

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 04-05-2021

Mødedato Tirsdag d. 04. maj 2021 kl. 12:00

Mødested Virtuelt

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Budgetopfølgning pr. 31. marts 2021 for Børne- og Familieudvalget.....	5
Orientering – Nøgletalsrapport Familieafdelingen.....	8
Status på anlægsprojekter i Børne- og Familieudvalget.....	10
To voksne i undervisningen §16 d - evaluering 2020-2021 samt ansøgning 2021-2022.....	13
Redegørelse for skolernes anvendelse af inklusionsmidlerne i skoleåret 2020-2021.....	19
Evaluering af effektmål for 2021 og opstilling af nye for 2022.....	23
Udvidelse af SFO til at omfatte 4. klasse.....	26
Orientering om Sundhedsstrategisk handleplan 2021 - 2022.....	29
Kommissorium Nye og forbedrede ungeindsatser.....	31
Orientering fra formand og administration.....	33
Eventuelt.....	35

Punkt 56: Godkendelse af dagsorden

00.22.02-G01-37-18

Punktoplysninger

Sagsnr.: 00.22.02-G01-37-18

Sagsbeh.: Morten Lund

Resume

Godkendelse af dagsorden.

Baggrund

Godkendelse af dagsorden er et fast punkt på møderne i Børne- og Familieudvalget.

Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Forretningsorden § 5 stk. 2

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget.

Administrationen indstiller

- at Børne- og Familieudvalget godkender dagsorden.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Rasmus Vetter

Punkt 57: Budgetopfølgning pr. 31. marts 2021 for Børne- og Familieudvalget

00.30.00-Ø00-1-21

Punktoplysninger

Sagsnr.: 00.30.00-Ø00-1-21

Sagsbeh.: Marlene Holm

Resume

Som en del af den økonomiske styring i Vesthimmerlands Kommune, skal de enkelte udvalg opgøre forbruget kvartalsvis.

Skønnet skal fremsendes til Økonomiudvalget.

Økonomiudvalget vurderer de indkomne skøn og tager stilling til, om der skal indstilles forslag til Byrådet om en eventuel bevillingsmæssig tilpasning.

Baggrund

Pr. 31. marts 2021 viser budgetopfølgningen for Børne- og Familieudvalget følgende resultat:

Hele 1.000 kr. + = mindreudgift - = merudgift	Oprindeligt budget 2021	Korrigeret budget* 2021	Forbrug 31. marts 2021	Forventet regnskab Hele 2021	Afvigelse i forhold til oprindeligt budget	Afvigelse i forhold til korrigeret budget
Regnskabsmæssig Drift og Refusion	690.870	713.385	150.190	698.721	-7.851	14.664
Forventet overførsel til 2022					-10.000	-10.000
Likviditetsmæssig Drift og refusion i alt i 2021	690.870	713.385	150.190		-17.851	4.664
Regnskabsmæssig Anlæg	18.250	22.466	6.268	22.466	-4.216	-
Forventet overførsel til 2022					-	-
Nettoreultat efter overførsel	18.250	22.466	6.268		-4.216	0
Nettoreultat i alt	709.120	735.851	156.458		-22.067	4.664

Det korrigerede budget fremkommer således:				
Hele 1.000 kr. + = udgifter, - = indtægter	Oprindeligt budget 2021	Overført fra 2020	Tillægsbevillin- ger i 2021	Korrigeret budget 2021
Drift og refusion	692.181	21.954	561	714.696
Anlæg	18.250	4.216	0	22.466
I alt	710.431	26.170	561	737.162

I det skønnede regnskabsresultat indgår følgende Corona-relaterede udgifter:

	Merudgifter brutto pr. 31/3-2021 (1.000 kr.)	Mindreudgifter brutto pr. 31/3-2021 (1.000 kr.)	Nettopåvirkning af serviceudgifterne pr. 31/3-2021 (1.000 kr.)	Indregnet helårsvirkning i budgetopfølgningen (1.000 kr.)
Personale (mer- og mindrearbejde, brug af vikarer/ekstra personale mv.)				0
Rengøring	<i>Teknisk</i>			
Udgifter i forbindelse med test	0			500
Vaccination af borgere (herunder lokaler, logistik, transport mv.)				0
Væremidler købt decentralt eller centralt, og ikke modtaget gennem KVIK				0
Logistik ift. håndtering af væremidler (både gennem KVIK og øvrige)				0
Smitteopsporing efter aftale med STPS				0
Isolationsfaciliteter				0
Forbrug af el, vand og varmen (fx i forbindelse med nedlukning)				0
Kompensation af private og selvejende tilbud og leverandører				0
Tjenestekørsel (konto 6)		225	-225	-225
Uddannelsesmidler og andre personalerelaterede udgifter				0
Andet: Vederlag, kost og logi	105		105	105
Andet: Ekstra støtte på institution	120		120	120
I alt	225	225	0	500

I forhold til mer- eller mindre udgifter i forbindelse med Corona er der angivet et skøn på i alt 674.406 kr. i mindre forbrug på konto 6 til Budget og Regnskab for hele Børne- og Arbejdsmarkedsforvaltningen. Heraf vedrører 225.000 kr. mindreudgifter på kørsel på Børne- og Familieudvalget.

Forventet konsekvens

Beskrevet ovenfor

Organisering og kommunikation

De enkelte fagudvalg behandler budgetopfølgningen primo maj måned.

Budgetopfølgningen samles i en fælles dagsorden, der forelægges Økonomiudvalget og Byrådet i maj måned 2021.

Lovgrundlag

Styrelsesloven, Regulativ for Økonomistyring og tidsplan for budgetopfølgninger i 2021.

Økonomi

Som redegjort i sagsfremstillingen.

Procesplan

Der er i Vesthimmerlands Kommune fastsat regler om 3 obligatoriske budgetopfølgninger, der skal forelægges fagudvalgene og videresendes til godkendelse i Økonomiudvalg og Byråd

31. marts 2021

30. juni 2021

30. september 2021

De enkelte fagudvalg kan herudover have besluttet yderligere månedlige budgetopfølgninger mv.

Sagen afgøres i

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

- at budgetopfølgningen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Rasmus Vetter

Bilag

Budgetopfølgning 310321_BF

Punkt 58: Orientering – Nøgletalsrapport Familieafdelingen

27.00.00-G01-6-21

Punktoplysninger

Sagsnr.: 27.00.00-G01-6-21

Sagsbeh.: Ditte Vestergaard Olesen

Resume

Børne- og Familieudvalget præsenteres for nøgletal fra Familieafdelingen.

Baggrund

Børne- og Familieudvalget præsenteres for nøgletal fra Familieafdelingen en gang i kvartalet. Udvalget præsenteres på dette møde for nøgletal fra januar til og med marts 2021. Denne periode sammenlignes med data for hele 2020 samt data for januar til og med marts 2021. Der henvises til vedlagte rapport, hvor følgende konkluderes:

- Der ses samlet set færre underretninger fra offentlige personer (fra eksempelvis skolerne). Modsat er der flere underretninger fra det private, andre kommunale afdelinger samt psykiatrien. I forhold til diverse nedlukninger under Corona i 2021 synes dette billede forventeligt, der er dog iværksat skærpet ledelsestilsyn med underretninger, specifikt i forhold til børn/unge, hvorpå der er indgivet mere end tre underretninger på et halvt år.
- Der ses flere aktive §11-forløb i januar-marts 2021, sammenlignet med januar-marts 2020. Dette vurderes meget positivt, særligt i lyset af, at tidligere nøgletalsrapporter har peget på en tendens til et fald i antallet af § 11-forløb. Der er iværksat skærpet ledelsestilsyn i forhold til sager hvor §11-forløbet efterfølges af en børnefaglig undersøgelse.
- For perioden januar-marts 2021 skyldes stigningen i antallet af anbringelser primært flere anbragte på opholdssteder og døgninstitutioner. Stabiliteten på plejefamilieområdet skal ses i lyset af projekt Plejefamilieteam, hvor plejefamilierne tilbydes systematisk supervision i Familiehuset, herunder fire gruppe-supervisionsgange samt minimum fire individuelle supervisionsgange. Projektet sikrer god kontakt til nuværende og nye plejefamilier og dermed også et bredere udvalg af muligheder for plejefamilieanbringelser. Det styrker grundlaget for det rette match mellem barn og plejefamilie.

Data fra Misbrugsområdet er ikke inkluderet i dette kvartals nøgletalsrapport grundet udfordringer i overgangen til datasystemet CURA.

Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Serviceoven og Sundhedsloven.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget.

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Rasmus Vetter

Bilag

Nøgletalsrapporten Maj 2021_Pdf

Punkt 59: Status på anlægsprojekter i Børne- og Familieudvalget

82.07.00-G01-2-19

Punktoplysninger

Sagsnr.: 82.07.00-G01-2-19

Sagsbeh.: Marlene Holm

Resume

Orientering om igangværende anlægsprojekter i Børne- og Familieudvalget

Baggrund

Børne- og Familieudvalget har ønsket løbende, at blive orienteret om status på igangværende og kommende anlægsprojekter i Børne- og Familieudvalget.

Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

Organisering og kommunikation

Renovering Aalestrup skole, i alt 33 mio. kr.

Der har været licitation den 29. august 2019 på totalentreprisen. Billigste var NCO BYG. Renoveringen kan holdes indenfor anlægssummen.

Projektet opdeles i 2 etaper.

Etape 1 er afleveret i december 2020.

Etape 2, nybyggeri er opstartet primo januar 2021. Nedbrydningen af den "Grå fløj" er afsluttet. Jordbundsundersøgelserne er næsten afsluttede, og der er ikke dukket uventede og omkostningsdrivende fund frem.

Der er påbegyndt støbning af fundament på den nye fløj.

Budgettet er stramt, men forventes at holde.

Afliveringsdato følger stadig tidsplanen til den 14. januar 2022. Dog er der 35 "coronadage", så afleveringen kan blive udskudt til den 3. marts 2022.

Toppedalskolen, i alt 31,155 mio. kr.

Projektbeskrivelse, udarbejdet af arkitektfirma Krogh Madsen, er vedtaget som udgangspunkt for en samling af Toppedalskolen på matriklen på Vilstedvej.

Der er i budget 2020 afsat 500.000 kr. til opstart af projektet. Til udførelsen af byggeriet er der afsat 4.500.000 kr. i 2021, 8.000.000 kr. i 2022 og 17.000.000 kr. i 2023.

Friis og Moltke er valgt som rådgiver. Licitationsformen for byggeriet bliver totalentreprise med udmeldt "targetsum". Der er indbudt 5 entreprenører (3 fra Vesthimmerlands Kommune og 2 udenfor kommunen) til at give bud. Der afholdes licitation inden sommerferien. Byggeopstart i februar 2022. Projektet strækker sig frem til 2023.

RealDania har bevilget 1.400.000 kr. (1.155.000 kr. efter momsafløftning) til at indtænke mere bæredygtighed i byggeriet, så den samlede ramme nu er 31.155.000 kr.

Børnehaven Bakgården, flytning til Østermarksskolen, i alt 8,652 mio. kr.

Arkitektfirmaet Krogh Madsen har vundet rådgivningsopgaven.

Byggeriet er opstartet i uge 41. Tidsplan holder således, at ibrugtagning er sket den 1. maj 2021. Der er enkelte legeredskaber, der mangler at blive monteret.. Der er tilmeldt 12 vuggestuebørn til opstart 1. maj, stigende til 21 indskrevne pr. 1. august 2021. Indvielse finder først sted efter sommerferien.

Budgettet er stramt, men forventes at holde.

Masterplan

Aars skole, toiletter og vareelevator

2 mindre toiletforbedringsprojekter for personalet er afsluttet.

Et større projekt med renovering af elevtoiletter bestående af elevator og toilettårn i tre etager med i alt 7 elevtoiletter forventes udbudt i juni 2021, med forventet opstart i september 2021 og færdiggørelse primo 2022.

Ullits Skole, ventilation og lofter

Udsættes til 2022 for at sammentænke dette projekt med Masterplanen for 2022-2026.

Bakkegårdens Børnehave, lofter, gulvvarme, toiletter, adgang til toilet udefra, ekstra p-plads

Igangsættes i juni 2021

Sneglehuset, ekstra forankring af tag

Igangsættes i juni 2021

Børnehaven Mejsevej, adgang til udetoilet

Den oprindelige placering af udetoilet var planlagt i et depot, dette er ikke længere en mulighed, og der skal derfor tænkes et udetoilet som en tilbygning til børnehaven. Herved holder den afsatte økonomi ikke længere. Projektet udsættes til 2022 og ønsket om et udetoilet indskrives i den kommende Masterplan.

Højgårdens Børnehave, gulvvarme

Igangsættes juni 2021

Vester Hornum Skole, nedrivning af gammel lærerbolig

Igangsættes forventeligt i 2021

Udarbejdelse af ny Masterplan for 2022-2026

Ejendomscentret er gået i gang med besøgsturen, hvor lederne skal forberede sig på følgende:

- Status på eksisterende masterplan
- Gennemgang af Klimaskærmen
- Ønsker indvendigt af fysiske tiltag (toiletter mm.)
- Ønsker af pædagogisk art – faglokaler
- Ønsker af pædagogisk art – øvrigt

Der arbejdes på at planen færdiggøres inden sommerferien 2021 og forelægges til politisk godkendelse og prioritering i december 2021.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Indenfor de afsatte midler til henholdsvis Masterplan og de enkelte projekter.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Rasmus Vetter

Punkt 60: To voksne i undervisningen §16 d - evaluering 2020-2021 samt ansøgning 2021-2022

17.00.00-G01-8-21

Punktoplysninger

Sagsnr.: 17.00.00-G01-8-21

Sagsbeh.: Lene Juel Petersen

Resume

Folkeskolerne kan ansøge Kommunalbestyrelsen om at afkorte skoledagen for eleverne i 4.-9. klasse. Specialklasser og specialskoler i hele skoleforløbet kan ansøge. Undervisningstiden afkortes med den understøttende undervisning, således at der i to timer om ugen i stedet er to voksne i undervisningen. Skolerne har evalueret dette skoleårs konvertering af den understøttende undervisning til to voksne, og endvidere ansøgt om næste skoleårs konvertering.

Baggrund

Ved Folkeskolereformens vedtagelse i 2014 blev det muligt at konvertere den understøttende undervisning til to voksne i undervisningen i udvalgte klasser. Ved en aftale om justeringen af folkeskolen mellem regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Konservative Folkeparti) og Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti, blev det muligt at afkorte skoleugens længde (folkeskolens § 16 b og § 16 d). Folkeskolens § 16 d giver mulighed for at regulere undervisningstiden på mellemtrinnet og i udskolingens med et gennemsnit på 2 undervisningstimer pr. uge, suppleret af en mulighed for at afkorte på deltagelse i konfirmationsforberedelse på 7. eller 8. klassetrin. § 16 b gælder for specialklasser og specialskoler, som også har mulighed for at konvertere den understøttende undervisning til to voksne i undervisningen.

Evalueringen af ansøgningerne om to voksne i undervisningen i skoleåret 2020-2021.

Generelt beskriver skolerne, at indsatserne i dette skoleår er påvirket af Corona og den virtuelle undervisning, da konverteringen skulle bruges til to voksne i undervisningen.

Dog har skolerne formået at få den ekstra voksne i undervisningen til at udfylde de ansøgte indsatser.

Skolerne skriver i deres evalueringer, at den ekstra voksne har gjort at:

- Eleverne har oplevet undervisningen som mere spændende og motiverende
- Det har givet en bedre udnyttelse af uderummet til bevægelse og læringsaktiviteter
- Give de timeløse fag et løft (Sundheds- og seksualundervisning samt familiekundskab; Uddannelse og Job; Færdselslære)
- Etablere særlige indsatser for sårbare elever
- Det har været muligt at lave særlige faglige indsatser overfor svage elever
- Eleverne har lettere ved at overskue skoledagen
- Lærerne og pædagogerne omkring klassen har bedre tid til faglig sparring og implementering af specifikke indsatser overfor en gruppe elever
- Skolerne kan lave holddeling med et fagligt sigte
- Lærerne kan afholde elevsamtaler
- Skolen har udarbejdet udskolingskontrakter og lærerne kan samarbejde om disse frem mod uddannelsesparathedsvurderingen
- Der kan arbejdes på små hold med blandet andet Alkalær

- Eleverne har haft et langt større overskud, hvilket har betydet, at eleverne har haft færre konflikter og et større overskud til at lære.

Skolerne har indsendt ansøgninger for skoleåret 2021-2022 vedrørende konvertering af den understøttende undervisning til to voksne i undervisningen.

Skolerne har efterhånden stor erfaring med at anvende to voksne i undervisningen og skriver i deres begrundelser for ansøgningerne, at konverteringen understøtter arbejdet med at:

- Få et større fagligt udbytte både i dansk og matematik
- Støtte eleverne til at få bedre trivsel
- Større vidensdeling mellem lærerne både fagligt og didaktisk
- Øge læringsparathed, samt øge de faglige resultater generelt
- Øge overskueligheden for eleverne i timerne
- Øge samarbejdet mellem lærerne og vejlederne i PLC (Pædagogisk LæringsCenter)
- Eleverne ikke bliver så udtrættede pga. en lang skoledag
- Klasselederen arbejder med elev- og læringssamtaler
- Udarbejde udskolingskontrakter til at understøtte arbejdet med uddannelsesparathedsvurderingen
- Individuelle elevsamtaler også i forbindelse med uddannelsesparathed
- Tilrettelægge øget holdddeling i dansk og matematik
- Være flere voksne i forbindelse med test og prøver
- Have fokus på undervisningsdifferentiering
- Videreføre det arbejde, der allerede er sat i gang på skolen

Skole	Afdelinger/klassetrin	Antal timer	Begrundelse
Løgstør Skole	Ældste AKT	2 timer	Løgstør Skole har i nogle af Corona-perioderne med nødundervisning, hvor skoledagen i begrænset omfang har været afkortet, oplevet et langt større overskud hos samtlige elever i AKT, hvilket har betydet, at eleverne også har fundet overskud til hinanden både i frikvartererne og i undervisningen. Det giver væsentligt færre konflikter og mere overskud til at lære. Denne afkortning vil forhåbentlig også skabe øget udbytte rent fagligt i primært dansk og matematik.
	Mellemtrinnet	1 lektion	Hensigten er fortsat at fokusere på særligt elevernes trivsel, og skolens erfaring fra indeværende skoleår er, at selv den ene lektion gør en forskel.
	4., 5. og 6. årgang	2 timer	Aalestrup Skole ser et positivt resultat af ordningen, der dels er med til at give et fagligt løft til eleverne, men også er med til at bidrage til videndeling imellem lærerne – både fagligt og didaktisk.
Aalestrup Skole			Indsatserne kan have karakter af komprimerede læringsforløb som intentionen er i reformen. På denne baggrund kan timerne, som eksempel, anvendes til bl.a. særlige faglige kurser: stavekurser, læseforløb samt matematik kurser. Skolen har iværksat ALKALÆR uddannelse for alle dansklærere, hvorfor turboforløb i ALKALÆR også indgår i anvendelsen af to-lærerordningen.
Hornum Skole	4., 5. og 6. årgang	2 timer	Det bliver dansk- og matematiktimer som vægtes med to-voksen-undervisning på mellemtrinnet, da denne grundfaglighed fortsat er et fokus.
	7., 8. og 9. årgang	1 time	For at sigte mod at trivslen stadig er i top, vil Hornum Skole prioritere elevsamtaler ligesom fagligheden styrkes med tid til

			hjælp med fordybelse i udskolingen i lektionerne med to-voksen-undervisning.
Aars Skole	4., 5. og 6. årgang	1 time	To-lærer timerne anvendes til relevante indsatser i samarbejde med vejlederne i PLC. Der vil være fokus på at øge læringsparathed og de faglige resultater generelt. Aars Skole vil igen skærpe fokus på drengene.
	7., 8. og 9. årgang	2 timer	
	AKT 345	2 timer	
	Generelle CDE	2 timer	
Vestermarksskolen	Alle klasser. Alle klasser har 2-4 voksne tilknyttet alle timer	Den understøttende undervisning	En imødekommelse vil have positiv effekt på elevernes trivsel og læringsudbytte. De fleste af eleverne bliver udtrættet i løbet af den lange skoledag. Dette på trods af, at der tages højde for den enkelte elevs læringsprofil og læringspotentiale. Endvidere er der enkelte elever, der er skærmet i eget lokale i en del af skoledagen.
	4., 5. og 6. årgang	2 timer	Timerne gives til klasselederne, hvor det primære formål er at holde elev/læringsamtaler med alle elever. Den resterende tid anvendes på hjælp og støtte i klassen.
Toppedal-Skolen	7., 8. og 9. årgang	2 timer	Udskolingskontrakterne ligger meget op til uddannelsesparathedsvurderingskriterierne. Derudover vil Toppedalskolen gerne bruge tolærerordningen på UU-aktiviteter, så klasselederne begge har mulighed for at være til stede. Det er vigtigt, da det gør det nemmere at følge op på aktiviteterne i den daglige undervisning og i sidste ende få flere uddannelsesparate elever.
Gedsted Skole	4., 5. og 6. årgang	2 timer	Bestyrelsen ved Gedsted Skole vil gerne prioritere 2 lektioner om ugen til to-lærerundervisningen. En lektion i dansk og en i matematik. I disse timer bliver der mulighed for, i højere grad at tilgodese de enkelte elever ved øget mulighed for holddeling.
Ranum Skole	Yngste K-klasser, 4., 5. og 6. årgang K- klasser samt 7., 8. og 9. årgang K- Klasser	2 timer	I K-klasserne ønsker Ranum Skole at bruge timerne til: · individuel støtte og vejledning i forbindelse med udskolingsprojekter som Introkursus, UU-samtaler · etablering af praktikforløb · projektopgaveskrivning og prøveafvikling · individuelt socialfag

· ny-indlæring ”1 till”

I almen-området ønsker Ranum Skole at bruge timerne til:

· Ekstra støtte ved afvikling af test og prøver

· Individuelle elevsamtaler også i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingen

· Styrkelse af undervisningsdifferentieringen

Ullits Skole	4., 5. og 6. årgang	2 timer	Ullits Skole ønsker at fortsætte og støtte op om dette års tiltag med flere voksne i undervisningen. Den ekstra ressource giver mulighed for holddeling. Undervisningen tilpasses elevernes faglige niveau på det enkelte klassetrin, samt ved oplevelses- og udedage, hvor skolen arbejder med åben skole og bevægelse.
Østermark-Skolen	4., 5. og 6. årgang 7., 8. og 9. årgang	2 timer	Østermarkskolen ønsker at gøre brug af muligheden for, at sikre holddannelse i klassen. Herved håber skolen på, at elevernes faglige niveau generelt bliver hævet. Østermarkskolen har erfaring med, at når der er to lærere til stede i undervisningen, gives der i højere grad mulighed for dette.
Vester Hornum Skole	4., 5. og 6. årgang 7., 8. og 9. årgang	2 timer	Vester Hornum Skole ønsker nedsættelsen i UUV og konvertere timerne til to-lærer ordning i særligt fagene dansk og matematik. Skoleåret 2020-2021 har været temmelig turbulent. Til trods for den manglende skolegang hen over året, giver lærerne udtryk for, at de gennem to-lærerordning har kunnet styrke relation og faglighed. Skolens mål er at videreføre det arbejde, de har igangsat for at hæve det faglige niveau over en bred kam. To-lærer ordningen skal fremme en større differentiering af undervisningen, give plads for flere individuelle tiltag samt generel styrkelse af fagligheden.

Forventet konsekvens

Er beskrevet under baggrund.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens paragraf § 16 b og § 16 d.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

På et tidligere møde i Børne- og Skoleudvalget (pkt. 25 den 7. marts 2017) er beføjelsen til at godkende konverteringen af den understøttende undervisning til to voksne i undervisningen, delegeret til Skole- og Dagtilbudschefen. Skolerne har indsendt ansøgningerne og disse er imødekommet af Skole- og Dagtilbudschefen.

Forvaltningen anbefaler på denne baggrund, at udvalget i fremtiden blot får en mundtlig orientering og § 16b og § 16d.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

- at orienteringen vedrørende evaluering af § 16 b og § 16 d for skoleåret 2020-2021 samt ansøgningerne for 2021-2022 tages til efterretning
- at orienteringen for fremtiden bliver mundtlig.

Beslutning

Administrationens indstillinger godkendt.

Fraværende: Rasmus Vetter

Bilag

Aars Skole - Ansøgning om konvertering af UUV til to lærere 21-22

Aalestrup Skole - Ansøgning - konvertering UUV

Østermarkskolen nedsættelse af timetal 2021-2022

Vestermarkskolen - Dispensationsansøgning marts 2021 for 2021-2022

Vester Hornum Skole -Ansøgning om nedsættelse af timetal for mellem og udskoling

Ullits Skole - Nedsættelse af timetal på mellemtrinnet i 21-22

Toppedalskolen-Ansøgning omkonvertering til skoleåret 21-22

Ranum Skole - Konvertering af UUV Ranum Skole 2021-2022

Løgstør Skole - Ansøgning - Mellemtrin afkortet skoledag

Løgstør Skole - Ansøgning - AKT udskoling afkortet skoledag

Hornum Skole - Ansøgning om at konvertere UUV til to voksenundervisning 21-22

Gedsted Skole - Ansøgning konvertering 4-6 kl 2021

Aars Skole Evaluering af konvertering af UUV til to lærere - 20_21

Aalestrup Skole - Evaluering konvertering af UUV 2020-2021

Østermarkskolen - Evaluering af §16 stk 2

Vestermarkskolen - Dispensationsansøgning marts 2021 (for skoleåret 2021-2022)

Ullits Skole - Nedsættelse af timetal på mellemtrinnet i 21-22

Toppedalskolen - Evaluering af omkonvertering 2020-21

Ranum Skole - Evaluering konvertering af understøttende uv 20 21

Løgstør Skole - Evaluering - Mellemtrinnet afkortet skoledag

Løgstør Skole - Evaluering - Indskoling afkortet skoledag

Hornum Skole evaluering konvertering af UUV til to voksne i undervisningeni 20 21

Gedsted - Evaluering konvertering 2021

Punkt 61: Redegørelse for skolernes anvendelse af inklusionsmidlerne i skoleåret 2020-2021

17.00.00-G01-9-21

Punktoplysninger

Sagsnr.: 17.00.00-G01-9-21

Sagsbeh.: Lene Juel Petersen

Resume

I forbindelse med vedtagelsen af Minianalysen af specialundervisning på Børne- og Skoleudvalgets møde den 28. november 2017 blev det besluttet, at der årligt skulle udarbejdes en orientering om skolernes anvendelse af de decentrale inklusionsmidler, samt gives en orientering om resultatet af revisitationen på specialklasseområdet. Skolerne har i skoleåret 2020-2021 fået tildelt i alt 12.082.351 kr. til inklusion i tildelingsmodellen. I dette punkt redegøres for anvendelsen af disse. Endvidere er resultatet af revisiteringen, opgjort 15. april 2021, beskrevet.

Baggrund

Det daværende Børne- og Skoleudvalg besluttede ved godkendelse af Minianalysen af specialundervisning på mødet den 28. november 2017, at alle skoler en gang om året skulle redegøre for anvendelsen af de decentrale inklusionsmidler. Det blev besluttet, at dette sker pr. 1. marts med fremlæggelse for det politiske udvalg. Det blev ligeledes besluttet, at resultatet af den samlede revisitation af kommunens egne specialklasser, skulle fremlægges på samme møde.

Sidste år udarbejdede forvaltningen et skema til skolerne til afrapporteringen, dette skema har skolerne også anvendt for dette skoleår. Skolerne har beskrevet, hvilken indsats de har haft på skolen i relation til forbrugte inklusionsmidler, hvilket personale der har været aktører i indsatsen, og hvilke klassetrin samt hvor mange elever der har været involveret. Derforuden er der beskrevet, hvilke tegn skolen har set på, at inklusionsindsatsen har gjort en forskel, hvordan skolen har etableret inkluderende læringsmiljøer, hvilke succeser skolen har haft i relation til inklusionsindsatsen, samt hvilke udfordringer skolen har haft.

Mange af inklusionsindsatserne har krævet flere voksne eller eksterne aktører omkring inklusionsarbejdet. På grund af Corona, elevernes hjemsendelse og den virtuelle undervisning har mange skoler på trods af disse alligevel formået at iværksætte inkluderende indsatser.

Skolerne har beskrevet deres målrettede indsatser ud fra denne ramme af midler, de har fået tildelt til inklusion. Nogle indsatser med eksterne aktører har været udfordret i afviklingen grundet Corona. For uddybende information henvises til bilagene.

Sammenfattende vurdering af inklusionsindsatserne

Det er forvaltningens vurdering, at der trods svære vilkår grundet Corona, er arbejdet rigtigt godt og professionelt med inklusion på de kommunale skoler. Der har i særdeleshed været fokus på ordblinde/læsesvage elever, hvilket har været en udtrykt hensigt fra Børne- og Familieudvalgets side.

Det er en integreret del af alle skolers planlægning, at der arbejdes fleksibelt med inklusion i løbet af et skoleår afhængigt af, hvordan behovet opstår/udvikler sig.

Skolelederne betragter den almindelige elevtildeling og inklusionstildelingen som en samlet ressource, hvor de i skoleårets planlægning tager bedst muligt højde for alle elevers behov og indtænker fleksibilitet i planlægningen. Fra skolelederside anmodes der derfor om, at den årlige afrapportering til udvalget om anvendelse af inklusionsmidlerne ophører. Forvaltningen har forståelse for det politiske udvalgs ønske om at følge udviklingen efter Minianalysen, men da den nu har været i drift i 4 år, og der er dokumenteret en markant ændret tilgang til inklusionsarbejdet, vil forvaltningen ligeledes anbefale, at den årlige afrapportering ophører.

Revisitering og nyvisitering af elever til specialklasser til skoleåret 2021-2022

Elevtalsudvikling på specialområdet opgjort hvert år pr. august							
Tallene omfatter egne elever, bosiddende i Vesthimmerlands Kommune							
05-09-2020 (pr. 23/3-2021)							
	Skoleåret 2015/16	Skoleåret 2016/17	Skoleåret 2017/18	Skoleåret 2018/19	Skoleåret 2019/20	Skoleåret 2020/21	Skoleår 2021/22
	elevtal pr. aug 2015	elevtal pr. aug 2016	elevtal pr. aug 2017	elevtal pr. aug 2018	Elevtal pr. aug 2019	Elevtal pr. aug 2020	1/8-21 (23/4-21)
AKT	54	58	70	66	52	46	44
ADHD	27	26	25	27	25	27	24
SL (sprog-læse klasse)	8	8	8	7	5	0	
K (k-klasse)	36	33	29	29	27	28	34
Generelle	30	37	36	38	38	31	27
Vestermarkskolen	34	36	36	34	35	30	28
AKT+	3	4	4	8	5	5	9
Skolegang udenfor kommunen fx Krabbeshus, Egebakken, kollegievejen	8	5	8	5	2	1	1
Elever i alt på specialområdet	200	207	216	214	189	168	167
Elever på almenområdet	3.680	3.345	3.296	3.227	3.221	3.241	3.104
Samlet elevtal på 3.22.01 og 3.22.08	3.880	3.552	3.512	3.441	3.410	3.409	3.271
Specialområdet udgør af det samlede elevtal	5,2%	5,8%	6,2%	6,2%	5,5%	4,9%	5,1%
<i>Der er løbende indtag i klasserne, så tallene vil variere afhængig af dato for opgørelse.</i>							
Tallene er "renset" for elever betalt af andre kommuner.							

Der har været revisitering af specialklasser i marts og nyvisitering i april 2021. Ovenstående er et øjebliksbillede pr. 15. april 2021, så der kan i de næste måneder visiteres yderligere elever til specialklasserne.

Sammenfattende vurdering af revisitering og nyvisitering

Det er fortsat billedet, at elever i specialklasser revisiteres til samme specialklasse. Det er forvaltningens vurdering, at det er en succes, at endnu flere elever, der kan profitere af det, inkluderes i deres nærmiljø. Der er over de sidste fire år udviklet mange "mellemformer", hvor elever inkluderes på egen skole med centralt bevilgede støttetimer i stedet for en specialklasseplads. Således vil der næste år blandt andet være NEST klasser på Løgstør Skole, Vester Hornum Skole og Aalestrup Skole.

Forvaltningen vil gerne udtrykke en kæmpe anerkendelse af skolernes arbejde, idet udviklingen på landsplan går mod større eksklusion.

Inklusionsmidler på dagtilbudsområdet

Udvalget har bedt om, at få redegjort for tildeling af inklusionsmidler til dagtilbudsområdet sammenholdt med skoleområdet. På skoleområdet udløser hver elev 3.728 kr. i inklusionsmidler. På dagtilbudsområdet er det en del af tildelingsmodellen. Her blev der indregnet 600.000 kr. og derudover er der 1.400.000 kr., som skal dække ekstra børn i specialgrupperne i Aalestrup Børnehus og Mejsevej udover det budgetterede. Ved årets afslutning uddeles restmidler med 15.000 kr. pr. institution og resten efter børnetal.

Denne tildeling har historisk set været sådan i mange år med udgangspunkt i de midler, der var til rådighed. En af begrundelserne på forskellen mellem dagtilbud og skole har været opgavens forskellighed, samt antallet af børn pr. voksen. I børnehaverne er der ca. 1 voksen til 6,5 barn, mens der i skolerne i gennemsnit ca. er 1 voksen til 19,4 barn.

I forbindelse med indførelse af minimumsnormeringer er og vil dagtilbud blive ekstra midler. Det er derfor forvaltningens vurdering, at tildeling af inklusionsmidler til dagtilbud er passende.

Ekstra inklusionsmidler til skolerne

Siden implementering af Minianalysen på specialundervisningsområdet, har det de sidste tre kalenderår vist sig muligt at tilbageføre midler fra specialskoler/specialklasser til almenområdet. Dette er sket sidst på året, hvilket har gjort det vanskeligt for skolerne at planlægge efter og nå at få midlerne omsat indenfor kalenderåret. Børne- og Familieudvalget har ønsket en vurdering af, om det er muligt permanent at overføre midler fra specialskoler/specialklasser til almenområdet. Det er forvaltningens vurdering, at dette er muligt indenfor en ramme på 5.000.000 kr. med en tilbageløbsklausul, hvis udvikling går den anden vej.

Skolelederne har et ønske om, at eventuelle midler udlægges til skolerne uden bindinger, mens Børne- og Familieudvalget har haft et ønske om, at målrettede midlerne til en særlig indsats (i 2020 ordblinde og læsesvage elever). Forvaltningen kan følge begge anskelser og vil på den baggrund foreslå følgende, der kan imødekomme begge parter:

1. Fuldfasning af indskolingsmodellen, således at der fra skoleåret 2021/2022 er to holddelingstimer i dansk med læsevejleder og to holddelingstimer i matematik med matematikvejleder. Dette vil fremme indskolings eleverne faglige udvikling, og der mangler indfasning af en holddelingstime i matematik. Prisen herfor er 1.300.000 kr.
2. Indfasning af ny udskolingsmodel (se bilag) med henblik på fagligt løft i udskolingen ud fra fx erfaringerne fra Farsø Skole om fagligt løft. Det foreslås, at der afsættes 2.200.000 kr. til en holddelingstime i dansk ved læsevejlederen og en holddelingstime i matematik ved matematikvejlederen. Udgifterne til uddannelsesdelen afholdes af forvaltningens centrale uddannelsesmidler.
3. Fortsat fokuseret indsats på ordblinde og læsesvage elever. Der afsættes midler til skolerne i forhold til, hvor mange elever de har i disse kategorier. Midlerne fordeles i forsommeren på baggrund af resultaterne fra de standardiserede tests, som anvendes på alle skolerne. Der foreslås afsat 1.500.000 kr.

Ovenstående tiltag vil med vedtagelse på maj mødet i Børne- og Familieudvalget kunne nå at blive implementeret i skoleåret 2021/2022. I skoleåret 2021/2022 vil det dog være nødvendigt at dispensere for, at vejlederne har de ekstra holddelingstimer, da skolerne er så langt i planlægningen, at det ikke

alle steder er muligt. På disse skoler vil holddelingen foregå med en ekstra dansk- eller matematiklærer.

Hvis udviklingen omkring specialklasser/specialskoler går den anden vej, foreslås det, at skolerne ved slutningen af kalenderåret bliver afregnet forholdsmæssigt i forhold til elevtal. Omvendt foreslås det, at hvis der ved kalenderårets slutning er ekstra uforbrugte midler udover de 5.000.000 kr. på specialskoler/specialklasser, så tilføres de skolerne i forhold til elevtal.

Forventet konsekvens

Det forventes, at de centralt tildelte inklusionsmidler gør, at der inkluderes flere elever i almenområdet. I forbindelse med Minianalysen af specialundervisning i 2017, besluttede det daværende Børne- og Skoleudvalg, at et eventuelt overskud på det centrale budget til specialundervisning kunne tilbageføres til skolerne. Dette medfører også en øget mulighed for inklusion samt en oplevelse af, at inklusion ikke er en spareløsning.

Med en permanent omplacering af midler fra specialskoler/specialklasser til almenområdet vil skolerne få endnu bedre mulighed for at arbejde med fagligt løft.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 3a og 3b

Økonomi

Skolerne får årligt tildelt midler til decentralt inklusionsarbejde, i skoleåret 2020-2021 blev der tildelt 12.082.351 kr. + 5.900.000 kr. ekstraordinært fra mindreforbrug på specialskoler/specialklasser i slutningen af 2020.

En permanent omplacering af midler fra specialskoler/specialklasser til almenområdet kan besluttes af Børne- og Familieudvalget, da det er indenfor udvalgets eget budget.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget

Administrationen indstiller

1. at redegørelsen tages til efterretning

2. at den årlige redegørelse af inklusionsmidlerne afskaffes

3. at tildeling af inklusionsmidler til dagtilbud tages til efterretning

4. at der permanent overføres 5.000.000 kr. fra specialskoler/specialklasser til almenundervisning i forhold til nedenstående tre indsatser
 - 4.1 til fuld indfasning af indskolingsmodellen
 - 4.2 til indfasning af ny udskolingsmodel
 - 4.3 til fortsættelse af en målrettet indsats for ordblinde og børn med læsevanskeligheder

5. at der vedtages en tilbagefaldsklausul, således at ekstraudgifter til specialklasser/specialskoler modregnes fra skolerne ved regnskabsafslutningen efter elevtal efter gældende tildelingsmodel

6. at et eventuelt mindreforbrug på specialskoler/specialklasser ved årets afslutning tilføres skolerne efter elevtal efter gældende tildelingsmodel.

Beslutning

Indstilling 1:

Taget til efterretning.

Indstilling 2:

Godkendt.

Indstilling 3:

Taget til efterretning.

Indstilling 4:

Et flertal i udvalget bestående af Signe Nøhr, Doris Lauritzen, Niels Krebs, Lars Andresen og Inger Nielsen stemte for 4.1, 4.2 og 4.3. Niels Heebøll stemte imod, idet han ønsker midlerne fordelt uden bindinger.

Indstilling 5:

Godkendt.

Indstilling 6:

Godkendt.

Fraværende: Rasmus Vetter

Bilag

Aalestrup Skole - Evaluering inklusionsmidler skoleåret 2020-2021

Aars Skole - Evaluering inklusionsmidler skoleåret 2020-2021

Aalestrup Skole - Årshjul for kursusforløb og holddelingsindsatser 2021-2022

Østermarksskolen - Evaluering inklusionsmidler skoleåret 2020-2021 - hoveddokument

Østermarksskolen - Evaluering af inklusionsmidlerne i skoleåret 2020- følgeskrivelse

Vestrup Skole - Evaluering inklusionsmidler skoleåret 2020-21

Ullits Skole - Evaluering inklusionsmidler skoleåret 2020-2021

Ranum Skole Evaluering inklusionsmidler skoleåret 2020-2021

Løgstør Skole - Evaluering inklusionsmidler skoleåret 2020-2021

Gedsted Skole Evaluering inklusionsmidler skoleåret 2020-2021

Farsø Skole - Evaluering inklusionsmidler skoleåret 2020-2021

Evaluering inklusionsmidler skoleåret 2020-2021 Vester Hornum

Evaluering inklusionsmidler skoleåret 2020-2021 Toppedalskolen

Evaluering inklusionsmidler skoleåret 2020-2021 Hornum Skole

Indsats i udskolingen

Punkt 62: Evaluering af effektmål for 2021 og opstilling af nye for 2022

17.01.00-G01-11-21

Punktoplysninger

Sagsnr.: 17.01.00-G01-11-21

Sagsbeh.: Anders Norup

Resume

I henhold til den økonomiske politik skal effektmålene for 2021 evalueres på fagudvalgsmøderne i maj 2021, og der skal opstilles nye effektmål for 2022.

Baggrund

I henhold til den økonomiske politik skal effektmålene for 2021 evalueres på fagudvalgsmøderne i maj 2021, og der skal opstilles nye effektmål for 2022.

Effektmålene for 2021 var følgende:

1. Nedbringelse af kørselsudgifterne til Specialklasser og specialskoler. Området har de sidste to år udvist en stigning. Området analyseres, og mulige tiltag fremlægges til politisk behandling. Det økonomiske mål er en reduktion på 5 % fra 2019 til 2021

Analysen er gennemført, og der er vedtaget et serviceniveau. Af regnskab 2020 fremgår, at budgettet balancerer, men at der ekstraordinært er indbetalt 1 million til NT i forbindelse med solidarisk dækning af Coronaudgifter. Effektmålet udviser tegn i den rigtige retning og videreføres derfor ikke.

2. Opfyldelse af minianalysens mål om at flest mulige børn inkluderes i deres distrikt. Alle børn med behov for en specialplads får det, samtidig med at der arbejdes efter måltallet på 95 % inkluderede elever i almenklasserne pr. 1. januar 2021.

Det økonomiske mål er, at midlerne bliver på skoleområdet og tilføres normalområdet.

Elevtalsudvikling på specialområdet opgjort hvert år pr. august							
Tallene omfatter egne elever, bosiddende i Vesthimmerlands Kommune							
05-09-2020 (pr. 23/3-2021)							
	Skoleåret 2015/16	Skoleåret 2016/17	Skoleåret 2017/18	Skoleåret 2018/19	Skoleåret 2019/20	Skoleåret 2020/21	Skoleår 2021/22
	elevtal pr. aug 2015	elevtal pr. aug 2016	elevtal pr. aug 2017	elevtal pr. aug 2018	Elevtal pr. aug 2019	Elevtal pr. aug 2020	1/8-21 (23/4-21)
AKT	54	58	70	66	52	46	44
ADHD	27	26	25	27	25	27	24
SL (sprog-læse klasse)	8	8	8	7	5	0	
K (k-klasse)	36	33	29	29	27	28	34
Generelle	30	37	36	38	38	31	27
Vestermarkskolen	34	36	36	34	35	30	28
AKT+	3	4	4	8	5	5	9
Skolegang udenfor kommunen fx Krabbeshus, Egebakken, kollegievejen	8	5	8	5	2	1	1
Elever i alt på specialområdet	200	207	216	214	189	168	167
Elever på almenområdet	3.680	3.345	3.296	3.227	3.221	3.241	3.104
Samlet elevtal på 3.22.01 og 3.22.08	3.880	3.552	3.512	3.441	3.410	3.409	3.271
Specialområdet udgør af det samlede elevtal	5,2%	5,8%	6,2%	6,2%	5,5%	4,9%	5,1%
Der er løbende indtag i klasserne, så tallene vil variere afhængig af dato for opgørelse.							
Tallene er "renset" for elever betalt af andre kommuner.							

Effektmålet er nået to år i træk. Med baggrund heri videreføres effektmålet ikke

3. Budgettet til STU elever er steget fra 21,6 i 2013 til 43,00 i 2019. Udgifter er i samme periode steget fra 5.620.044 kr. i 2013 til 10.307.315 kr. i 2019. Hertil kommer stigende kørselsudgifter.

Indsatser siden 2018 har ikke haft effekt. Derfor iværksættes

- Et nyt analysearbejde af målgruppe, indhold og gennemsnitsprisen.
- Et analysearbejde af kørslen

Når analysearbejdet er færdigt, fremlægges forslag til tiltag til politisk behandling. Det økonomiske mål er en reduktion på 5 % fra 2019 til 2021

Analysearbejdet er gennemført, og der er truffet politiske beslutninger i den forbindelse. Der er tale om et flerårigt arbejde for at reducere antal STU pladser. I 2021 sluttede STU på 44,37 årsværk. Det var mindre end de budgetterede 45 årsværk, men fortsat en stigning. Effektmålet videreføres, da der fortsat er meget pres på området, således budgetteres med 47 årsværk i 2021.

4. Fortsat nedgang i antallet af socialt betingede anbringelser i plejefamilier og på opholdssteder/institution

Der ses en nedgang i antallet af socialt betingede anbringelser, hvormed der siden 2018 været mellem 4-8 %-points nedgang i udgiften på området.

Effektmålet er nået. Med baggrund heri videreføres effektmålet ikke.

5. Salg af pladser til andre kommuner i Børnehuset i Familiehuset.

Effektmålet er ikke nået, trods længevarende fokus. Udfordringen er, at andre kommuner viser interesse for tilbuddet, men med ønske om anbringelse af en tungere og mere sårbar målgruppe, som ikke findes hensigtsmæssigt at anbringe i Børnehuset. For nuværende er der fuld belægning i Børnehuset (borgere hvor Vesthimmerlands Kommune er handlekommune). Med baggrund heri videreføres effektmålet ikke.

Effektmålene for 2022 foreslås som følger:

1. STU området følges med målsætning om

- at antal STU årsværk ikke overstiger 47 i 2022
- at gennemsnitsprisen for en STU plads fastholdes i niveau 232.424 kr. i 2022, hvorved lønstigninger indeholdes i gennemsnitsprisen.
- at kørselsudgifterne i 2022 overholder budgettet på 2.250.000 kr.

2. At udviklingen på § 32 pladsen (børn med varige psykiske og fysiske handicap for 0-5 år) følges. Børn optages på Blå Stue og Lyseblå stue allerede som 0-2årige, hvilket blandt andet begrundes den stigende tilgang, der er sket de sidste par år. Effektmålet er

- at antal § 32 årsværk ikke overstiger 12,8 helårsbørn, som er niveauet i 2020.

3. 70 % af den samlede mængde anbringelser er plejefamilieanbringelser (plejefamilier og netværksplejefamilier). 2020 anvendes som kontrolår (64,1 %) og der ses samlet på social- og handicapområdet.

Forventet konsekvens

At der fokuseres i særlig grad på de budgetområder, hvor der er opstillet effektmål.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Sagen afgøres i Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Familieudvalget.

Administrationen indstiller

1. at evalueringen af effektmålene for 2021 godkendes
2. at de nye effektmål for 2022 godkendes.

Beslutning

Administrationens indstillinger anbefales godkendt.

Punkt 63: Udvidelse af SFO til at omfatte 4. klasse

17.01.00-G01-6-21

Punktoplysninger

Sagsnr.: 17.01.00-G01-6-21

Sagsbeh.: Anders Norup

Resume

På baggrund af en forældrehenvendelse besluttede Børne- og Familieudvalget på deres møde den 2. februar 2021, at undersøge om SFO kan udvides til at omfatte 4. klasse. Ministeriet har svaret herpå, hvorfor sagen sættes på dagsordenen.

Baggrund

Børne- og Familieudvalget drøftede under orienteringspunktet den 2. februar 2021 en henvendelse fra en forælder i Aars og samstemmende fra Skolebestyrelsen ved Aars Skole om, at barnet kunne fortsætte i SFO i 4. klasse. Børne- og Familieudvalgs formand svarede på vegne af udvalget følgende til skolebestyrelsen: "Børne- og Familieudvalget har på sidste udvalgmøde drøftet jeres henvendelse. Udvalget ønsker ikke at genoverveje beslutningen om SFO 2 på baggrund af én henvendelse. Desuden er der generelt set ikke stor efterspørgsel på sådan et tilbud i Vesthimmerlands kommune. Der er sendt en forespørgsel til ministeriet, om Vesthimmerlands kommune kan beslutte at udvide SFO til permanent at gå til og med 4. klasse på alle kommunens skoler. Her er traditionelt desværre lang svarfrist. Svaret eftersendes".

Forvaltningen kan oplyse, at hidtidig praksis har været, at forældre kan søge om at beholde SFO pladsen til deres barn, hvis der er særlige sociale og trivselsmæssige forhold, der gør sig gældende. Der bevilges 2 - 4 pladser årligt på den baggrund.

Ministeriet har svaret følgende på henvendelsen: "Der er i folkeskoleloven ikke fastsat en øvre grænse for, hvilke klassetrin en fritidsordning skal gælde for. Det er kommunalbestyrelsen, der fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed, herunder skolefritidsordning efter § 3, stk. 7, jf. § 40, stk. 2, nr. 2. Af [bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger](#) er det i § 1 fastsat følgende:

"§ 1. Mål- og indholdsbeskrivelsen for en skolefritidsordning skal angive, hvilke klassetrin samt eventuelt tillige alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skolefritidsordningen omfatter."

Det er således ikke nødvendigt at indsende ansøgning om tilladelse efter forsøgsbestemmelsen i folkeskolelovens § 55".

Det betyder, at Vesthimmerlands Kommune kan beslutte, at udvide SFO permanent til at gå til og med 4. klasse på alle kommunens skoler.

Forvaltningen har simuleret udgiften ved efterspørgsel på 100 børn og 50 børn.

100 børn	Antal elever	Tildeling	Enheder	50 børn	Antal elever	Tildeling	Enheder
Heldag	60	0,342	20,52	Heldag	30	0,342	10,26
Eftermiddag	35	0,325	11,375	Eftermiddag	15	0,325	4,875
Morgen	5	0,120	0,6	Morgen	5	0,120	0,6
	100		32,495		50		15,735
Antal enheder x 64.500 kr.			2.095.928	Antal enheder x 64.500 kr.			1.014.908
Vikar, udd., arb.skade, besk.mat. mv.	8,94%		187.394	Vikar, udd., arb.skade, besk.mat. mv.	8,94%		90.741
Forældrebetaling			-1.387.045	Forældrebetaling			-678.645
Merudgift søskenderabat	18%		249.668	Merudgift søskenderabat	18%		122.156
Merudgift fripladstilskud	22%		305.150	Merudgift fripladstilskud	22%		149.302
Merudgift			1.451.094	Merudgift			698.462
Beregnet udgift pr. måned (juli betalingsfri)			131.918	Beregnet udgift pr. måned (juli betalingsfri)			63.497

Administrationen indstiller 2. marts 2021

- at folkeskolernes MED-udvalg og bestyrelser høres om interesse, behov og fysiske rammer mm. i forhold til en permanent udvidelse af SFO til og med 4. klasse på alle kommunens skoler.

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, 2. marts 2021

Udvalget vurderer ikke, at der er behov for en udvidelse af serviceniveauet på området.

Udvalget vurderer, at behovet kan dækkes indenfor den nuværende undtagelsesbestemmelse.

Udvalget orienteres herom på næstkommende møde.

Forventet konsekvens

Med en udvidelse af den nuværende undtagelsesbestemmelse i punkt 3 og smidige sagsgang, idet beslutningskompetencen udlægges til Pladsanvisningen, vurderes det, at de ganske gå børn, der er tale om, kan fortsætte i SFO i 4. klasse uden yderligere tiltag.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 3, stk. 7, jf. § 40, stk. 2, nr. 2. Af

[bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger](#) § 1.

Økonomi

Indenfor budgettet, da der er tale om få børn

Procesplan

Ingen bemærkninger

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget.

Administrationen indstiller

- at orienteringen om udvidelsen af de nuværende undtagelsesbetingelser og en smidig sagsgang tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Procedure for forlængelse af SFO til 4. klasse

Punkt 64: Orientering om Sundhedsstrategisk handleplan 2021 - 2022

29.00.00-P22-1-21

Punktoplysninger

Sagsnr.: 29.00.00-P22-1-21

Sagsbeh.: Anna Bache Sigaard

Resume

Byrådet præsenteres via fagudvalgene for den sundhedsstrategiske handleplan 2021-2022 som erstatter Sundhedspolitikken 2016-2020.

Baggrund

Den 6. oktober 2020 besluttede Sundhedsudvalget, at der ved udløb af sundhedspolitikken for 2016 - 2020, i stedet for en ny sundhedspolitik, skal udarbejdes en

sundhedsstrategisk handleplan for 2021 og 2022. Den sundhedsstrategiske handleplan skal have til formål at konkretisere de sundhedspolitiske visioner, som står beskrevet i Vesthimmerlands Kommunes Plan- og Bæredygtighedsstrategi 2018 - 2022, men med forbehold for at vi befinder os i en hverdag præget af Corona-pandemien.

Med udgangspunkt i Plan- og Bæredygtighedsstrategien er der således blevet udvalgt fire sundhedspolitiske målsætninger, som skal have et særligt fokus i Vesthimmerlands Kommune i 2021 og 2022.

De fire sundhedspolitiske målsætninger:

Vi vil:

- Forebygge brug og misbrug af rygning og alkohol.
- Forebygge livsstilssygdomme.
- Understøtte mental sundhed.
- Understøtte borgerne i at være aktive i eget liv.

For hver af de fire målsætninger er der beskrevet indsatser, som skal igangsættes eller have særligt fokus i 2021 og 2022, og herunder er der beskrevet succeskriterier for de enkelte indsatser.

Da sundhedsområdet spænder bredt, og den samlede sundhedsindsats er et produkt af gensidige samarbejder mellem alle kommunens forvaltninger, har alle kommunes afdelinger haft mulighed for at bidrage med input til indsatser og succeskriterier.

Forventet konsekvens

De respektive afdelinger skal i løbet af 2021 og 2022 have et særligt fokus på at efterleve de indsatser og opnå de succeskriterier, som de hver især har bidraget med til handleplanen.

Der vil blive evalueret på handleplanen ultimo 2022/primo 2023, og denne vil blive afrapporteret til hhv. fagudvalgene og byrådet.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

De konkrete indsatser, der er beskrevet i den Sundhedsstrategiske handleplan, afholdes inden for de respektive afdelingers budgetter.

Procesplan

Byrådet orienteres om den sundhedsstrategiske handleplan via orientering i fagudvalg, Ældrerådet og Handicaprådet.

Sagen afgøres i

Byrådet, fagudvalgene, Ældrerådet og Handicaprådet.

Administrationen indstiller

- at Sundhedsstrategisk Handleplan 2021 - 2022 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Sundhedsstrategisk handleplan 2021-2022 Endelig

Punkt 65: Kommissorium Nye og forbedrede ungeindsatser

15.20.00-A00-1-21

Punktoplysninger

Sagsnr.: 15.20.00-A00-1-21

Sagsbeh.: Karin Balling Olsen

Resume

Uddannelses- og Arbejdsmarkedsafdelingen har udarbejdet et kommissorium for det videre arbejde med at udvikle nye og forbedrede ungeindsatser.

Sagen fremsendes til godkendelse.

Baggrund

Beskæftigelsesudvalget drøftede på mødet 12. april 2021 den kommunale ungeindsats i Vesthimmerlands Kommune herunder historien bag, strategi, organisering, indsatser og mål samt de udfordringer Vesthimmerlands Kommune pt. står overfor.

Drøftelsen tog udgangspunkt i et notat om den kommunale ungeindsats som Uddannelses- og Arbejdsmarkedsafdeling havde fremsendt til udvalget (notatet er vedlagt som bilag).

På mødet anbefalede udvalget, at der til næstkommende udvalgs møde blev udarbejdet et kommissorium til belysning af forslag til nye og forbedrede ungeindsatser.

Forventet konsekvens

Kommissoriet er vedlagt som bilag.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

Kommissoriet fremsendes til godkendelse i Beskæftigelsesudvalget, samt sendes til orientering i Børne og Familieudvalget.

Sagen afgøres i

Beskæftigelsesudvalget.

Administrationen indstiller

- at kommissoriet tages til orientering.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Kommissorium - Nye og forbedrede ungeindsatser 1

Notat Kommunale Ungeindsats marts 2021

Punkt 66: Orientering fra formand og administration

00.13.06-P22-47-18

Punktoplysninger

Sagsnr.: 00.13.06-P22-47-18

Sagsbeh.: Morten Lund

Resume

Orientering fra formand og administration.

Baggrund

Orientering Skole- og Dagtilbudschefen:

Corona

Orientering fra Familiechefen:

Orientering vedrørende løsningsmuligheder for Tandplejen

Orientering fra Direktøren:

Fødselstal pr. 20. april 2021

Børnetal pr. 20. april 2021

Årshjul for Børne- og Familieudvalget 2021

Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget.

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Fødselstal pr. 20. april 2021

Børnetal pr. 20. april 2021

Årshjul - Børne- og familieudvalget, 2021

Punkt 67: Eventuelt

00.13.06-P22-48-18

Punktoplysninger

Sagsnr.: 00.13.06-P22-48-18

Sagsbeh.: Morten Lund

Resume

Orientering og meddelelser til udvalget.

Baggrund

Orientering og meddelelser er et fast punkt på møderne i Børne- og Familieudvalget.

Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Økonomi

Udgiftsneutral.

Procesplan

Ingen bemærkninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget.

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.