladser i hver
- at den resterende ressource forsat tildeles almenområdet til inklusionsindsats
- at tilpasningen sker gradvist fra 1. januar 2015
- at visitationen til minigrupper forsat sker gennem PPR og Visitationsudvalget

## **Bilag**

Evaluering af inklusionsindsatsen på dagtilbudsområdet

820-2014-195936

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2014**

**Fraværende:** Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

Tilpasningen til 2 minigrupper sendes i høring i Forvaltnings MED og bestyrelsen i Kridthuset.

## **Punkt 104: DBA-mål for perioden 1. januar 2015 til 31. december 2016**

### **Bilag**

DBA aftale 2015/2016

# DBA-mål for perioden 1. januar 2015 til 31. december 2016

## Sagsfremstilling

### 104. Åbent - DBA-mål for perioden 1. januar 2015 til 31. december 2016

Sagsnr.: 820-2014-50000

Doknr.: 820-2014-198451

Sagsbeh.: Kirsten Jensen

#### Baggrund

Da de gældende DBA-mål i princippet ophører pr. 31. december 2014, har administrationen evalueret disse ved bl.a. selvevaluering, samtaler med ledelsesteam, på ledermøder og ved tilsynsbesøg med henblik på at formulere de nye mål gældende for de næste 2 år

#### Sagsfremstilling

Ud over denne evaluering er der i udarbejdelsen endvidere taget udgangspunkt i de centrale emner, som Byrådet har ønsket at arbejde med.

Bosætning, Ungdom, Sundhed, Turisme og Erhvervsudvikling er således tænkt ind i de sammenhænge, hvor det er naturligt og således, at politikker for de forskellige områder er indgået i de overordnede formuleringer.

Da mange af de foregående års mål stadig er aktuelle og under udvikling, har det været vigtigt at fortsætte den røde tråd i arbejdet i erkendelse af, at kulturændringer og udvikling tager lang tid og derfor vil skulle have fokus mange år endnu.

Der er med andre ord både noget, der er genkendeligt og noget, der er mere eller mindre nyt.

Når de overordnede mål er vedtaget, er det institutionernes og forvaltningens opgave at supplere med relevante tiltag, succeskriterier og evalueringsmetoder for hvert enkelt mål med henblik på at komme så tæt på målene som overhovedet muligt.

Dette arbejde foregår i første halvdel af 2015 samtidig med at selve udmøntningen foregår.

#### Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

#### Økonomi

Udgiftsneutral

#### Administrationen indstiller

- at DBA-aftalen 2015/2016 godkendes.

#### Bilag

DBA aftale 2015/2016

820-2014-198494

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2014**

**Fraværende:** Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

# **Punkt 105: Anvendelse af skolernes inklusionsmidler i skoleårene 2012/2013 og 2013/2014**

## **Bilag**

Inklusion Vesthimmerlands Kommune

Opgørelse specialundervisning 2010-2014

# Anvendelse af skolernes inklusionsmidler i skoleårene 2012/2013 og 2013/2014

## Sagsfremstilling

### 105. Åbent - Anvendelse af skolernes inklusionsmidler i skoleårene 2012/2013 og 2013/2014

Sagsnr.: 820-2014-50012

Doknr.: 820-2014-198505

Sagsbeh.: Kirsten Jensen

#### Baggrund

Forvaltningen har anmodet skolerne om at redegøre for brugen og effekten af de tildelte midler til at minimere eksklusionen af elever fra almenområdet til specialklasser i eller udenfor kommunen.

Skolerne er begge år tildelt i alt 12,5 mio. ud over den almindelige tildeling.

#### Sagsfremstilling

Fælles for alle skoler er den massive uddannelse af inklusionsvejledere i både skole – og fritidsdel, hvilket bevirker, at skolens ledere og resursepersoner (læsevejledere, inklusionsvejledere, didaktiske IT-vejledere m.fl.) i høj grad sætter inklusionen på dagsordenen og arbejder med at understøtte lærernes og pædagogernes arbejde.

Der er på mange måder tale om et ændret børnesyn, hvor flere øjne på en udfordring betyder forskellen.

Skolerne oplever, at det er vigtigt at kunne bruge ressourcerne fleksibelt - dels som et forebyggende tiltag og dels som indgribende/afhjælpende tiltag af forskellig art. Udfordringen skal tackles i samme øjeblik, den viser sig og bruges målrettet der, hvor det største behov er.

Det skal være muligt at iværksætte tiltag, før elever eller voksne kommer i afmagts – eller afmagtslignende situationer.

Der har i de to år været iværksat et utal af tiltag:

- Medarbejdere og bestyrelser har fået en grundlæggende viden om inklusion – det er vigtigt med fælles viden, forståelse og engagement hos alle
- Der har været trivselsdage for hele skolen
- Inklusion sættes på dagsordenen på forældremøder, ved skole/hjem-samtaler og i medarbejdergruppen, fordi vellykket inklusion er alles ansvar!
- Der samarbejdes med familieafdelingen, ungeteam m.fl., og PPR inddrages bl.a. i forhold til temaerne relationskompetence og klasseledelseskompetence, idet viden om og mestring af klasseledelse anses som et meget vigtigt tiltag
- Der etableres løbende anderledes læringsrum med henblik på at øge den sociale, faglige og fysiske udvikling
- Faglighed ses som fundamentet for trivsel og inklusion
- Der arbejdes med fælles sprog og adfærd for medarbejdere i skole og SFO
- Motorik og massage bruges som led i trivslen
- Der er fokus på mindre fravær og større trivsel blandt sårbare elever i overbygningen gennem et projekt til afhjælpning af skoletræthed, mistrivsel, modløshed
- Udarbejdelse af anti-mobbe-politik
- Viden om og arbejde med læringsstile for at imødekomme elevers forskellige tilgange til læring
- Arbejdet med LP – metoden forsættes og udvikles

Ifølge skolerne ses færre drillerier og konflikter, og der er mere ro til læring, ”temperaturen” i klasserne er blevet bedre, og der opleves større koncentration i længere tid af gangen. Der fortælles de gode historier om det, der lykkes, så de svære situationer kommer til at fylde knap så meget.

For skoleåret 2014/2015 gælder det, at skolerne vil fortsætte arbejdet og lægge vægt på:

- hyppige elevsamtaler og bedre elevfeedback
- beskrivelse af målene for den konkrete inklusionsindsats, således at det er klart, hvilke konkrete tegn, der skal vise sig på den ønskede adfærd, og således at evalueringen af den konkrete indsats i mindre grad baserer sig på "synsninger" men i højere grad på konkrete tegn/succeskriterier
- de positive fremskridt
- at målene for eleverne i højere grad er tilpasset den enkelte og tilpas udfordrende
- ressourcen tildeles færre voksne med henblik på en større grad af fleksibilitet
- "stille områder" i frikvarterene
- genkendelige strukturer og strukturerede pædagogiske aktiviteter i frikvartererne
- de fysiske rum og bevægelsens betydning
- det der virker og dyrkelse af den gode (inklusions)historie
- pædagogernes rolle for en vellykket inklusion

Alle skoler pointerer vigtigheden af, at der er ressourcer til arbejdet med inklusion, og at tildelingen de sidste år har gjort, at færre elever er ekskluderet til andre tilbud.

Forvaltningen har bl.a. derfor set på graden af ekskluderede elever fra 2002 til januar 2014 med henblik på at dokumentere, at de tildelte midler til inklusion har betydet færre ekskluderede elever.

Forvaltningen og skolerne vil også fremover have fokus på, at eleverne ikke bare rummes i almenområdet, men både er og føler sig som en del af fællesskabet i klassen og i skolen. Inklusionsmidlerne skal understøtte trivsel, social og faglig udvikling for alle elever.

## Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

## Økonomi

### Administrationen indstiller

- at sagen tages til efterretning.

## Bilag

Inklusion Vesthimmerlands Kommune

820-2014-198497

Opgørelse specialundervisning 2010-2014

820-2014-198867

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2014

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

## **Punkt 106: Rammeaftalen 2015 for specialundervisning og det specialiserede socialområde - godkendelse af styringsaftalen**

### **Bilag**

Udkast til Styringsaftalen 2015

Udkast til Styringsaftalen 2015 bilag 1 - specifikation

Udkast til Styringsaftalen 2015 bilag 2 - regionale specialundervisningstilbud

Udkast til Styringsaftalen 2015 bilag 3 - Finansieringsmodel for Taleinstituttet

# Rammeaftalen 2015 for specialundervisning og det specialiserede socialområde - godkendelse af styringsaftalen

## Sagsfremstilling

### 106. Åbent - Rammeaftalen 2015 for specialundervisning og det specialiserede socialområde - godkendelse af styringsaftalen

Sagsnr.: 820-2014-48875

Doknr.: 820-2014-193391

Sagsbeh.: Dorthe Jende

## Baggrund

De nordjyske kommuner har ansvar for at sikre en fælles koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i regionen. Ansvaret indebærer, at der hvert år skal indgås en rammeaftale om faglig udvikling, styring og koordinering af kommunale og regionale tilbud på området.

Rammeaftalen skal bestå af en faglig udviklingsstrategi og en økonomisk styringsaftale. Udviklingsstrategien for 2015 er tidligere i år blevet godkendt af de 11 nordjyske kommunalbestyrelser og Regionsrådet. Nu forestår behandlingen af den økonomiske styringsaftale for 2015, der skal være godkendt senest den 15. oktober 2014.

Udkastet til styringsaftalen er blevet behandlet i KKR den 12. september 2014, hvor der var enighed om at indstille det vedlagte udkast til de nordjyske kommunalbestyrelses godkendelse.

## Sagsfremstilling

Den økonomiske styringsaftale fastlægger de grundlæggende retningslinjer for kommunernes handel med pladser på specialundervisningstilbud og tilbud på det sociale område i Nordjylland.

De grundlæggende principper for styringsaftalen er følgende fire elementer, som indholdet i styringsaftalen sigter efter:

- Incitament til effektiv drift – både for driftsherre og myndighed
- Retvisende og omkostningsbaserede takster – ydelser skal kunne sammenlignes, og priser udregnes efter samme principper
- Budgetsikkerhed for kommunerne og regionen – risiko for uforudsete udsving i økonomien skal dækkes ind
- Udviklingstiltag – driftsherre skal sikres finansiell mulighed for løbende udvikling.

Styringsaftalen for 2015 er indholdsmæssigt stort set identisk med de forrige års aftaler, dog kan følgende nye forhold fremhæves:

- Indarbejdelse af et nyt lovgivningsfastsat regelsæt for kommunernes mulighed for at overtage sociale tilbud eller undervisningstilbud, som drives af Region Nordjylland. Kommunerne har hidtil kunnet overtage regionale tilbud hvert år, men denne mulighed er blevet ændret, så man fremover kun kan overtage regionale tilbud én gang i hver valgperiode. Det betyder konkret, at det skal fremgå af næste rammeaftale (aftalen for 2016), hvis en kommunalbestyrelse ønsker at overtage et regionalt tilbud i indeværende valgperiode.
- Fokus på at skabe bedre økonomiske incitamenter til etablering af nye højt specialiserede tilbud. Det foreslås i aftalen, at kommunerne i fællesskab skal afsøge de lovgivningsmæssige muligheder for at finansiere nye tilbud gennem mere fleksible aftaleformer. Formålet er at lette den finansielle risiko, som påhviler driftsherre ved udviklingen og etableringen af nye højt specialiserede tilbud, idet denne risiko er én af de væsentligste barrierer for etableringen af nye højt specialiserede tilbud.

## Lovgrundlag

Lov om social service § 6 (LBK nr. 254 af 20/03/2014).

Lov om folkeskolen § 47 (LBK nr. 665 af 20/06/2014).

**Sagen afgøres i Byrådet efter behandling i Økonomiudvalget, Børn og Skoleudvalget, Socialudvalget, Sundhedsudvalget samt høring i Handicaprådet.**

## Økonomi

Ingen konsekvenser.

## Administrationen indstiller

- at Udkast til styringsaftale for 2015 for specialundervisning og det specialiserede socialområde godkendes.

## Beslutning i Socialudvalget den 22. september 2014

**Fraværende:** Klavs Bojsen

Administrationens indstilling godkendt.

Klavs Bojsen var fraværende og deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

## Beslutning i Sundhedsudvalget den 23. september 2014

**Fraværende:** Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

## Bilag

Udkast til Styringsaftalen 2015	820-2014-193351
Udkast til Styringsaftalen 2015 bilag 1 - specifikation	820-2014-193356
Udkast til Styringsaftalen 2015 bilag 2 - regionale specialundervisningstilbud	820-2014-193359
Udkast til Styringsaftalen 2015 bilag 3 - Finansieringsmodel for Taleinstituttet	820-2014-193361

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2014

**Fraværende:** Ingen

Administrationens indstilling anbefales godkendt.

# **Punkt 107: Mødekalender 2015 for Børne- og Skoleudvalget**

## **Bilag**

Mødekalender 2015 - 1. udkast af 27. juni 2014

# Mødekalender 2015 for Børne- og Skoleudvalget

## Sagsfremstilling

### 107. Åbent - Mødekalender 2015 for Børne- og Skoleudvalget

Sagsnr.: 820-2014-32677

Doknr.: 820-2014-136773

Sagsbeh.: Eva Bach

## Baggrund

Administrationen har udarbejdet forslag til politisk mødekalender for 2015.

## Sagsfremstilling

Mødekalenderen bliver behandlet på Byrådets møde den 9. oktober 2014.

Uge 8, juli og uge 42 er friholdt for møder af hensyn til vinter-, sommer- og efterårsferie.

Byrådet afholder møde torsdag og Økonomiudvalget afholder deres møder onsdag.

## Lovgrundlag

**Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget.**

## Økonomi

### Administrationen indstiller

- at Børne- og Skoleudvalget godkender forslag til egen mødekalender for 2015.

- at Børne- og Skoleudvalget tager stilling til, om møderne afholdes kl. 13.00 eller kl. 14.00 i 2015.

## Bilag

Mødekalender 2015 - 1. udkast af 27. juni 2014

820-2014-135876

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2014**

**Fraværende:** Ingen

Møderne afholdes fremadrettet kl. 14.00.

Mødekalender for 2015 godkendes.

## **Punkt 108: Meddelelser**

### **Bilag**

Program for temadag for brugerorganisationer, politikere og embedsmænd

Pressemeddelelse fra Hornum Skole

# Meddelelser

## Sagsfremstilling

### 108. Åbent - Meddelelser

Sagsnr.: 820-2014-50021

Doknr.: 820-2014-198516

Sagsbeh.: Elsemarie Lauvring

## Baggrund

"Den gode historie" – Pressemeddelelse fra Hornum Skole

Invitation og program for temadag for politikere, brugerorganisationer og embedsmænd **tirsdag den 28. oktober 2014**, der afholdes på Comwell Hotel Rebild Bakker fra klokken 10.00-15.00. Temadagen omhandler i år "Udfordringer og nytænkning på det Specialiserede Socialområde i et nordjysk perspektiv med fokus på Retssikkerhed for den udsatte borger, inklusion og lighed i sundhed".

Evaluering af dialogmødet den 22. september

## Sagsfremstilling

## Lovgrundlag

## Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

## Økonomi

## Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

## Bilag

Program for temadag for brugerorganisationer, politikere og embedsmænd

820-2014-198534

Pressemeddelelse fra Hornum Skole

820-2014-198530

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2014

**Fraværende:** Ingen

Taget til efterretning.

Orientering om opsigelse fra en skoleleder. Stillingen besættes ved en omplacering indenfor Vesthimmerlands Kommunes skolevæsen. Der tages en forhandling med Skolelederforeningen herom, grunden hertil skal ses i lyset af det kommende arbejde omkring skoleudvikling/ kapacitetstilpasning.

