

# REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 02-12-2025

**Mødedato**           Tirsdag d. 02. december 2025 kl. 16:00

**Mødested**           Mødelokale Aggersborg

**Mødedeltagere**    Signe Nøhr, Lars Andresen, Benny Hansen, Jeppe Korreborg  
Pedersen, Jens Chr. Pedersen, Inger Nielsen, David Rathkjen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Evaluering af 2026-udviklingsplan for skoler og dagtilbud.....	4
Foreløbig 2030-udviklingsplan for skole og dagtilbud.....	6
Prioritering af Masterplanmidlerne for 2026-2029.....	8
Fordeling af midler til EUD light.....	11
Opsamling på nyt serviceniveau for taxakørsel.....	14
Opsamling på fælles dialogmøde.....	16
Opsamling på fødsels- og børnetal.....	18
Status Stærke og inkluderende fællesskaber.....	20
Evaluering Helhedsorienteret indsats i Vesthimmerlands Kommune.....	22
Kostpolitik 0-18 år.....	24
Kvalitet på dagtilbuds- og SFO-området.....	26
STEM-strategi for Skole- og dagtilbud.....	29
Evaluering af Tilskud til pasning af eget barn.....	31
Revidering af sagsbehandlingsfrister.....	34
Orientering fra formand og administration.....	36
Eventuelt.....	38
Underskriftsark.....	39

# **Punkt 161: Godkendelse af dagsorden**

00.13.06-P22-7-23

## **Punktoplysning**

Sagsnummer: 00.13.06-P22-7-23

Sagsbehandler: Morten Lund

## **Resume**

Godkendelse af dagsorden.

## **Baggrund**

Godkendelse af dagsorden er et fast punkt på møderne i Børne- og Familieudvalget.

## **Forventet konsekvens**

Ingen bemærkninger.

## **Organisering og kommunikation**

Ingen bemærkninger.

## **Lovgrundlag**

Forretningsorden § 5 stk. 2.

## **Økonomi**

Udgiftsneutralt.

## **Procesplan**

Ingen bemærkninger.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget

## **Indstilling**

- at dagsorden godkendes.

## **Beslutning**

Godkendt.

# Punkt 162: Evaluering af 2026-udviklingsplan for skoler og dagtilbud

17.01.00-A00-1-20

## Punktoplysning

Sagsnummer: 17.01.00-A00-1-20

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

2026-planen er udarbejdet med udgangspunkt i Plan- og Bæredygtighedsstrategien fra 2022 udarbejdet af Byrådet.

2026-planen har haft et klart formål:

- at sikre høj kvalitet i undervisning og pædagogik
- at skabe inkluderende fællesskaber
- at give alle børn og unge de bedste muligheder for at trives, lære og udvikle sig

Evalueringen viser, at skoler, dagtilbud samt de fagprofessionelle i fællesskab har skabt mærkbare fremskridt. Der er dokumenteret forbedringer i både trivsel, faglige resultater og kvaliteten af læringsmiljøerne. Samtidig peger evalueringen på områder, hvor der fortsat skal være en nysgerrighed og et udviklingsperspektiv for at fastholde og styrke de gode resultater.

Arbejdet med børn og unges læring og trivsel er en dynamisk proces, der kræver vedholdenhed, samarbejde og et fælles værdigrundlag. Erfaringerne fra 2026 planen bliver derfor et vigtigt fundament for den kommende 2030-plan, hvor målet fortsat er at skabe de bedste betingelser for alle børn og unge.

## Baggrund

Denne slutevaluering af udviklingsplanen for skoler og dagtilbud 2022-2026 samler erfaringer, resultater og læring fra den fireårige periode med målrettet udviklingsarbejde på tværs af hele Vesthimmerlands Kommune.

2026 planen indeholder både KAN og SKAL indsatser.

Skal-indsatserne består af

- Kvalitet i dagtilbud
- Inkluderende læringsfællesskaber i dagtilbud
- Sprog og literacy 0-16 år
- Matematik 0-16 år
- Fravær - alle børn i skole
- Styrket indsats overfor flerkulturelle
- Den mangfoldige folkeskole
- Sundhed og bevægelse i folkeskolen

Derudover kan-indsatser, som understøttes forvaltningsmæssigt, og som den enkelte skole og institution kan tilslutte sig, hvis det passer ind i den udvikling, de ser sig selv i.

- Udvikling af Science, Technology, Engineering og Math (STEM)
- Udvikling af det internationale samarbejde/udsyn via Erasmus+
- Udvikling af det 21. århundredes kompetencer indenfor innovation, kommunikation, selvevaluering, videns konstruktion, kollaboration og it og læring
- Dreng- og pigetrivsel

Evalueringen peger endvidere på, at der i 2026 planen er opnået betydelige fremskridt på de centrale indsatsområder, særligt inden for børns trivsel, styrket læringsmiljø og øget samarbejde på tværs af skoler og institutioner.

## Forventet konsekvens

På baggrund af evalueringen anbefaler administrationen, at der arbejdes videre med en 2030-plan indeholdende

- Stærke og inkluderende fællesskaber så endnu flere børn og unge bliver en del af det lokale fællesskab, hvor de bor og vokser op
- Kvalitet i skole og dagtilbud så alle børn bliver så dygtige, de kan
- Endvidere et øget fokus på det digitale ansvar

## **Organisering og kommunikation**

2026 planen er evalueret på ledermøde for skole og dagtilbud den 17. september 2025.

Endvidere er 2026 planen evalueret på det fælles dialogmøde for bestyrelser, ledere samt det politiske udvalg den 23. oktober 2025.

## **Lovgrundlag**

Ingen relevant lovgivning.

## **Økonomi**

Udgiftsneutralt.

## **Procesplan**

17. september 2025 evalueret på dagtilbuds- og skoleledermøde

23. oktober 2025 evalueret på fælles dialogmøde

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget

## **Indstilling**

- at evalueringen af 2026 planen godkendes

## **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. november 2025, punkt 152**

Udsættes til næste møde.

**Fraværende:** Signe Nøhr og Jeppe Korreborg Pedersen

## **Beslutning**

Administrationens indstilling godkendt.

## **Bilag**

Slutevaluering af 2026 planen

# Punkt 163: Foreløbig 2030-udviklingsplan for skole og dagtilbud

17.01.00-G01-29-25

## Punktoplysning

Sagsnummer: 17.01.00-G01-29-25

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

Børne- og Familieudvalget har haft tradition for at arbejde med udviklingsplaner i skole- og dagtilbud dækkende byrådsperioden.

I indeværende byrådsperiode er alle udvalg og alle områder omfattet af udviklingsplaner, som knyttes op på Byrådets overordnede strategi.

I denne sagsfremstilling fremlægges den foreløbige 2030-udviklingsplan til godkendelse.

## Baggrund

Børne- og Familieudvalget har haft tradition for at arbejde med udviklingsplaner i skole- og dagtilbud dækkende byrådsperioden.

Dette har sikret en fælles politisk og administrativ retning, som har givet ro og målrettede indsatser på området. I andet punkt på dagsordenen evalueres 2026-udviklingsplanen og her kan dokumenteres resultater af indsatsen.

På dialog- og ledermøder har der været en entydig opfordring til at holde fast i de igangværende indsatser, hvilket udvalget tidligere har besluttet på mødet den 2. september 2025 punkt 124. Der arbejdes videre med:

- Stærke og inkluderende fællesskaber, så endnu flere børn og unge bliver en del af det lokale fællesskab, hvor de bor og vokser op.
- Kvalitet i skole og dagtilbud så alle børn bliver så dygtige de kan.
- Implementering af digitaliseringsstrategien herunder øget fokus på det digitale ansvar.

Forvaltningen anbefaler derudover, at der fokuseres på dannelse som anbefalet af Trivselskommissionen. Dette afsnit er præciseret efter det fælles dialogmøde, således at det nu er tydeliggjort, at dannelse står på to ben. Det brede dannesspor med fokus på livsduelighed, kritisk tænkning og demokratisk deltagelse, og det værdimæssige og relationelle dannesspor med fokus på ansvarlig adfærd, fællesskab og forståelse for sociale normer og grænser.

## Forventet konsekvens

Børne- og Familieudvalget fortsætter med at arbejde efter udviklingsplaner. Den foreløbige 2030-udviklingsplan justeres, når det nyalgte Byråd har vedtaget den overordnede strategi.

## Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

## Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

## Økonomi

Udgiftsneutralt.

## Procesplan

- 17. september 2025 drøftelse af 2030planen på ledermøde.
- 23. oktober 2025 drøftelse af 2030planen på fælles dialogmøde.
- 2. december 2025 godkendelse af den foreløbige 2030udviklingsplan på Børne- og Familieudvalgets møde
- Marts-juni 2026. Byrådet vedtager ny vision for Vores Vesthimmerland.
- Maj-oktober 2026. Tilretning af foreløbig 2030plan med Byrådets visioner, høring i MED og Bestyrelser og endelig vedtagelse på BFU.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget

## **Indstilling**

- at den foreløbige 2030-udviklingsplan for skole- og dagtilbud anbefales godkendt af de nye Børne- og Familieudvalg efter tilpasning til Byrådets visionsproces og høring.

## **Beslutning**

Administrationens indstilling godkendt.

## **Bilag**

2030-planen - BFU 02.12.25

# Punkt 164: Prioritering af Masterplanmidlerne for 2026-2029

17.01.00-G01-35-25

## Punktoplysning

Sagsnummer: 17.01.00-G01-35-25

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

Forud for hver ny byrådsperiode udarbejdes der en Masterplan for de mest påtrængende vedligeholdelsesbehov for skoler og dagtilbud. I Masterplanen indgår ligeledes skoler og dagtilbuds ønsker. Grundet langtidssyg medarbejder er Masterplanen kun færdig for skolerne.

I denne sagsfremstilling fremgår forvaltningens forslag til prioritering.

## Baggrund

Forud for hver ny byrådsperiode udarbejdes der en Masterplan for de mest påtrængende vedligeholdelsesbehov for skoler og dagtilbud. I Masterplanen indgår ligeledes skoler og dagtilbuds ønsker.

Grundet langtidssyg medarbejder er Masterplanen kun færdig for skolerne. Derfor vil der i denne sagsfremstilling kun være forslag til prioritering for 2026 og 2027.

I budget 2026-2029 er der hvert år afsat 1.25 mio. kr. til dagtilbud, hvor der af budgetteksten fremgår, at læringsmiljøer skal prioriteres.

I budget 2026-2029 er der afsat 5.0 mio. kr. i 2026 og 2027 (inklusive EUD light midlerne) og 4,0 mio. kr. i 2028 og 2029.

Fra den nuværende Masterplan er der et overløb på prioriterede projekter, der ikke er blevet udført grundet manglende midler. Det drejer sig om:

- asfalt skolegård Løgstør på 1,0 mio. kr.
- asfalt skolegård Østermarksskolen 0,6 mio. kr.
- faglokaler og fællesrum Farsø Skole 0,83 mio. kr. (anslået 300.000 kr. til fælleslokalet)
- Mejsevej igangværende renovering over 2025 og 2026 488.033 kr. til rest i 2026
- Troldehøj tilbygning 1.753.000 kr.
- Arbejdstilsynet påbud til madkundskabslokalet på Østermarksskolen 1.250.000 kr. (konkrete priser)

Børne- og Familieudvalget besluttede den 12. august 2025 punkt 111, at forvaltningen i samarbejde med Vestermarksskolen og Ejendomscentret skulle fremlægge løsning på pladsproblemerne på Vestermarksskolen. Disse er vedhæftet dagsordenen og omfatter om- og tilbygning til Hus 2, 3 og 5 samt renovering af vådrummene. Projektet er beregnet til at koste 4.222.977 kr., hvoraf Vestermarksskolen selv har og kan opspare 2.622.977 kr., således at der er behov for et tilskud på 1,6 mio. kr.

Skole- og dagtilbud betaler årligt 200.000 kr. til Ejendomscentret for rådgivning, byggestyring, tegninger med mere. Derudover anbefales der afsat ca. 150.000 kr. årligt til uforudsete udgifter.

Forvaltningen vil anbefale, at der fortsat arbejdes med større sammenhængende projekter på en skole ad gangen, som det er sket de sidste otte år.

Forvaltningen anbefaler følgende prioritering i 2026 og 2027 på skoleområdet:

Østermarkskolen madkundskab og asfalt - ønske 2 og 3	2.025.000 kr.
Vestermarkskolen om og tilbygning	1.600.000 kr.
Farsø Skole gulve, fælleslokale og ønskerne 1-12	3.167.257 kr. + 463.743 kr. fra EUD light
Løgstør Skole asfalt og hegn - ønske 2 og 4	1.150.000 kr.
Aars Skole gulve og madkundskab ønske 2	555.000 kr.
Ejendomscentret og uforudsete udgifter	502.743 kr.
I alt	9.000.000 kr.

Forvaltningen anbefaler følgende prioritering i 2026 og 2027 på dagtilbudsområdet:

Mejsevej renoveringsrest	488.033 kr.
Troldehøj	1.753.000 kr.
Ejendomscentret og uforudsete udgifter	150.000 kr.
Udisponeret prioritering i 2027	108.967 kr.
I alt	2.500.000 kr.

## Forventet konsekvens

At vedligeholdelse og modernisering af skoler og dagtilbud kan fortsætte.

## Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

## Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

## Økonomi

Indenfor de afsatte midler.

## Procesplan

Ingen bemærkninger.

## Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget

## Indstilling

- at de prioriterede masterplanprojekter godkendes.

## **Beslutning**

Administrationens indstilling godkendt med bemærkning om, at udvalget får fremlagt projektet for Farsø Skole inden igangsættelse.

## **Bilag**

18.09.25 - Vestermarkskolen - hus 3

18.09.25 - Vestermarkskolen hus 2

18.09.25 - Vestermarkskolen - hus 5

7. Østermarkskolen og SFO

6. Toppedalskolen og LBO

5. Farsø skole og SFO

4. Løgstør skole og SFO

3. Aalestrup skole og SFO

2. Vestrup skole og SFO

1. Gedsted skole og LBO

8. Aars skole og SFO

9. Hornum skole og SFO

Excel alle skoler inkl. sammenstilling 1

# Punkt 165: Fordeling af midler til EUD light

17.01.00-G01-34-25

## Punktoplysning

Sagsnummer: 17.01.00-G01-34-25

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

I forbindelse med budget 2026-2029 blev der afsat 1 mio. kr. i 2026 til at styrke værkstedsundervisning EUD light på 5. - 7. årgang. Midlerne skal sikre, at alle skoler har tidssvarende lokaler og maskiner til formålet.

Forvaltningen har indhentet ønsker fra skolerne udover dem, der er beskrevet i den nye Masterplan.

## Baggrund

EUD light undervisningen foregår forskelligt rundt på skolerne. Her følger en kort opsummering afsluttende med ønsker til puljen.

### Løgstør Skole

EUD light indgår i skolens praksisfaglige onsdag, hvor alle klasser fra 0. - 6. kl. arbejder med praksisfaglighed og anderledes læring. Skolen har selv finansieret at sætte cykelskurene i stand og lukket af, så der er skabt rammer for et "Makke-værksted", som benyttes af mindre grupper af elever på den praksisfaglige onsdag, af nogle få drenge fra udskolingen og AKT. Skolen søger om 25.000 kr. til inventar og udstyr til cykelskurene.

### Aalestrup Skole

Her er i løbet af et skoleår fire værkstedshold á 4-5 elever. På værkstedsholdet har eleverne 6 lektioner om ugen, hvor de arbejder med praksisfaglig undervisning. Her søges om 44.259 kr. til et arbejdsbord/arbejdsstation i udeskolehytten samt 4-6 høvlebænke i værkstedslokalet.

### Aars Skole

"Kloge hænder" er værkstedshold for 4-6 elever. Her er skoleåret også delt op i fire forløb. "Kloge hænder" har i øjeblikket ikke et fast lokale. Det er indtænkt i den kommende renovering af faglokalerne. Indtil da flytter værkstedsholdet rundt, og skolen søger derfor om 137.054 kr. til flytbare værktøjsskabe og værktøj hertil.

### Østermarkskolen

Her arbejdes også med 4 skemaperioder med 8 lektioner. Værkstedsundervisningen er delt ud på 4 lærere. Skolen udbyder forskellige aktiviteter som filmværksted, skak og et forløb sammen med Erhvervsskolerne. Skolen er fortsat i en afprøvende fase og vil gerne noget mere og andet, og der søges derfor 83.400 kr. til mobile høvlebænke udover skak og strategispil.

### Gedsted Skole

Her er værkstedsundervisning bygget op omkring Makerspace aktiviteter. Der er 4-6 elever på holdet med 20 lektioner i løbet af ½ år. Skolen har brugt Makerspace faciliteterne på Gundestrupgaard eller Biblioteket i Aars, og søger nu om 75.120 kr. til at opbygge deres eget Makerspace, så der ikke skal bruge tid på bustransport.

### Hornum Skole

"Det praktiske hold" består af fire elever. Der arbejdes i fire perioder i løbet af et skoleår. Her arbejdes med forskellige praktiske forløb indenfor håndværk & design, skolehaver med mere. Ønsket er at benytte bålhytten som fast base, så skolen søger om 75.000 kr. til at opbygge en udendørs smedje i sammenhæng med bålhytten.

### Vestrup Skole

Her arbejdes i to perioder á 12 uger. Et hold består af 2-4 elever fra mellemtrinnet, der har 4 lektioner om ugen. Der arbejdes med en bred definition af praksisfaglighed fra Makerspace til sløjd og håndværk & design. Skolen søger om 30.424 kr. til diverse småmaskiner hertil.

### **Toppedalskolen**

Skolen arbejder ud fra CRAFT principperne med 6 lektioner om ugen. Der afvikles 4-7 hold i løbet af et skoleår. Der arbejdes også her med en bred vifte af praksisfaglighed. Skolen har placeret lektionerne midt på skoledagen, hvor erfaringen viser, at elevmålgruppen i særlig grad har brug for en anden undervisningsform. Skolen søger om 65.000 kr. til udbygning af Makerspace faciliteter på skolen.

### **Farsø Skole**

"Mini-mesterlære" er tilbuddet på Farsø Skole. Her arbejdes med 3-8 elever med 4 lektioner om ugen i 10-12 uger så fire hold i løbet af et skoleår. Indholdet er håndværk, Makerspace, design og 3D måltægning. Skolen søger om, at der i den kommende renovering af faglokalet sløjd kan indtænkes faciliteter til "Mini-mesterlære".

### **Forventet konsekvens**

Endnu bedre rammer for EUD light på kommunens skoler.

### **Organisering og kommunikation**

Ved positiv afgørelse fra Børne- og Familieudvalget vil midlerne blive fordelt på skolerne, som indkøber det ønskede og bevilgede.

### **Lovgrundlag**

Ingen relevant lovgivning.

### **Økonomi**

Løgstør Skole	25.000 kr.
Aalestrup Skole	44.259 kr.
Aars Skole	137.054 kr.
Østermarkskolen	84.400 kr.
Gedsted Skole	75.120 kr.
Hornum Skole	75.000 kr.
Vestrup Skole	30.424 kr.
Toppedalskolen	65.000 kr.
Farsø Skole	463.743 kr.
I alt	1.000.000 kr.

### **Procesplan**

Ingen bemærkninger.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget

## **Indstilling**

- at midlerne til EUD light fordeles som ansøgt.

## **Beslutning**

Administrationens indstilling godkendt.

# Punkt 166: Opsamling på nyt serviceniveau for taxakørsel

17.01.00-G01-36-25

## Punktoplysning

Sagsnummer: 17.01.00-G01-36-25

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

Børne- og Familieudvalget vedtog nyt serviceniveau for taxakørsel den 12. august 2025 punkt 103. Samtidig vedtog udvalget at følge op på serviceniveauet, henunder skulle udvalget have en opgørelse af sygefraværet blandt eleverne på udvalgets december møde.

I forbindelse med budget 2026-2029 blev det besluttet at følge op kvartalsvist. Næste gang bliver i marts 2026.

## Baggrund

Børne- og Familieudvalget vedtog nyt serviceniveau for taxakørsel den 12. august 2025 punkt 103. Samtidig vedtog udvalget at følge op på serviceniveauet, henunder skulle udvalget have en opgørelse af sygefraværet blandt eleverne på udvalgets december møde.

Siden august er alle eksisterende taxabørn i specialklasser og specialskoler blevet revisiteret på to ekstraordinære visitationsmøder den 24. september og 23. oktober 2025. De pågældende skoler har i den forbindelse haft dialog med forældrene og eleverne, og processen heromkring har været god.

I alt 235 elever blev kørt med taxa op til sommerferien i juni 2025. Efter revisitationen forventes der at være 201 elever på taxakørsel 1. januar 2026. Langt overvejende er disse elever tilkendt taxakørsel grundet deres funktionsniveau. Revisitationen skulle bidrage til at reducere det forventede udgiftsstigning med 3,0 mio. kr. Det er endnu uvist, om det lykkes, men Forvaltningen følger området tæt og fremlægger økonomiske data snarest muligt.

I forbindelse med vedtagelse af det nye serviceniveau blev der udtrykt bekymring for, at det ville medføre et øget sygefravær. Af vedhæftede bilag fremgår det, at det ikke er tilfældet. Elevfraværet er faldet i forhold til sidste år på samme tid. Forvaltningen følger også dette område tæt, da omlægningen først træder i kraft 1. januar 2026, hvorfor elever og forældre ikke har mærket ændringerne endnu.

## Forventet konsekvens

Det politisk vedtagne serviceniveau bliver ført ud i livet fra 1. januar 2026.

## Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

## Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 26 og § 26 stk. 2.

## Økonomi

Usikkert om det er indenfor det vedtagne budget.

## Procesplan

Ingen bemærkninger.

## Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget

## **Indstilling**

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Udvikling af taxakørselselever

Fravær 2025-2026

# Punkt 167: Opsamling på fælles dialogmøde

17.01.00-G01-32-25

## Punktoplysning

Sagsnummer: 17.01.00-G01-32-24

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

Den 23. oktober 2025 afholdt Børne- og Familieudvalget fælles dialogmøde med lederne og formandskabet for bestyrelserne. I dette punkt samles der op på drøftelserne.

## Baggrund

Børne- og Familieudvalget afholder årligt et fælles dialogmøde med lederne og formandskabet for bestyrelserne. Budget 2026-2029 var hovedpunktet, men derudover blev 2026planen evalueret, og den foreløbige 2030plan drøftet.

Forvaltningen oplevede stor tilfredshed med det nye budget, og der blev fra lederside udtrykt anerkendelse for Børne- og Familieudvalgets evne til at få området tilgodeset på budgettet, samt udvalgets evne til at samarbejde og indgå politiske kompromisser. Det giver ro og stabilitet ude på skoler og institutioner.

2026planens evaluering var der ligeledes stor tilfredshed med. Særligt var der stolthed over kvalitetsfremgangen på dagtilbudsområdet.

Der blev udtrykt stor opbakning til at fortsætte med de nuværende indsatsområder i 2030planen suppleret med dannelse. I forhold til dannelsespunktet blev der ønsket en tydeligere beskrivelse af, at dannelse står på to ben. Dette har forvaltningen efterfølgende indarbejdet i den foreløbige 2030plan, som behandles i et andet punkt på dagsordenen.

Der blev under drøftelserne givet udtryk for forskellige holdninger til afskaffelse af MiniSFO. I plenum blev dette begrundet fra politisk side.

SFO blev ligeledes drøftet, herunder at der ikke gives midler til inklusion i SFO. Forvaltningen er ikke enig heri. De decentrale inklusionsmidler dækker både skole og SFO, og det er derfor en decentral prioritering, hvordan midlerne anvendes. Forvaltningen har repeteret dette for skolelederne på ledermøde.

## Forventet konsekvens

At den nære dialog mellem ledere, bestyrelser og Børne- og Familieudvalget understøttes.

## Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven

## Økonomi

Udgiftsneutralt.

## Procesplan

Ingen bemærkninger.

## Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget.

## **Indstilling**

- at evalueringen af det fælles dialogmøde tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Fælles dialogmøde mellem formand samt næstformand i bestyrelserne og BFU - referat af gruppedrøftelser

# Punkt 168: Opsamling på fødsels- og børnetal

17.01.00-G01-33-25

## Punktoplysning

Sagsnummer: 17.01.00-G01-33-25

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

Børne- og Familieudvalget har vedtaget, at der to gange om året skal et punkt på dagsordenen, hvor forvaltningen kommenterer på fødsels- og børnetallene.

## Baggrund

Forvaltningen har indhentet aktuelle fødsels- og børnetal på skoleområdet, børnehaver, vuggestuer og dagpleje.

### Skole

Udviklingen i elevtallet på skoleområdet viser fortsat en nedadgående tendens. Tallet for Vestrup skole er omgærdet med en vis usikkerhed, da børnetallet i børnehaven er lavere end prognosetallene.

### Børnehave

Tallene viser, at der generelt er god plads i børnehaverne rundt i kommunen. I Aars by vil der i foråret være pres på enkelte af børnehaverne, da der var visiteret børn hertil, inden MiniSFO blev afskaffet. Forvaltningen har været i dialog med lederne herom, og lederne er i gang med at finde løsninger. Forvaltningen har ligeledes i dialog med lederne fastsat en ny max normering i institutionerne i Aars.

### Vuggestue

Vuggestuerne er generelt fyldt godt op. I Aars by er der fortsat ledig kapacitet.

### Dagplejen

Tallene viser, at der generelt er ledig kapacitet i dagplejen i de fleste områder. Der vil sandsynligvis være behov for tilpasning i 2026.

## Forventet konsekvens

At Børne- og Familieudvalget har kendskab til de aktuelle fødsels- og børnetal på området.

## Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

## Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

## Økonomi

Udgiftsneutralt.

## Procesplan

Ingen bemærkninger.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget.

## **Indstilling**

- at de kommenterede fødsels- og børnetal tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Elevtal til sagsfremstilling

Børnetal 11-2025 - Vuggestue - Børnehave - SFO

Børnetal BFU Dagplejen 2026

# Punkt 169: Status Stærke og inkluderende fællesskaber

17.00.00-G01-29-25

## Punktoplysning

Sagsnummer: 17.00.00-G01-29-25

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

Implementeringen af Stærke og Inkluderende Fællesskaber i dagtilbud og skoleområdet viser fremskridt. Omlægningen til lokale inklusionstimer, kompetenceløft og etablering af mellemformer har styrket børnenes og elevernes deltagelsesmuligheder og mindsket behovet for specialtilbud. En ny visitationspraksis underbygger også den positive udvikling. Der er afviklet spørgeskemaundersøgelser i oktober 2025, blandt ledere, MED udvalg, CPP samt elevrådsrepræsentanter. Svarene i spørgeskemaundersøgelserne underbygger også den positive udvikling i arbejdet med Stærke og inkluderende fællesskaber.

## Baggrund

Stærke og inkluderende fællesskaber blev godkendt i Byrådet den 25. april 2024. Der arbejdes aktuelt med en gradvis implementering, som strækker sig frem til skoleåret 2028/2029. Implementeringsperioden omfatter både afprøvning, evaluering og justering af tiltag med henblik på varig forankring i skolernes praksis.

Implementeringen af Stærke og Inkluderende Fællesskaber har skabt fremskridt i dagtilbud og skoler. Decentrale inklusionstimer, inklusionsteams og samarbejde med CPP har styrket læringsmiljøer og praksisnær kultur. I skolerne har mellemformerne betydet, at færre elever er i specialtilbud, mens inklusionsandelen er stabil.

Kompetenceudviklingen blandt de voksne samt EUD light-forløb i 5.-7. klasse har øget trivsel, motivation og fælles børnesyn.

Svarene fra spørgeskemaundersøgelser blandt ledere, MED-udvalg i dagtilbud og skoler, CPP samt elevråd viser stor tilfredshed, en stærkere oplevelse af fællesskab og større tryghed i at løse opgaverne. Det kan dog konstateres, at der endnu ikke er sket et fald i efterspørgslen efter Pædagogisk Psykologiske Vurderinger (PPV).

## Forventet konsekvens

Status af Stærke og inkluderende fællesskaber giver et overblik over arbejdet med indsatserne fra april 2024 frem til ultimo 2025. Der ses positive tendenser i inklusion, trivsel og faglig udvikling. Status på Stærke og inkluderende fællesskaber danner grundlag for den videre implementering frem mod skoleåret 2028/2029.

## Organisering og kommunikation

Der har med deadline i oktober 2025 været udarbejdet spørgeskemaer til MED udvalg i skole og dagtilbud, ledere i dagtilbud og skoler, udvalgte medarbejdere i CPP samt repræsentanter fra elevrådene i skolerne.

Status på Stærke og inkluderende fællesskaber har været drøftet på ledermødet for dagtilbud og skoler i november 2025.

## Lovgrundlag

Dagtilbudsloven, Folkeskoleloven, Bekendtgørelse om specialundervisning.

## Økonomi

Indenfor det afsatte budget. Byrådet har vedtaget, at sker der et fald af udgifter på specialområdet, skal disse 1:1 overføres til almenområdet. I 2025 er der overført ca. 5 mio. kr. til almen på skoleområdet og ca. 1,5 mio. kr. til almen på dagtilbudsområdet.

## Procesplan

Næste evaluering af Stærke og inkluderende fællesskaber finder sted i december 2026.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget.

## **Indstilling**

- at status på Stærke og inkluderende fællesskaber tages til efterretning

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Status Stærke og inkluderende fællesskaber ultimo 2025

# Punkt 170: Evaluering Helhedsorienteret indsats i Vesthimmerlands Kommune

17.04.00-G01-1-23

## Punktoplysning

Sagsnummer: 17.04.00-G01-1-23

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

Vesthimmerlands Kommune har i samarbejde med DGI Nordjylland gennemført en række indsatser, der skal styrke børns og unges trivsel, bevægelsesglæde og deltagelse i lokale fællesskaber.

Målet med samarbejdet mellem DGI Nordjylland, Kultur og Fritid samt Skole- og Dagtilbudsafdelingen var, at flest mulige børn og unge i Vesthimmerlands Kommune er fysisk aktive og tager del i foreningsfællesskaber. Dette sker ved at skabe et lokalt samarbejde, der medfører stærke forenings- og fritidstilbud målrettet børnene, samt et samarbejde (brobygning) mellem dagtilbud, skole, SFO og lokalsamfund.

Evalueringen viser, at indsatserne har skabt positive effekter i skoler, dagtilbud og foreninger, og samarbejdet anbefales videreført med lokal forankring.

## Baggrund

Den helhedsorienterede indsats udspringer af kommunens Fritidspolitik og skolernes udviklingsplan frem mod 2026. Indsatsen har været tværfagligt forankret i samarbejde mellem Skole- og Dagtilbudsafdelingen, Kultur og Fritid samt DGI Nordjylland. Projektet har omfattet initiativer i 10. klasse, dagtilbud, specialklasser og almene klasser på flere skoler i kommunen. Fokus har været på bevægelse, trivsel, udeskole, brobygning til foreningsliv og elevinddragelse.

- ABC for mental sundhed i skolen – 10. klasse. Denne indsats blev undervejs omdannet til Frivillighedsvalgfaget. Dette med stor succes for eleverne i 10. klasse.
- Overgange fra børnehave til skole til fritidsliv i Sneglehuset blev undervejs til en indsats for børnehaverne i Farsø. Børnene i de ældste grupper i børnehaverne samarbejdede med lokale foreninger om foreningsaktiviteter, og flere børn startede derefter i fritidstilbud.
- DGI UDEskole uddannelse på Farsø- og Aalestrup Skoler. Skolerne arbejder videre ud fra indsagterne i indsatserne.
- Lokalsamfundsindsats i Gedsted. Dette mandede ud i et stærkt samarbejde på tværs af lokale aktører. Der ses en positiv udvikling i Gedsted omkring dette samarbejde, og flere børn er aktive i fritidslivet.
- Lokalsamfundsindsats i Ranum, Løgstør og Toppedal. Indsatsen skete midt i en skolestrukturdebat. Der blev afviklet fælles aktivitetsdage for eleverne, som fik indsigt i mulighederne i lokalområdet.
- Lokalsamfundsindsats i Aars. Her var der et ønske om at lave fælles indsatser på tværs af skolerne i Aars by. Dette blev undervejs ændret til en indsat i uge 41 på Aars Skole, hvor hele skolen arbejder med bevægelse til: Unge i Front for 7.-9. klasse samt indsatser i SFO målrettet samarbejdet med foreningerne.

Denne opsummering viser, hvordan samarbejde på tværs af skole, kommune og foreningsliv skaber stærke fællesskaber. Gennem ABC-forløb, frivillighedsvalgfag og DGI UDEskole er trivsel, motivation og læring blevet styrket. Lokale projekter har ført til øget deltagelse i foreningslivet og nye samarbejder. Erfaringerne peger på, at lokal forankring er afgørende for varig effekt og fortsat udvikling.

## Forventet konsekvens

Evalueringen viser, at:

- flere børn er begyndt til fritidsaktiviteter
- lærere og pædagoger arbejder mere systematisk med udeskole
- foreninger har fået inspiration og flere medlemmer
- eleverne har oplevet øget trivsel og engagement

Dog peger evalueringen også på behov for større synlighed om lokale tilbud, støtte til udsatte børn og videreudvikling af partnerskaber.

## Organisering og kommunikation

Samarbejdet har været organiseret med DGI Nordjylland som projektfacilitator og brobygger mellem skoler, forvaltninger og foreninger, dog med de to forvaltninger som aktive medspillere i alle processer. Der har været afholdt borgermøder, fælles fagdage og foreningsfestivaler, som har styrket relationerne mellem skole og civilsamfund.

## Lovgrundlag

Samarbejdet understøtter bl.a. Folkeskoleloven, Dagtilbudsloven og Vesthimmerlands Kommunes egne politikker om fritid, sundhed og børn og unges trivsel.

## Økonomi

Projektet har været finansieret gennem eksisterende driftsmidler og med støtte fra DGI Nordjylland.

Den samlede pris udgør 305.937,50 kr. inkl. moms. (svarende til en kommunal udgift på knap 250.000 kr.) Finansieringen fordeles med refusionsindtægter i Kultur- og Fritidsafdelingen forventet i størrelsesordenen 200.000 kr., og den resterende del af udgiften finansieres fra Skole- og Dagtilbudsafdelingen indenfor eksisterende budget.

Udgifter til recertificering afholdes af de enkelte institutioner.

## Procesplan

Det foreslås, at relevante indsatser overgår til lokal drift i 2026 i samarbejde med skoler, dagtilbud og foreninger.

## Sagen afgøres i

Børne- og Familieudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Fritidsrådet.

## Indstilling

- at status for den helhedsorienterede indsats tages til efterretning.

### **Beslutning fra Fritidsrådet, den 24. november 2025, punkt 49:**

**Fraværende:** Jakob Vium Dyrman.

Taget til efterretning.

### **Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget, den 1. december 2025, punkt 152:**

**Fraværende:** Jakob Vium Dyrman

Taget til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: David Rathkjen

## Bilag

Slutevaluering af Helhedsorienteret indsats i Vesthimmerlands Kommune d. 4-11

Power point med hovedpointer

# Punkt 171: Kostpolitik 0-18 år

28.00.00-P22-1-25

## Punktoplysning

Sagsnummer: 28.00.00-P22-1-25

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

Denne kostpolitik for børn og unge 0-18 år er et udkast til Vesthimmerlands Kommunes kostpolitik for børn og unge 0 til 18 år. Den gælder for sundhedsplejen, tandplejen, dagtilbud, skoler samt ungdomsskole og klubtilbud. Forslaget til ny kostpolitik erstatter den eksisterende, der er tilbage fra februar 2009.

Kostpolitikken tager udgangspunkt i principperne fra både Børne- og Ungepolitikken samt Vesthimmerlands Kommunes Sundhedsstrategi.

## Baggrund

Det er ikke et krav, at der er en kommunal Kostpolitik, så Børne- og Familieudvalget kan vælge, at afskaffe den eksisterende og ikke udarbejde en ny. Det er Forvaltningens anbefaling, at der fortsat er en fælles kostpolitik for børn og unge, og at den nye dækker 0-18 år i kommunen i stedet for den tidligere kostpolitik kun for dagtilbudsområdet.

Den eksisterende politik fra 2009 er vejledende og ikke regulerende, og det er forvaltningens forslag, at den nye Kostpolitik er bygget op på samme måde, da der er en landspolitiske dagsorden mod mere frisættelse.

Politikken skal sikre sunde og bæredygtige måltider, fremme trivsel og læring samt skabe fælles rammer for kost på tværs af dagtilbud, skoler og fritidstilbud.

Udkastet til kostpolitikken for børn 0 til 18 år sætter fokus på:

- Madglæde og madmod
- Børn og unge inddrages
- Lokale principper for mad og måltider
- Klima og miljø
- Ernæring og sundhed
- Måltidet
- Mad og mangfoldighed
- Samskabelse med forældre

Alle institutioner skal udarbejde lokale handleplaner og principper for mad og måltider, som understøtter kostpolitikken og de officielle anbefalinger.

## Forventet konsekvens

Måltider og kost er væsentlige elementer i arbejdet med trivsel, læring og sundhed for børn og unge. I dagtilbud og grundskole har måltidet både et ernæringsmæssigt aspekt og et socialt/pædagogisk læringsmiljø-aspekt. Det giver mulighed for at styrke sproglig udvikling, sociale relationer, madmod og sundhedskompetencer. Med politikken ønskes det, at sætte fælles rammer og en tydelig pædagogisk kobling til måltidet som læringsarena. Kommunen har derfor ønsket at formulere en samlet politik for 0-18 år som et redskab til at sikre sammenhæng, kvalitet og ensartethed i måltidsarbejdet, herunder også kommunens sundhedspleje, tandpleje og Ung Vesthimmerland

## Organisering og kommunikation

Udkastet til kostpolitikken 0-18 år har været på temamøde for dagtilbud og skoler den 22. oktober 2025, hvor det var muligt at komme med kommentarer. Endvidere har udkastet til politikken været sendt til Sundhedsplejen og Tandplejen

med mulighed for kommentering.

Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget sender udkastet til Kostpolitik 0-18 år i høring i MED udvalg samt bestyrelser i skoler, dagtilbud, Tandplejen, Sundhedsplejen og UngVesthimmerland med deadline 13. februar 2026.

Sagen genoptages i Børne- og Familieudvalget den 10. marts 2026 og videresendes til endelig godkendelse den 26. marts 2026 i Byrådet.

## **Lovgrundlag**

For dagtilbudsområdet gælder Dagtilbudsloven (lovbekendtgørelse nr. 1912 af 6. oktober 2021 m.v.). Der optræder ikke specifik paragraf om kostpolitik. Dog er der en overordnet forpligtelse for kommunalbestyrelsen til at sikre kvalitet i dagtilbuddenes rammer for trivsel og udvikling.

På skoleområdet gælder Folkeskoleloven, hvor formålsparagraffen § 1 fastslår, at skolens virke skal fremme den enkelte elevs alsidige udvikling – hvilket også kan rumme trivsel og sundhed.

Selvom der ikke er en særskilt bestemmelse i folkeskolen om kostpolitik, er det muligt at indtænke måltids- og ernæringsmæssige aspekter som led i skolens udvikling af læringsmiljøet og trivsel. På den baggrund er det lovmæssigt relevant at formulere en kostpolitik som et pædagogisk og sundhedsmæssigt redskab.

## **Økonomi**

Udgiftsneutralt.

## **Procesplan**

- Efter endt høringsperiode og behandling i Børne- og Familieudvalget samt Byrådet, fremlægges den endelige politik for lederne på kommunens dagtilbuds- og skoleområder, sundhedsplejen, tandplejen og UngVesthimmerland.
- Kostpolitikken gøres tilgængelig på kommunens hjemmeside og Vild med Viden.
- Politikken introduceres af de decentrale ledere for medarbejdere og forældrebestyrelser.

De enkelte dagtilbud, skoler, sundhedsplejen, tandplejen og UngVesthimmerland udarbejder i 2026 lokale principper for måltider og kostarbejdet

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget

## **Indstilling**

- Børne- og Familieudvalget sender udkastet til Kostpolitik 0-18 år i høring i MED udvalg samt bestyrelser i skoler, dagtilbud, Tandplejen, Sundhedsplejen og UngVesthimmerland med deadline 13. februar 2026.

## **Beslutning**

Administrationens indstilling godkendt.

Fraværende: David Rathkjen

## **Bilag**

Kostpolitik for børn i kommunale institutioner 0-18 år - 2025 - version 4

# Punkt 172: Kvalitet på dagtilbuds- og SFO-området

17.13.00-K09-1-23

## Punktoplysning

Sagsnummer: 17.13.00-K09-1-23

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

Jf. Dagtilbudsloven § 5, stk. 2 skal kommunalbestyrelsen mindst hvert andet år drøfte kvaliteten i kommunens dagtilbud. Kommunalbestyrelsen har samtidig jf. § 5, stk. 1 ansvaret for at føre tilsyn med alle dagtilbud i kommunen – både kommunale og private – for at sikre, at det pædagogiske indhold lever op til lovgivningen og understøtter børns trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Drøftelsen i Børne- og Familieudvalget bygger på de gennemførte tilsyn i 2025 inden for følgende områder:

- Dagplejen
- Private børnepassere
- Kommunale dagtilbud og landsbyordninger
- Privatinstitutioner
- SFO'er

Kvaliteten er vurderet ud fra lovpligtige tilsyn og anvendte evalueringsredskaber, herunder KIDS (Kvalitetsudvikling i Dagtilbud), KIDS-Dagpleje, KIDS-Fritid samt udviklings- og tilsynssamtaler i de kommunale og private institutioner og evalueringsmøde med SFO-lederne.

## Baggrund

På mødet i Børne- og Familieudvalget den 4. november 2025 blev vedtaget et revideret tilsynskoncept i dagplejen og daginstitutionerne. Da der har været en igangværende proces med justering af tilsynet jf. regelforenklinger over det sidste års tid, har tilsynenes udførelse på daginstitutioner- og SFO-området taget sig anderledes ud en vanligt. Dette redegøres der for i det følgende. Hvor det muligt, er der sammenlignet med resultaterne for 2024.

- Dagplejen: Kvaliteten er vurderet gennem anmeldte tilsyn med KIDS-Dagpleje, der bygger på observationer og scoring inden for tre hovedområder: Relationer, fysiske omgivelser og leg/aktivitet. Tilsynet fungerer både som lovpligtigt og udviklingsorienteret redskab med opfølgende feedbackmøder mellem dagplejer og dagplejepædagog
- Kommunale dagtilbud og LBO'er: Kvaliteten er vurderet gennem tilsyns- og udviklingssamtaler med ledelse, forældrebestyrelse og pædagogisk konsulent. Tilsynet bygger på dialog og data fra tidligere KIDS-evalueringer samt implementering af Stærke og Inkluderende Fællesskaber (SIF)
- Privatinstitutioner: Tilsynet er gennemført på tilsvarende vis som for de kommunale, med fokus på udviklingssamtaler og arbejdet med Stærke inkluderende fællesskaber samt opfølgning på KIDS-resultater.
- SFO'er: Kvaliteten er vurderet gennem observationer med KIDS-Fritid (2024) og et fælles ledermøde i 2025, hvor institutionerne evaluerede resultater og lokale handleplaner. Redskabet vurderer pædagogisk kvalitet i relationer, fysiske omgivelser og leg/aktivitet

## Forventet konsekvens

### 1. Dagplejen

Dagplejen i Vesthimmerlands Kommune fremstår som et område i fortsat positiv udvikling med solid pædagogisk kvalitet. KIDS-tilsynet viser generelt tilstrækkelig til god kvalitet – og der er ikke længere dagplejere i kategorien "utilstrækkelig kvalitet".

Særligt området *relationer* vurderes højt, hvor dagplejerne formår at skabe nære, trygge og anerkendende samspil med

børnene. Læringsmiljøerne er præget af omsorgsfulde voksne og høj opmærksomhed på børnenes initiativer. Også de fysiske rammer vurderes som indbydende og velholdte, og den samlede score er steget siden sidste tilsyn.

#### Udviklingsområder 2025

- Skabe flere tematiserede lege- og læringsmiljøer både inde og ude, så børnenes nysgerrighed og legemuligheder styrkes.
- Videreudvikle dagplejernes facilitering af leg og aktivitet for at understøtte deltagelse og fællesskab for alle børn gennem.

## 2. Kommunale dagtilbud og LBO'er

De kommunale dagtilbud har i 2025 vist markant fremgang i pædagogisk kvalitet og refleksionskultur. Ledelserne arbejder målrettet med KIDS og Stærke og inkluderende fællesskaber som fælles udviklingsværktøjer, og tilsynene dokumenterer høj grad af engagement, samarbejde og tydelig retning. Der er skabt en kultur, hvor læring og udvikling går hånd i hånd med tilsynet, og arbejdet med inklusion og børnefællesskaber er styrket. Dette beror bl.a. på et kompetenceudviklingsforløb omkring Stærke og inkluderende fællesskaber.

#### Udviklingsområder 2025

- Sikre fortsat forankring og udvikling af Stærke og inkluderende fællesskaber, så alle dagtilbud arbejder systematisk.
- Fortsat styrke refleksions- og evalueringskultur samt opfølgninger fx gennem videoanalyse og systematisk dataanvendelse.

## 3. Privatinstitutioner

Privatinstitutionerne udviser høj kvalitet og stærk faglig ledelse, og tilsynet viser et område i god udvikling. KIDS bruges aktivt som redskab til kvalitetsløft, og arbejdet med børnefællesskaber er solidt forankret. Der ses stort fokus på kollegial sparring, psykologisk tryghed og fælles værdier, hvilket har styrket både medarbejdertrivsel og pædagogisk praksis.

#### Udviklingsområder 2025

- Konsolidere inklusionsarbejdet gennem mere systematisk dokumentation og evaluering af børns deltagelse og trivsel.
- Udbygge arbejdet med KIDS-temaerne for fortsat at kvalificere praksis og fastholde udviklingen i kvalitet.

## 4. SFO'erne

SFO'erne i Vesthimmerlands Kommune har i 2024–2025 vist stabil og positiv udvikling i pædagogisk kvalitet. Observationer og ledermøder viser et solidt fagligt fundament med engagerede medarbejdere, gode relationer og øget refleksion over fritidspædagogikkens rolle. Der arbejdes bevidst med leg, æstetik og børnenes deltagelsesmuligheder, og KIDS-Fritid anvendes som aktivt udviklingsværktøj i alle SFO'er.

#### Udviklingsområder 2025

- Videreudvikle arbejdet med relationer og børnefællesskaber, herunder voksnes rolle i at understøtte samspil og konflikthåndtering.
- Udbygge legemiljøer og aktivitetsvariation, så der skabes balance mellem børneinitierede og voksenfacilerede aktiviteter.

## 5. Opsamling

Kvaliteten i Vesthimmerlands Kommunes dagtilbud og fritidstilbud vurderes generelt som tilstrækkelig til god og i fortsat positiv udvikling.

Der ses et stærkt pædagogisk fundament, høj faglig refleksion og stort ledelsesengagement på tværs af områderne. De gennemgående udviklingspunkter er:

- Fortsat styrkelse af evalueringskultur og dokumentation.

- Udbygning af inkluderende læringsmiljøer og deltagelsesmuligheder for alle børn.
- Fokus på leg og aktivitet som pædagogisk omdrejningspunkt.

## **Organisering og kommunikation**

Resultaterne for det enkelte dagtilbud og SFO drøftes i forældrebestyrelserne.

## **Lovgrundlag**

Jf. Dagtilbudsloven § 5, stk. 2 skal kommunalbestyrelsen mindst hvert andet år drøfte kvaliteten i kommunens dagtilbud. Kommunalbestyrelsen har samtidig jf. § 5, stk. 1 ansvaret for at føre tilsyn med alle dagtilbud i kommunen.

## **Økonomi**

Udgiftsneutralt

## **Procesplan**

Ovennævnte udviklingsområder bør medtænkes i Børne- og Skoles udviklingsplan for 2030.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget

## **Indstilling**

- at Forvaltningens redegørelse for kvalitet på dagtilbud drøftes og tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

Fraværende: David Rathkjen

## **Bilag**

Pædagogisk kvalitetsrapport for dagplejen 2025. Vesthimmerlands Kommune

Kvalitetsrapport for SFO'erne i Vesthimmerlands Kommune 2025

Tilsyns- og udviklingsrapport. Kommunale dagtilbud og LBO'er 2025. Vesthimmerlands Kommune

Tilsyns- og udviklingsrapport. Privatinstitutioner 2025. Vesthimmerlands Kommune

# Punkt 173: STEM-strategi for Skole- og dagtilbud

17.00.00-P22-2-22

## Punktoplysning

Sagsnummer: 17.00.00-P22-2-22

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

Et øget nationalt og lokalt fokus på naturfag, teknologi, engineering og matematik (STEM) danner baggrund for udarbejdelsen af en STEM-strategi for Skole- og Dagtilbud.

Strategien angiver en fælles retning for, hvordan pædagogisk personale, ledere og forvaltning kan styrke børn og unges nysgerrighed, naturfaglige sprog og kompetencer gennem undersøgende, eksperimenterende og praksisnære læringsmiljøer.

Strategien tager udgangspunkt i kommunens eksisterende indsats, og samler dem i en fælles ramme

## Baggrund

Et øget nationalt og lokalt fokus på naturfag, teknologi, engineering og matematik (STEM) danner baggrund for udarbejdelsen af en samlet STEM-strategi for Skole- og Dagtilbud. STEM-området har gennem de senere år fået stigende opmærksomhed i både forskning, nationale anbefalinger og kommunale udviklingsindsatser, særligt i lyset af behovet for at styrke børn og unges kompetencer i en verden præget af teknologisk udvikling og komplekse samfundsudfordringer.

Børn og unge møder naturfaglige fænomener, teknologiske løsninger og matematiske strukturer i deres hverdag, men undersøgelser viser, at interessen for naturfag ofte falder i løbet af skoleforløbet. Der peges nationalt på, at tidlige erfaringer, legende undersøgelser og en systematisk progression i læringsmiljøerne har stor betydning for, at børn fastholder nysgerrighed og motivation. Samtidig fremhæves betydningen af et fælles naturfagligt sprog og arbejdet med faglige tekster, modeller, data og begreber som centralt for elevernes muligheder for at udvikle forståelse og deltage aktivt i undervisningen.

I Vesthimmerlands Kommune har både dagtilbud og skoler allerede en række initiativer på området, herunder Naturekspeditionen, Naturfagsmaraton, LIFE-forløb og samarbejder med lokale virksomheder og ungdomsuddannelser. Indsatserne peger på, at børn og unge profiterer af praksisnære forløb, udeskole, engineering-aktiviteter samt miljøer, hvor teknologi og kreativitet indgår som naturlige dele af undervisningen. Der er dog behov for at samle arbejdet i en fælles, tydelig ramme, der understøtter progression fra dagtilbud til udskoling, og som sikrer en sammenhængende tilgang til STEM i hele børne- og ungeområdet.

STEM-strategien bygger derfor på kommunens eksisterende indsats og nationale anbefalinger og udgør en samlet retning for arbejdet med naturfaglig nysgerrighed, sproglig udvikling, teknologiforståelse og praksisfaglige læringsmiljøer. Udarbejdelse af strategien har været en del af "KAN-indsatserne" i 2026udviklingsplanen, og strategien fremlægges nu til drøftelse og beslutning.

## Forventet konsekvens

- Styrket naturfaglig nysgerrighed, naturfagligt sprog og naturfaglige kompetencer hos børn og unge.
- Øget sammenhæng og progression mellem dagtilbud og skole i arbejdet med naturfag/science, teknologi, engineering og matematik.
- Bedre muligheder for praksisnære og undersøgende læringsmiljøer i både dagtilbud og skoler.
- Styrket samarbejde mellem institutioner, skoler, forvaltning og eksterne aktører, herunder lokale virksomheder og ungdomsuddannelser.
- Bedre forudsætninger for, at flere unge får kendskab til og interesse for STEM-relaterede uddannelser og job.

## Organisering og kommunikation

Der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af dagtilbudsledere, skoleledere, lærere og forvaltningen, som har udarbejdet udkast til strategien.

Arbejdsgruppen har afdækket behov, indsamlet lokale erfaringer, og udarbejdet strategiudkastet.

Strategien er præsenteret og drøftet på temamøde for dagtilbud og på temamøde for skoler, hvor der var mulighed for at stille spørgsmål og komme med faglige input.

## **Lovgrundlag**

Ingen relevant lovgivning.

## **Økonomi**

Udgiftsneutralt.

## **Procesplan**

Ingen bemærkninger.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget

## **Indstilling**

- at STEM-strategien vedtages.

## **Beslutning**

Administrationens indstilling godkendt.

Fraværende: David Rathkjen

## **Bilag**

STEM-strategi for Vesthimmerlands Kommune

# Punkt 174: Evaluering af Tilskud til pasning af eget barn

28.00.00-G01-39-25

## Punktoplysning

Sagsnummer: 28.00.00-G01-39-25

Sagsbehandler: Anders Norup

## Resume

I Budgetaftalen for 2025-2028 blev det besluttet at igangsætte et 2-årigt forsøg med tilskud til pasning af eget barn i henhold til Dagtilbudslovens kapitel 16 og 20. De nærmere rammer skulle fastlægges i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og Familieudvalget behandlede fastsættelsen af rammer på møde den 5. november 2024 og besluttede i den forbindelse, at der skulle ske evaluering i januar 2026. Evalueringen er fremrykket til december mødet, så det nuværende Børne- og Familieudvalg, som har besluttet at der skulle ske evaluering efter 1 år, foretager evalueringen.

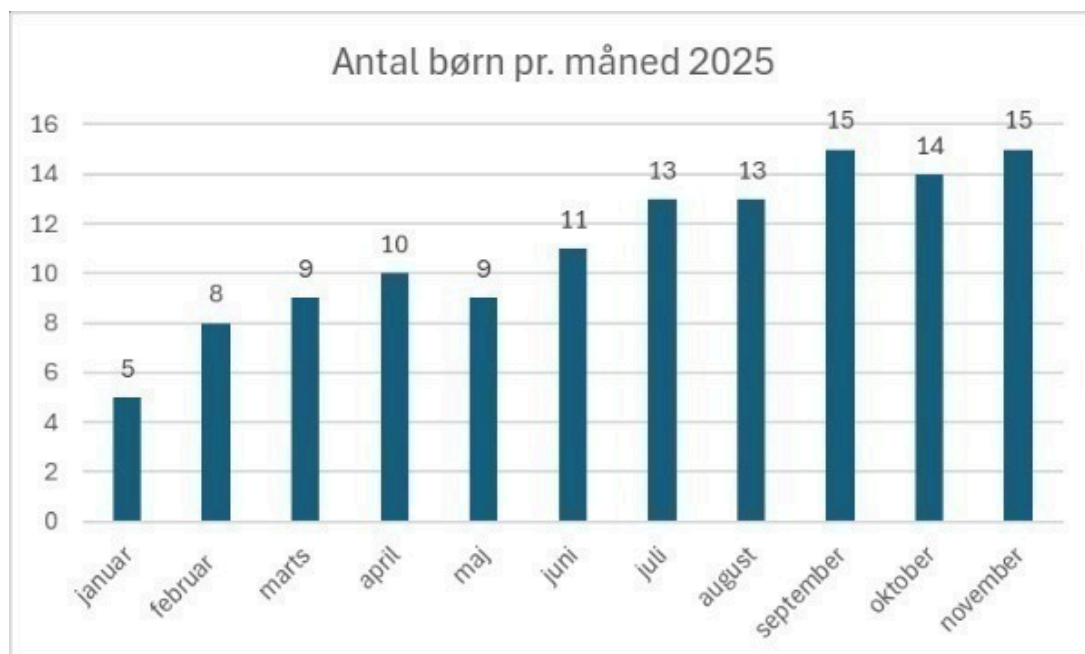
## Baggrund

Børne- og Familieudvalget har besluttet, at der skal ske evaluering af forsøg med tilskud til pasning af eget barn fra 1. januar 2025 til og med 31. december 2026.

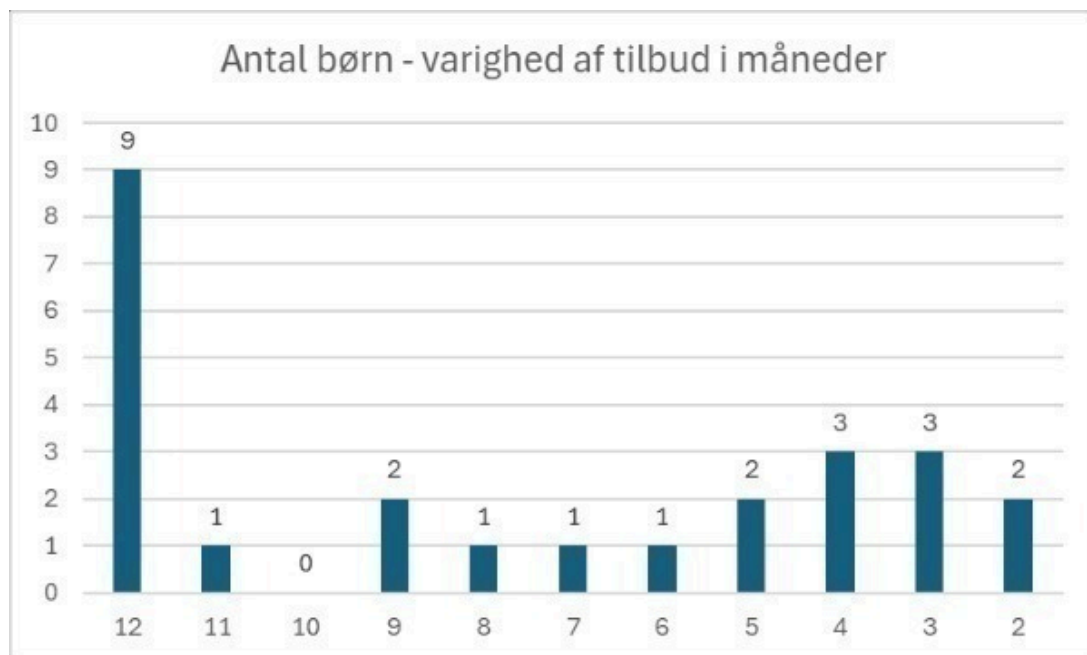
Data er trukket fra Institutionssystemet KMD I2 som anvendes af Pladsanvisningen.

Der er i perioden 1. januar - 30. november 2025 givet tilskud til 25 børn. Tilskudsperioden har varieret fra 2 måneder til 12 måneder.

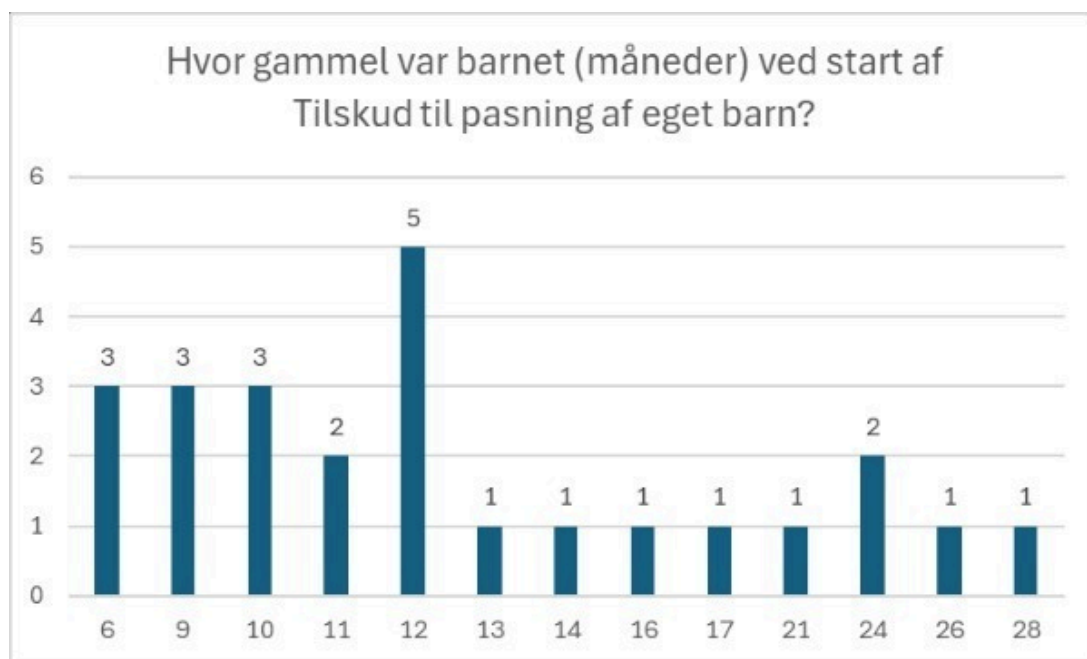
Udvikling i antal børn pr. måned i 2025



Der har i gennemsnit været 11,09 barn pr. måned, der har været omfattet af ordningen. I de sidste 6 måneder (1. juni - 30. november 2025) har gennemsnittet været på 13,5 børn pr. måned. Det er formentlig mere retvisende, idet de første måneder må antages at være "indkøringsmåneder" for ordningen.



Ovenstående tabel viser varighed af tilbuddet i måneder. Altså hvor mange måneder hver enkelt har modtaget tilskud til pasning af barn.



Ovenstående tabel viser alder i måneder ved start af tilskud til pasning af eget barn.

Tilskuddet for 2025 er fastsat til 6.812 kr., svarende til 81.744 kr. pr. år. Tilskuddet udgør 75% af den billigste driftsudgift i et dagtilbud til samme aldersgruppe i kommunen.

Udgiften har i perioden 1. januar - 30. november 2025 været på 796.155 kr. Udgiften er afholdt af udvalgets eget budget, idet der bl.a. som følge af beslutning om tilskud til pasning af eget barn, er børn som ikke har været indskrevet i et kommunalt tilbud eller en privat institution.

Der er 2 børn som kommer fra andre tilskud. 1 barn fra en privat institution og 1 barn fra en kommunal institution.

Det vides ikke om forældrene ville have valgt kommunal eller privat pasning til deres barn, hvis der ikke var mulighed for tilskud til pasning af eget barn. Dermed er det også vanskeligt at beregne de økonomiske konsekvenser af igangsætningen af tilskud til pasning af eget barn. Men med 75% i tilskud er ordningen udgiftsneutral, såfremt maksimalt 6 af børnene ikke ville have frekventeret et kommunalt tilbud.

Til budget 2026 er der afsat budget på 800.000 kr. til tilskud til pasning af eget barn. Beløbet modsvares af mindre budget til dagpleje og vuggestuer.

## **Forventet konsekvens**

Ingen bemærkninger.

## **Organisering og kommunikation**

Ingen bemærkninger.

## **Lovgrundlag**

Budgetaftalen for 2025-2028 og Dagtilbudslovens kapitel 16 og 20.

## **Økonomi**

Udgiftsneutralt, idet udgiften til tilskud til pasning af eget barn formodes modsvaret af en forventet mindre udgift til kommunale og private institutioner.

## **Procesplan**

Der er besluttet en slutevaluering af forsøget i februar 2027. Det vil betyde, at eksisterende ordninger vil ophøre med udgangen af december måned 2026, uanset om evalueringen resulterer til at forsøget bliver permanent. Forvaltningen anbefaler derfor, at slutevalueringen fremrykkes til september 2026.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget.

## **Indstilling**

1. at evalueringen tages til efterretning
2. at slutevalueringen fremrykkes fra februar 2027 til september 2026.

## **Beslutning**

Administrationens indstillinger godkendt.

Fraværende: David Rathkjen

# Punkt 175: Revidering af sagsbehandlingsfrister

27.69.04-G00-2-25

## Punktoplysning

Sagsnummer: 27.69.04-G00-2-25

Sagsbehandler: Tina Kjær-Christensen

## Resume

Udvalget træffer beslutning om ændring af sagsbehandlingstider, herunder nye sagsbehandlingstider, til godkendelse i Byrådet.

## Baggrund

Det følger af bekendtgørelse af lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, at kommunen skal fastsætte frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning, til afgørelsen skal være truffet.

De angivne sagsbehandlingstider skal løbende ajourføres, så de altid svarer til de faktiske sagsbehandlingstider. De respektive forvaltninger har derfor gennemgået sagsbehandlingstider på eget område. Ændringer i sagsbehandlingstider er markeret med gult i vedhæftede bilag, med forslag til nye sagsbehandlingstider gældende fra 2026.

Sagsbehandlingstiderne skal offentliggøres, og hvis fristen ikke kan overholdes i en konkret sag, skal ansøgeren skriftligt have besked om, hvornår ansøgeren kan forvente en afgørelse. Endvidere fremgår det af den nugældende liste over sagsbehandlingstider tillige sagsbehandlingstider på andre områder end det sociale område, hvilket kommunen frit kan beslutte.

Administrationen fremlægger udkast til nye sagsbehandlingstider.

## Forventet konsekvens

Ingen bemærkninger.

## Organisering og kommunikation

Ingen bemærkninger.

## Lovgrundlag

Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område § 3.

## Økonomi

Udgiftsneutralt.

## Procesplan

Ingen bemærkninger.

## Sagen afgøres i

Byrådet via Sundhedsudvalget, Børne- og Familieudvalget samt Beskæftigelsesudvalget.

## Indstilling

- at de ændrede sagsbehandlingstider godkendes.

## Beslutning

Administrationens indstilling anbefales godkendt.

Fraværende: David Rathkjen

## **Bilag**

Sagsbehandlingsfrister

# **Punkt 176: Orientering fra formand og administration**

00.13.06-P22-8-23

## **Punktoplysning**

Sagsnummer: 00.13.06-P22-8-23

Sagsbehandler: Morten Lund

## **Resume**

Orientering fra formand og administration.

## **Baggrund**

Orientering fra Skole- og Dagtilbudschefen:

Orientering fra Familiechefen:

- Tandplejen

Orientering fra Direktøren:

Fødselstal pr. 19. november 2025

Børnetal pr. 19. november 2025

Fødselstal pr. 19. november 2024

Børnetal pr. 19. november 2024

Årshjul for Børne- og Familieudvalget for 2025

## **Forventet konsekvens**

Ingen bemærkninger.

## **Organisering og kommunikation**

Ingen bemærkninger.

## **Lovgrundlag**

Ingen aktuel lovgivning.

## **Økonomi**

Udgiftsneutralt.

## **Procesplan**

Ingen bemærkninger.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget

## **Indstilling**

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

Fraværende: David Rathkjen

## **Bilag**

Fødselstal - pr. 19.11.25

Børnetal - pr. 19.11.25

Fødselstal pr. 19.11.2024

Børnetal pr. 19.11.2024

Politisk årshjul 2025 Børne- og Familieudvalget

# **Punkt 177: Eventuelt**

00.13.06-P22-9-23

## **Punktoplysning**

Sagsnummer: 00.13.06-P22-9-23

Sagsbehandler: Morten Lund

## **Resume**

Orientering og meddelelser til udvalget.

## **Baggrund**

Orientering og meddelelser er et fast punkt på møderne i Børne- og Familieudvalget.

## **Forventet konsekvens**

Ingen bemærkninger.

## **Organisering og kommunikation**

Ingen bemærkninger.

## **Lovgrundlag**

Ingen aktuel lovgivning.

## **Økonomi**

Udgiftsneutralt.

## **Procesplan**

Ingen bemærkninger.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget

## **Indstilling**

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

Fraværende: David Rathkjen

# **Punkt 178: Underskriftsark**

00.13.06-P22-1-24

## **Punktoplysning**

Sagsnummer: 00.13.06-P22-1-24

Sagsbehandler: Morten Lund

## **Resume**

Underskriftsark er et fast punkt på møderne i Børne- og Familieudvalget.

## **Baggrund**

Underskriftsark.

## **Forventet konsekvens**

Ingen bemærkninger.

## **Organisering og kommunikation**

Ingen bemærkninger.

## **Lovgrundlag**

Ingen relevant lovgivning.

## **Økonomi**

Udgiftsneutralt.

## **Procesplan**

Ingen bemærkninger.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Familieudvalget.

## **Indstilling**

- at protokollen underskrives.

## **Beslutning**

Protokollen blev underskrevet.